



ବ୍ୟାଙ୍ଗ-୨

A large, stylized red text element at the bottom left. The text is written in a bold, rounded font and includes a horizontal red decorative element resembling a bow or a stylized object extending from the left side of the text.

ଓঁ নমো ভগবতে যন্তনবন্ধনায় পুকারিবৃত্তায় কেশবচন্দ্রায় !!!

ବ୍ରହ୍ମ

* ଚଢାଇ ପୁଷ୍ଟି * ଦୂତାଯ ପାଖୁଡା * ନବମ ସଂଖ୍ୟା *

ସଂପର୍କ

: କେଶବ ଚନ୍ଦ୍ର

ପ୍ରକାଶକ

: ଶ୍ରୀ କେଶବ ଚନ୍ଦ୍ର ସାମଳ,
ସାଧାରଣ ସଂପାଦକ,
ବିଶ୍ୱ ଭାବୁର ଦିବ୍ୟାମ୍ବା ପରିଷଦ,
ସୁର୍ଯ୍ୟକ୍ଷେତ୍ର, ମାହାଜା, କଟକ

ମୁଦ୍ରକ ଓ ଅନୁରଦ୍ଧା

: ରସଦ ଆହ ଏକେହି, ମହତାବ ରୋଡ଼,
କଟକ, ଫୋନ - ୦୬୭୧-୨୩୧୧୪୩୧

କାର୍ଯ୍ୟାଲୟ ଓ ପ୍ରାଦୁର୍ବିଦ୍ୟାଳୟ

ଚରମ ପ୍ରକାଶନ ସଂଗ୍ରା, ସାହିତ୍ୟ ସଂସକ,

ମାର୍ଗଦାର : ବିଶ୍ୱ ଭାବୁର ଦିବ୍ୟାମ୍ବା ପରିଷଦ କାର୍ଯ୍ୟାଲୟ,
ସୁର୍ଯ୍ୟକ୍ଷେତ୍ର, ମାହାଜା, କଟକ, ଓଡ଼ିଶା

ପିନ - ୭୫୫୨୦୭

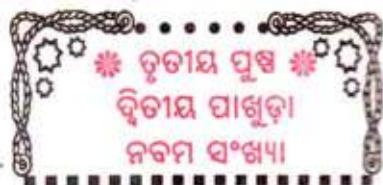
ଫୋନ - (୦୬୭୧) ୨୨୨୨୧୦୧

ବିଶ୍ୱ ଭାବୁର ଦିବ୍ୟାମ୍ବା ପରିଷଦର ଅନ୍ୟତମ ଅଙ୍ଗ ସାହିତ୍ୟ ସଂସକ ଚରମ
ଚରମ ପ୍ରକାଶନ ସଂଗ୍ରା, ଶିତିକ୍ୟାତିଃ ଆଶ୍ରମ, ସୁର୍ଯ୍ୟକ୍ଷେତ୍ର, ମାହାଜା, କି: କଟକକ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରକାଶିତ
ଏବଂ ରସଦ ଆହ ଏକେହି, କଟକକ ଦ୍ୱାରା ମୁଦ୍ରିତ । ପ୍ରକାଶକଙ୍କ କର୍ତ୍ତା ସର୍ବସ୍ଵରୂ ସଂରକ୍ଷିତ ।

* ଉଚ୍ଚ ପ୍ରେମାଞ୍ଜଳି : ପ୍ରତି ଜଗ୍ତ : ପନ୍ଥର ଦୁତ୍ରାଞ୍ଜଳି *

* କେଶବାବୁ : ପଞ୍ଚବିହାରିଙ୍କ ଶତ ଶତ ଗୁରୁତାର୍ଥ ମାସ ଶତ ଦେବାରିଷ୍ଟେଳ ପୃଷ୍ଠିମା

ପ୍ରଦେଶ ପରିଚିତ୍ତ



* ଦୃଢ଼ୀୟ ପୂଷ୍ପ *

ଦୃଢ଼ୀୟ ପାଖୁଡ଼ା

ନବମ ସଂଖ୍ୟା

ପୁନମୁଦ୍ରଣ - ୨୦୧୧

ବିଶ୍ୱାଳ ବିଶ୍ୱାସ୍ୟ ନିଧାନ ବାଜମ

ବରଂ ବରେଣ୍ୟଂ ବିଧୁବିଷ୍ଣୁ ସର୍ବେ

❖ ବୈଦିକ ପ୍ରାର୍ଥନା ❖

ବସୁତରା ବାରି ବିମାନ ବହୁ

ବାସୁ ସବୁପଂ ପ୍ରଶବଂ ବିବଦେ ॥

ଶୀଘ୍ର

ଅଭ୍ୟାସନ

ମଜାକାଚରଣ

ଶ୍ରୀପଦ ମହିମା

ବିହାର

ସଦୁନନ୍ଦ ଡୋକ୍ରମ

ପ୍ରାର୍ଥନା

ମୁଖ୍ୟାଳୀ

ସଂପାଦକୀୟ

ଶ୍ରାମକାଳ

ବନ୍ଦେ ମହାପୁରୁଷ ! ତେ ଚରଣାରବିଦୟମ

ପୁରାଣ ପୂର୍ବାର୍ଥ ଗଜ୍ଞାଙ୍ଗ ଓ ମାମାଙ୍ଗା ଖଣ୍ଡ

ଶ୍ରୀଶ୍ରୀତୀକୁରଙ୍କ ଦର୍ଶନକୁ : ମୋହ

ଅଭ୍ୟାସନ

ଆମର ଲକ୍ଷ୍ୟ : ଚରମ ପ୍ରାୟି : ସହେଲିପ୍ରତିର ସମ୍ମାନ ତିବ୍ର

ଚରମର ପ୍ରକଳନ ପାଇଁ ସମର୍ପଣରେ

ପୁଷ୍ପାଳ ଶୀଘ୍ର

ଗନ୍ଧାରିତାର

୧ ଯତ୍ତ ନାୟ୍ୟକୁ ପୁତ୍ରରେ

୨ ରାଜ୍ୟରକୁ ଧର୍ମପତି ଏହିତି : ବିଶ୍ୱାସ

୩ ଉଚ୍ଚିଷ୍ଟତା ! କାହୁତା !!

୪ କିଞ୍ଚାପା : କିଞ୍ଚାପୁ :

୫ ଗନ୍ଧବେଦା

୬ ସମ୍ବାଦି ସୁମେ ସୁମେ

୭ ବଜ୍ୟାଣ ଦେଇ ତୋତେ

୮ କେଶବ ହେବଳ୍ୟ କରିବା

୯ କବଦୀ ଉଦ୍ଦିଷ୍ୟରାତ୍ରୁ ଉତ୍ସୁତାଙ୍ଗର ବ୍ୟାଖ୍ୟା

୧୦ କୋଳକ୍ଷେତ୍ର

୧୧ ‘ଚରମ’ର ସରେତ

୧୨ ଆଶ୍ରମ ସହେତୁ

ପୁଷ୍ପାଳ

୧୩

୧୪

୧୫

୧୬

୧୭

୧୮

୧୯

୨୦

୨୧

୨୨

୨୩

୨୪

୨୫

ପତ୍ରିକା ବ୍ୟବହାର ବିଧ୍ୟ

୧. ଶ୍ରୀଜା, ଉଚ୍ଚି, ନିଷ୍ଠା ଓ ବିଶ୍ୱାସର ସହିତ ପାଠ କରନ୍ତୁ ।
୨. ନିଷ୍ଠା ଓ ପଦ୍ମବିହାର ସହିତ ପତ୍ରିକା ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତୁ ଓ ସାଇଟି ରଖନ୍ତୁ ।
୩. ପତ୍ରିକାରୁ ବିଶ୍ୱାସ ଶୀଘ୍ରାଳ ନିଅନ୍ତୁ ନାହିଁ । ଏହା ଦାରା ପତ୍ରିକାର ଅଜହାତି ହେବ । ଏହା ଅନ୍ତରଣୀୟ ଅପରାଧ ।
୪. ଚରମର ପୁରୁଣା ସଂଖ୍ୟାମାନ ସଂଗ୍ରହ କରି ପଢନ୍ତୁ ଓ ଯନ୍ତ୍ର ସହ ସାଇଟି ରଖନ୍ତୁ ।
୫. ଆମ ପ୍ରକାଶନ ସଂପାଦକୀୟ ଦାରା ପତ୍ରିକାର ଅନ୍ୟ ସମସ୍ତକୁ ପଢିବା ପାଇଁ ପ୍ରବର୍ଦ୍ଧନା ଦିଅନ୍ତୁ ବା ନିଜେ ପଢି ଶୁଣନ୍ତୁ ।
୬. ପଢେଣୀମାନଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ପଢିବାର ସୁମୋହ ଦିଅନ୍ତୁ ବା ନିଜେ ପଢି ଶୁଣନ୍ତୁ ।

- ସଂପାଦକ, ‘ଚରମ’ ॥



ମୁକାଧାର କର୍ତ୍ତାର

ସ୍ଵାଧୀଷ୍ଠାନେ ସ୍ଵାଧୀନ ।

ମଣିପର ପ୍ରେହିତ

ଅନାହତ ପ୍ରବୀଣ ୧୧

ବିଶ୍ୱାସରେ ଶବ୍ଦଚିତ୍ର

ଅନ୍ତର୍ଜାଲ କମ୍ପ୍ୟୁଟର

ପରିବାର ସାଇ ଏକ୍ସା

ବହୁରତ୍ତର ପାତା ।।

ଶ୍ରୀପଦ

ସୁର୍ଗୀୟ ପୌଷ୍ଣିପଥ ବିଧାୟକଂ ସବା ।

ନର ସ୍ଵଭାବେନ ସୁପୁର୍ଣ୍ଣ ଚେତନାମ ।

ମହେଶ୍ୱରଂ କାରୁଣିଜଂ ଦୟାମୟମ ।

ତଂ କେଶବଂ କ୍ଷେମମୟଂ ସବାଭଜେ ॥

ମଙ୍ଗଳାଚରଣ



ଶ୍ରୀପଦ ମହିମା

ଶ୍ରୀପଦ ନାବ ଅଚଳ ଆଶ୍ରୟ ।
ଶ୍ରୀପଦ ନାବ ଦିଅଇ ଅର୍ପନ ॥୧॥
ଶ୍ରୀପଦ ନାବ ତାରଇ ସଂସାର ।
ଶ୍ରୀପଦ ପାଦୁକା ପ୍ରତ୍ୟେଷ ଗୁରୁ ॥୨॥
ଶ୍ରୀପଦ ପାଦୁକା ନିତ୍ୟ ସ୍ଵରଣ ।
ଶ୍ରୀପଦ ପାଦୁକା ଟାଳେ ମରଣ ॥୩॥
ଶ୍ରୀପଦରେ ମନ ନିବେଶି ଆଆ ।
ଶ୍ରୀପଦ ଧ୍ୟାନରେ କାଳ କଟାଆ ॥୪॥
ଶ୍ରୀପଦରେ ସମର୍ପିତ ଜୀବନ ।
ଶ୍ରୀପଦ କରେ ବନ୍ଧୁ ମୋଦନ ॥୫॥
ଶ୍ରୀପଦ ଅଚଳ ସଂସାରେ ସେହୁ ।
ଶ୍ରୀପଦ ସକଳ ଉତ୍ସବ ହେତୁ ॥୬॥
ଶ୍ରୀପଦ ପକଳ ଆଶ୍ରୟ ଲୁକ ।
ଶ୍ରୀପଦ ଦିଅଇ ଅକୂଳେ କୁଳ ॥୭॥
ଶ୍ରୀପଦରେ ହୃଅ ଶରଣାଗତ ।
ଶ୍ରୀପଦ ନାଶଳ ସର୍ବ ଦୁଷ୍ଟତା ॥୮॥
ଶ୍ରୀପଦରେ ବାହି ଦିଅରେ ମତି ।
ଶ୍ରୀପଦ ଦିଅଇ ଗତି ମୁକତି ॥୯॥
ଶ୍ରୀପଦ ସନିଧି ନିଅ ଶରଣ ।
ଶ୍ରୀପଦ ଅଟେ ବିପଦ ବାରଣ ॥୧୦॥
ଶ୍ରୀପଦ ନିଅଇ କଢାଇ ବାଟ ।
ଶ୍ରୀପଦ କରଇ ମନ ଉତ୍ତାଟ ॥୧୧॥
ଶ୍ରୀପଦ ଦିଏ ସର୍ବ ଶୁଭ ବୁଦ୍ଧି ।
ଶ୍ରୀପଦରେ ତୁଳ ସକଳ ସିଦ୍ଧି ॥୧୨॥

ଶ୍ରୀପଦରୁ କ୍ଷରୁ ଅଛି ବିକୁତି ।
ଶ୍ରୀପଦ ପଦ୍ମରେ ହୃଅରେ ନତି ॥୧୩॥
ଶ୍ରୀପଦ ଅଚଳ ଧ୍ୟାନର ମୂଳ ।
ଶ୍ରୀପଦରେ ସର୍ବତରୁ ହେ ତୁଳ ॥୧୪॥
ଶ୍ରୀପଦ ସିନା ମୂଳ ସେବାମୂଳ ।
ଶ୍ରୀପଦ ସୁମ୍ଭରେ ଦିଅଇ କୁଳ ॥୧୫॥
ଶ୍ରୀପଦ କାରଣ ଜଗତୁଁ କ୍ଷରି ।
ଶ୍ରୀପଦ ଶକଟକରେ ବିହରି ॥୧୬॥
ଶ୍ରୀପଦରେ ସାଷାଙ୍ଗ ପ୍ରଣାମ ।
ଶ୍ରୀପଦ ସିନା ଅକୂପ ଅନାମ ॥୧୭॥
ଶ୍ରୀପଦ ପ୍ରାତରେ ନିବେଦି ଅର୍ପ୍ୟ ।
ଶ୍ରୀପଦ ଠାବେ ମାପ ଆଡ଼ଦେଖ୍ୟ ॥୧୮॥
ଶ୍ରୀପଦ ଅମପା ଅକ୍ଷପା ବୀର ।
ଶ୍ରୀପଦ ଶୁଭ ବୈଶ୍ୟ କ୍ଷତ୍ରି ଦ୍ଵିତୀ ॥୧୯॥
ଶ୍ରୀପଦ ମହିମା ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ଶ୍ୟାତ ।
ଶ୍ରୀପଦ ମହିମା ପଦେ ବ୍ୟକତ ॥୨୦॥
ଶ୍ରୀପଦେ ସମର୍ପ ଦିଅ ସକଳ ।
ଶ୍ରୀପଦ କରେ ଜୀବକୁ ସବଳ ॥୨୧॥
ଶ୍ରୀପଦରେ କର ନାହିଁ ଛଳନା ।
ଶ୍ରୀପଦରେ ରଖ ନାହିଁ କଳନା ॥୨୨॥
ଶ୍ରୀପଦ ଅଚଳ ନୟନ ତାରା ।
ଶ୍ରୀପଦ ଅଚଳ ହୃଦୟ କାରା ॥୨୩॥
ଶ୍ରୀପଦ ଦର୍ଶନ କରୁ ନୟନ ।
ଶ୍ରୀପଦରେ ଲାଖୁ ଗହୁ ମୋ ମନ ॥୨୪॥





ଚରମପ୍ରାଣ ପ୍ରୋତ୍ସମ୍ମାନ

ପାଦାମରଂ ଶୋଭିତ ଶ୍ୟାମରୂପମ୍ ।
 ଉତ୍ତାନୁରାଗୀ ଜଗଦାମୁରୂପମ୍ ॥
 ନନ୍ଦି ଦେବାରଗୁଣଂ ଦୁଦୀଯମ୍ ।
 ରକ୍ଷଣ୍ଡ ଦେବେଶ ନମାମି ତେ ପଦମ୍ ॥୧॥
 ଛାନେନ୍ଦ୍ର ! ବିଦ୍ୟାଦି ମଣିଲୁଚାଭି
 ବିରୁଷଣାନାଂ ହୃଦିତଂ ବପୁଷ୍ଟେ ।
 ସୁରତ୍ତି ରତ୍ନ ତମୁପାସ୍ୟାମାନାଃ
 ସୁନାମଧେଯ ତବ ସ୍ଵର୍ଗଶେଷ୍ଟେ ॥୨॥
 ଶ୍ରୀବସ୍ତୁ ଚିହ୍ନେନ ବିରାଜିତଂ ହୃଦମ୍,
 ଶ୍ରୀଖଣ୍ଡ ଘୁଷେନ ଲଳାଟ ମଣିତମ୍ ।
 ଉତ୍ତାନୁଗଂ ବ୍ରହ୍ମମୟଂ ସଦାହରିମ୍,
 ତଂ କେଶବଂ ନୌମି ବରପ୍ରଦଂ ସଦା ॥୩॥
 ପ୍ରତ୍ରଂ ସୁକାତ୍ୟାଃ ପଦୁନାଥ ନନ୍ଦମ୍,
 ଗୁରୁଂ ମଦୀଯଂ ବହୁଲୋକ ସେବିତମ୍ ।
 ବ୍ରହ୍ମବତାରଂ ନରଦେହ ରୂପିତମ୍,
 ତଂ କେଶବଂ ବଦେ ନିରାମୟଂ ବିରୁମ୍ ॥୪॥

ଅଷ୍ଟାଙ୍ଗ ଯୋଗେନ ବିରୁଦ୍ଧିତଂ ଚନ୍ଦ୍ରମ୍,
 ତଂ ସାଧକଂ ଶୈମନ୍ୟଂ ପ୍ରକୁଂ ମମ ।
 ଲଭେଥ ଶାନ୍ତି ମନସା ସୁରତ ସଦା,
 କୃତାଞ୍ଜଳିଃ ସବ ପ୍ରଣମାମି କେଶବମ୍ ॥୫॥
 ନିରୂପ ଚର୍ଣ୍ଣେ ଶିଶୁବେଦ ଏଷ ସଃ,
 ବିରାଜିତଷେ କରୁଣା ବଜନୁଦା ।
 ମଦୀଯ ଦେହେ ତବପାଦ ପଦବମ୍,
 ଅଷ୍ଟି ସୁଖୀସବ ରବିତୁଂ ସହୋଦରହେ ॥୬॥
 ଧ୍ୟାନି ଦେଖେ ସୁରଗଣାଃ ତବ ପାଦପଦୁମ୍,
 କିଂ ଚିତ୍ୟାମି ରବତଃ ଗୁଣରାଶି ସୁଭମ୍ ।
 ପ୍ରଜ୍ଞା ବଜେନ ମନୁକଃ ଲଭତେ ସୁଧିଦମ୍,
 ଶ୍ରୀ କେଶବେତି ବିରୁଦ୍ଧେର୍ଗଜତେ ହି ଲୋକେ ॥୭॥
 ମୁକ୍ତି ମେ ଦେହି ଦେବେଶ
 ସଦା ହଂ ସବ୍ୟୋ ଭବ ।
 ଯେନାହଂ ଲଭେ ନିର୍ବାଣଂ
 ତବ ପ୍ରସାଦ ରେଣୁଭିଃ ॥୮॥

ଆମର ଲକ୍ଷ୍ୟ : ଚରମପ୍ରାଣ ॥ ଏହି ଲକ୍ଷ୍ୟରେ ଗୁରୁଗୁହଣ କରି ଧର୍ମଧାରା (ସଦେଶପଥ ଓ ସଦେଶ ପତ୍ର) ଧରି ପ୍ରତିଦିନ ସଂଜ୍ଞେସକାଳେ ନିୟମିତ ଅଭ୍ୟାସଯୋଗ ସାଧନା କରୁଥିବା ନୀତିନିଷ୍ଠ ଗୁରୁତ୍ୱାତା ଓ ଉତ୍ସାହାତା ଏହି ଯତ୍ନଦନ ପ୍ରେସ୍‌ରେ ପ୍ରତ୍ୟେ ଉତ୍ସାହାତା ଆତରିକ ପ୍ରେମ ସହିତ ନିର୍ଭୁଲ ପାଠ କଲେ, ଚରମରେ ପରମପଦ ଲାଭ କରି ମୁକ୍ତି, ମୋଷ୍ଟ, ନିର୍ବାଣ ଓ ଚରମ ପ୍ରାସ୍ତୁତ ହେବେ ॥



ପ୍ରାର୍ଥନା

“ସେହି ପଥେ ମୋତେ ନେଇ ଯାଆ ପ୍ରକୁ..” ଏବଂ “ଆହେ-ଦୟାମୟ ଯତ୍ତନଦନ” ଜଳି ଏହି ପ୍ରାର୍ଥନାଟି ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କର ଅବଶ୍ୟ ଶ୍ରୀବିଶ୍ୱର- ଶ୍ରୀପାତ୍ରା ପ୍ରାପତ୍ରେ ନିତ୍ୟ ସଙ୍ଗେ ସଜାଲେ ଏପରିକି ଶାଖା ସତସଙ୍ଗରେ ଏବଂ ସତସଙ୍ଗ ଅନୁଷ୍ଠାନରେ ଏକମୂରତରେ, ଏକ ମନପ୍ରାଣରେ ଜାତି ଅନୁରତ୍ତିର ସହିତ ଆବୃତ୍ତି ଉରିବା ବାଞ୍ଚନାୟ । ଏହି ଉଦେଶ୍ୟ ରଖୁ ୧୯୯୭ ମସିହାର ଘୋର ତୁର୍ମର୍ଦ୍ଦିପାତା ଜନିତ ଶୋକ ପ୍ରୋତ୍ତରୁ ନିକଳୁ ରକ୍ଷା କରିବା ନିମିତ୍ତେ ଆମ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ପ୍ରକୁପାଦ ଶୁଭସ୍ଵାମୀ ପରମବାହୁଣିକ ଶ୍ରୀଶ୍ରୀତୀତୁର ଏହି ଆଶା, ଆଦେଶ ଓ ଆଶୀର୍ବାଦ ଦେଇଛନ୍ତି ॥

ଆହେ ଦୟାମୟ ଦେବାଧ୍ୟପତି ।
ଘେନ ଦୟାବହି ଆମ ପ୍ରଣତି ॥୧॥

ହାତ ଧରି ନିଅ ସଦା ଚକାଇ ।
ସତ୍ୟପଥେ ନିତ୍ୟ ଧାରା ଧରାଇ ॥
ସଦା ଲଗାଅ ତମରି କରମେ ।
ପାଇବାକୁ ତମପଦ ଚରମେ ॥୨॥

ମନ ଲାଖୁ ରହୁ ତମ ଶ୍ରୀପଦେ ।
ତ୍ରୁମ ନ ହେଉ ଆପଦେ ବିପଦେ ॥
ସବୁ ସହିବାକୁ ଦିଅ ଶକ୍ତି ।
ତମ ପଦେ ରହୁ ସଦା ଭକ୍ତି ॥୩॥

ମିକୁ ନମିକୁ ଖାଦ୍ୟ ବା ପାନୀୟ ।
ରହିଥାଏ ହୋଇ ଆଦରଣୀୟ ॥
ପ୍ରକୁ, ଶ୍ରୀପକୁ ନଦେବ ଦୂରେଇ ।
ଶୁଭ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଚାହିଁବ କଣେଇ ॥୪॥

ତମେ ପିତାମାତା ବହୁ ସ୍ଵର୍ଗ ।
ତମେ ବିଦ୍ୟାବୁଦ୍ଧି ବିବେଳ ଜ୍ଞାନ ॥
ତମେ ଜନ୍ମଜନ୍ମାତର ସଖା ହେ ।
ପାରଥାଏଁ ନିତି ତମ ଦେଖା ହେ ॥୫॥

ପ୍ରକୁ, ତମେ ଆମ ଆଶା ଭରସା ।
କର ଶିରେ ପଦରେଣୁ ବରଷା ॥
ତମ ପଦେ ରହୁ ସଦା ମୋ' ମତି ।
ଅନାଥର ନାଥ ଅଗତି ଗତି ॥୬॥

ଓଁ ପରମାମୂଳେ ନମୀ !!!



ମୁଖ୍ୟାଳା

ଶ୍ରୀପଦକୀର୍ତ୍ତି

ଓ ନମୋ ଉଗବତେ କେଶବଚନ୍ଦ୍ରାୟ !!

ଆମର ଲକ୍ଷ୍ୟ : ଚରମ ପ୍ରାୟୀ । ଏହି ଲକ୍ଷ୍ୟ ହାସଳ ନିମତ୍ତେ ଆମ୍ବିକାଶର ଆବଶ୍ୟକତା ରହିଛି । ଆମ୍ବିକାଶ ପ୍ରକୃତ ଅର୍ଥରେ ସମ୍ବନ୍ଧ ହେଲେ, ସହଯୋଗୀତା ଓ ସହଭାଗିତା ଜାତ ହୁଏ । ଏହାକୁ ମୂଳଧନ ବା ପୂଞ୍ଜିକରି ସକ୍ରିୟତାର ସହିତ ପରିଚାଳନା କଲେ, ସାମାଜିକ ପୁନଃ ନିର୍ମାଣ କରାଯାଉପାରେ । ବ୍ୟକ୍ତି, ଦମ୍ପତ୍ତି, ପରିବାର, ସମାଜ ଏବଂ ରାଷ୍ଟ୍ର-ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ପ୍ରତରେ ପୁନର୍ଗଠନ ସମ୍ବନ୍ଧ ହେଲେ, ଏହା ସାମାଜିକ ବା ସାମୁଦ୍ରାୟିକ ଜୀବନାୟନକୁ ମଞ୍ଜଳମୟ କରି ତୋକିବ ହଁ ତୋକିବ ।

ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଏବଂ ଧାର୍ମିକ ସେବା ସଂସ୍କାରୁଡ଼ିକ ସାମ୍ରାଜ୍ୟକ ସମୟରେ ଚିତ୍ରା, ବାଜ୍ୟ ଏବଂ କାର୍ଯ୍ୟରେ ସମତା ବା ଭାରସାମ୍ୟ ରକ୍ଷା କରିପାରୁନଥିବା ହେତୁ, ଅଧ୍ୟକାଂଶ ସଂସାରେ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର ଏବଂ ବିଭିନ୍ନ ମାତ୍ରାରେ ଭ୍ରମାଚାର, ଭାଣ୍ଡାମି ଏବଂ ଆର୍ଥିକ, ମାନସିକ ଓ ନିଷ୍ପରିମ୍ବଳକ ବିଶ୍ଵଜୀଳା ଭଣା ଅଧିକ ପରିଲକ୍ଷିତ ହେଉଛି । ସମାଜର ସଂସାର ବା କଲୁଷକଲୁଷର ଶୋଧନ ଦାୟିତ୍ବ କହନ କରିଥିବା ଧର୍ମାନୁଷ୍ଠାନମାନଙ୍କରେ ଛଳନା, ବିଭେଦ, ବିସମ୍ବାଦ, ମିଥ୍ୟାଚାର ଜ୍ଞାନାଦି ପ୍ରବଳ ଓ ପ୍ରତକ୍ଷେ ବେଗରେ ବଢ଼ି ବଢ଼ି ଚାଲୁଥିବାରୁ ସାଧାରଣ ଜୀବନରେ ଅଥ୍ୟପ୍ରତି ଅବିଶ୍ୱାସ, ଅବମାନନା ଏବଂ ଦୈମାତୃତା ଭାବ ସୃଷ୍ଟି ହେବା ସ୍ଥାନାବିକ ଏବଂ କାର୍ଯ୍ୟତଃ ବାସବ ଜୀବନରେ ତାହାର୍ହ ହେଉଛି ମଧ୍ୟ । ସାମାଜିକ ବୁଝୁତାର ଏହାର୍ହ ମୂଳ କାରଣ । ତେଣୁ ଧର୍ମ ପ୍ରତି ଶିକ୍ଷିତ ଯୁବସମାଜର ବିମୁଖତା ଦିନକୁ ଦିନ ତାତ୍ର ଗତିରେ ବଢ଼ି ଚାଲିଛି ।

ଆଜି ଏହା ମଧ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରାଯାଉଛି : ଯେଉଁ ବସ୍ତ୍ର/ପ୍ରୌଢ଼ ବ୍ୟକ୍ତିଗଣ ଧର୍ମଦ୍ୱାରରେ ବଢ଼ିପଣ୍ଡା ସାହି ଯୁବପାଦିକୁ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ପ୍ରବଚନ ଦେଇଛନ୍ତି, ଧର୍ମଧୂତାଧାରୀ ସାହି ସାଂସାରିକ ସକଳ କର୍ମରୁ ନିଜକୁ ନିର୍ବାସିତ କରି ଅନ୍ୟମାନଙ୍କର ବୋଟ ହୋଇଯାଇଛନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କର କୁଟିଳତା, ଛଳନା, ମିଥ୍ୟାଚାର, ଉର୍ଷା, ହିଂସା, ପରଶ୍ରୀକାତରତା, ଭ୍ରମାଚାର, ଶୋଷଣ ମନୋଭାବ, ଆମ୍ବିକ୍ରିତିକତା, ଆମ୍ବପ୍ରତିଷ୍ଠା ମନୋବୃତ୍ତି, ଅହଂକାର ଜ୍ଞାନାଦିର ମୁଖ୍ୟ ଆଜିର ଯୁବଗୋଷ୍ଠୀ ଖୋଲିଦେଇ ସାରିଲେଣି । ସେମାନଙ୍କର ଛଳନାବୋଲା ମଧୁର ବଚନରେ ଯୁବଗୋଷ୍ଠୀର ଆଜି ଆସା ନାହିଁ, ବିଶ୍ୱାସ ବା ପ୍ରତ୍ୟେକ ବି ନାହିଁ ।

ଆମ୍ବୋନ୍ୟନର ଦ୍ୱାରି ଦେଇ ଆମ୍ବପ୍ରବଞ୍ଚନାର ଚରମ ସୋପାନରେ ଉପନୀତ ଦଥାକଥୁତ ଜୀଷ୍ଠ ଉପସ୍ଥିତିକୁ ବିହୁରବାର ବାହିନୀ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଗଲାଣି । ଏହି ବାହିନୀରେ ବହୁ ଯୁବକୟୁବତୀ ସାମିଲ ହୋଇ ସମାଜକୁ ବୁଝାଇ ଦେଇ ଧାର୍ମିକ ଜୀବନରେ ସତ୍ୟର ଆଲୋକପାତ କରିବା ନିମତ୍ତେ ଆସେୟ ଶପଥ ନେଇ ସାରିଲେଣି । ଯୁଗେଯୁଗେ ସତ୍ୟର କୟ ହୁଏ, ଅସତ୍ୟ ଯେତେ ପ୍ରବଳ ପ୍ରତକ୍ଷେ ହେଲେ ମଧ୍ୟ କଦାଚି ଜୟ ଲାଭ କରି ନାହିଁ, କରିପାରେ ନାହିଁ । ଆମେ ସର୍ବାଗ୍ରହ କରଣରେ ଏହି ଚରମ ନିଷ୍ପରିମ୍ବଳ ନମ୍ରତାର ସହିତ ନତଶିରରେ ସ୍ବିକାର କରି ନେଉଛୁ । ଘୋର୍ଯ୍ୟଧରି ଅପେକ୍ଷା କରି ରହୁଛୁ : ସତ୍ୟ ଅସତ୍ୟ/ଦୈବିବାକ୍ଷେତ୍ର ଉଜୟ ଶକ୍ତିର ମହାସମରରେ କାହାର କୟ ପରାଜୟ ହେବ ତାହାର୍ହ ପ୍ରତ୍ୟେକ କରିବା ନିମିତ୍ତ ।

ଆମର ଲକ୍ଷ୍ୟ : ଚରମପ୍ରାୟୀ ନିମତ୍ତେ ସତ୍ୟ ନିତ୍ୟ ଧର୍ମ ପଥର ପଥକ ହୋଇ ଧର୍ମଧାରା ଓ କର୍ମ୍ୟୋଗକୁ ପାଥେୟ କରି ଶରଣାଗତ ଦୀନାର୍ଥ ଭାବରେ ପ୍ରେମକର୍ତ୍ତିର ସାଧନା କରିବା ହଁ ଆମ ବିବାରରେ ଶ୍ରେୟ ।

ଅତି ବିଷ୍ଣୁରେଣ ଅଳମ ॥
-କେଶବ ଦାସ ବୃଦ୍ଧବନ



ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

ବଦେ ମହାପୁରୁଷ ! ତେ ଚରଣାରବିଦୟମ

‘କୟ କୟ ପୁରୁଷହୁ ପରମ ବାରଣ । କୟ ଅନାଦି ଉତ୍ସର ପ୍ରକୃତ ନାରାୟଣ ॥

ନର ଅଙ୍ଗ ବହି ପ୍ରକୃତ କେତେ ଲୀକାକର । ନିରଜନ ଗୁଡ଼ିତବ ଦେବେ ଅଗୋବର ॥’ ...ସ୍ଵରୂପନିର୍ଦ୍ଦେଶ ॥

(ସିଦ୍ଧସାଧକ ମହାପୁରୁଷ ଅତ୍ୟତାନନ୍ଦର ରତ୍ନ/ବଳୀକୁ ନିର୍ମଳଗରୀ/ବରେ ଉଦ୍‌ବାର ଓ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରି ଜନମାନସରେ ତୋଳି ଧରିବାର୍ଥ ଆମର ଲକ୍ଷ୍ୟ ଓ ଉଦେଶ୍ୟ । ଏହି ଲକ୍ଷ୍ୟରେ ଚରମର ପ୍ରତିଟି ସଂଖ୍ୟାରେ ଅତ୍ୟତାନନ୍ଦ ଲେଖନୀକୁ ଅବତାରଣା ।)

ମୋହକଷ୍ଟରୁ ଉଦ୍ଭୂତା

ଅନନ୍ତ କେଶରୀ	ଆପେ ଦରତାରୀ	ସହ ପ୍ରକୃତ ଜଗନ୍ନାଥ ।
ଦେଉଳରୁ ପୁଣି	ଅଭର ହୋଇବେ	ଏକଥା ଜାଣ ତୁ ସତ ॥୧॥
ହରେକୁଷ ପ୍ରହାନ୍ତର	ସଂଗେ ଥିବେ	ସଲେଖ ଦେଖାଇ ଦେବେ ।
ଘୋହିରା, ଚିକିତା,	ଯାଜନଗ୍ରପୁର	ମହୁରା ଗ୍ରାମେ ମିଳିବେ ॥୨॥
ମହୁରା ଗ୍ରାମରେ	ଆକୁର ଯେ ଥିବ	ଜନମ ହୋଇଣ ତର୍ହି ।
ଜଗନ୍ନାଥ ବୋଲି	ତାହାକୁ କହିବେ	ଦିନ୍ଦି ନ ପାରିବେ କେହି ॥୩॥
ଅନେକ ଜଳ ଯେ	ବୈଷ୍ଣବ ମାନଙ୍କୁ	କରୁଥୁବେ ସେବା ଜାଣ ।
ଅଧର ଅମୃତ	ପାଟ ଚିତାରସ	କରୁଥୁବେ ଜନଶା ॥୪॥
ମୁହୂର୍ତ୍ତ ମହୁରା	କେହି ନଜାଣିବେ	ଫରେକେଶ୍ୱର ନଜାଣି ।
ଶଞ୍ଜଦକ୍ତ ଚିତ୍ତ	ବାରଣ ନବରି	ସେବା କରୁଥୁବେ ପୁଣି ॥୫॥
ଅନନ୍ତ ଧନ	ସମଗ୍ରି କରିଣି	କରୁଥୁବେ ପ୍ରକୃତ ପଶ ।
ଲକ୍ଷାଟ କେଶରୀ	ହରେକୁଷଦାସ	ମିବେ ସଲେଖ ତୁଣିଶ ॥୬॥
ପ୍ରକୁଳ ଆଗରେ	ପ୍ରମାଣି କହିବେ	ଏଣୁ ପ୍ରମାଣ ବଚନ ।
ଅନନ୍ତ କେଶରୀ	ବଢ଼ିବୋପ କରି	ଭକ୍ତାରିବେ ସେ ବହନ ॥୭॥
ବୋଲିବେ ତୁମର	ଅନନ୍ତ କିଶୋରା	କଳକି ଯେ ଦଇଚାରା ।
ଏହି ଠାରେ ତୋର	ଏହେବ ବଢ଼ିମା	ଦେଖା ଶଞ୍ଜ ତକ୍ରଧାରୀ ॥୮॥
ଦ୍ଵାପର ସୁଗରେ	ଅକୁର ତୋ ନାମ	ହୋଇଥୁଲା ପରା ଜାଣ ।
ମୋହଠାରେ ରତ୍ତି	ଅନେକ କରିଛୁ	ଶ୍ରୀଚରଣକୁ ସେବିଣି ॥୯॥
ତେଣୁ କରି ସିନା	ଅଧୁକାରୀ ତୋର	ସବନାମ ଥିଲୁ ବହି ।
ସେ ଗର୍ବରେ ଏହେ	ମହିମା ତୋହର	ପ୍ରକାଶ ଏଠାରେ ହୋଇ ॥୧୦॥
ଭାତ୍ତିକଳା ତୋର	ହୋଇଲା କି ଶେଷ	ସମଗ୍ରି ମଦେ ପଢ଼ିଲୁ
ଭାତ୍ତମାନେ ତୋତେ	ଯେଉଁ ଦଖିଦେବେ	ସହିବାକୁ ବାଧ୍ୟ ହେଲୁ ॥୧୧॥



(ପୃଷ୍ଠା : ୨୭/୨୭)

(ଏହି ଉଦ୍ଭୂତାଂଶ୍ରର ବ୍ୟାଖ୍ୟା ପରବର୍ତ୍ତୀ ପାଞ୍ଚମୀରେ ଯଥାବିଧୁ ପତ୍ରର ହେଇଅଛି)



ବିଶ୍ୱ ସାହିତ୍ୟରେ ବିଭିନ୍ନ ଭାଷାରେ ଅସଂଖ୍ୟ ପୁରାଣ ପ୍ରଚଳିତ । ସମାଜଶାସନ ଏବଂ ଲୋକଚରିତ୍ର ଗଠନ ଉଦେଶ୍ୟରେ ଏ ସଙ୍କଳ ପୁରାଣର ଅବଦାନ ଅନୟାନ୍ୟ । ପୌରାଣିକ ଗଛ କାହାକୁ ବା ଜଳ ନ ଲାଗେ ? ପୁରାଣ ପ୍ରକାଶନୀରେ କେବଳ ଗଛ ଶୁଣାଇବା ଉଦେଶ୍ୟରେ ପୁରାଣମାନ ସୃଷ୍ଟି କରି ଯାଇନାହାନ୍ତି । ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ପୌରାଣିକ ଆଖ୍ୟାୟିକାର ଅତିରାଳରେ ନିଶ୍ଚାଳ ନିରମ ଚକ୍ରରାଶି ସମ୍ପର୍କ ସାଇତି ଯାଇଛନ୍ତି । ଅଧ୍ୟାତ୍ମାନପିପାସ୍ତ, ଯୋଗୀ, ସାଧକ, ମୁହଁଷ୍ଟ, ବ୍ରହ୍ମଚାରୀ, ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀମାନଙ୍କର ଚଲାପଥ୍ୟକୁ ସୁଗମ ଓ ସରଳ କରି ତୋଳେ ଏହି ପୁରାଣ ପୃଷ୍ଠାତର୍ଗତ ନିରମ ଚକ୍ରପୂଞ୍ଜ । ବିଶ୍ୱବିନର ମନୋରଂଜନ ସହିତ ଅଧ୍ୟାତ୍ମ ଶିକ୍ଷା, ସାଧନସ୍ଵତ୍ତ ଓ ବୌଣକ ପ୍ରତି ଅଭିନ୍ଦନ ଆକର୍ଷଣ କରିବା ହଁ ଆମର ଉଦେଶ୍ୟ । ସେହି ଲକ୍ଷ୍ୟ ପଥରେ ଏ ପାଞ୍ଚଭାଗେ ଏଥର-

ଅର୍ଜନର ବରପାସି ଓ ଉର୍ବଶୀର ଶାପ

ଅର୍ଜୁନ ନିର୍ବାଚକପରକୁ ବଧ କରିଥିବାରୁ ତହିଁ ନିମତ୍ତେ ସ୍ଵର୍ଗରେ ଉସ୍ତ୍ର ଅନୁଷ୍ଠିତ ହେଲା । ସ୍ଵର୍ଗରେ ଜନ୍ମାବତ ପୃଷ୍ଠରେ ଅର୍ଜୁନଙ୍କୁ ଆରୋହଣ କରାଇ ସ୍ଵର୍ଗପୁରକୁ ଘେନିଗଲେ । ଅର୍ଜୁନଙ୍କୁ ଆଲୋକ୍ୟମଣିର ମାଳା ଦେଇ କହିଲେ, ଏ ମଣିମାଳା ରକାରେ ଲମ୍ବାଇଥିଲେ କେବେହେଲେ ପ୍ରମାଦ ପଡ଼ିବ ନାହିଁ କିମ୍ବା ମନରେ ଖେଦ ବା ଦୁଃଖ ଜାତ ହେବ ନାହିଁ । ଜନ୍ମ ଅମୃତାକ୍ଷେତ୍ର ମଣିମାଳା ଏବଂ ବ୍ରହ୍ମ ଜପାମାଳା ଅର୍ଜୁନଙ୍କୁ ପ୍ରଦାନ କଲେ । ଅର୍ଜୁନଙ୍କର ସମ୍ମାନ ନିମତ୍ତେ ସ୍ଵତତ୍ତ୍ଵ ଉସ୍ତ୍ର ସହିତ ନୃତ୍ୟ, ଗୀତ, ବାଦ୍ୟ ଉତ୍ସାହିତ ବହୁଳ ବ୍ୟବସ୍ଥା ହେଲା । ରାଜ୍ଞୀ, ଭର୍ବଶୀ, ମେନକା, ଚିତ୍ରରେଖା, ମଦନିକା, କାମସେନା, ମୋହିନୀ ଆଦି ଅପସରାମାନେ ନୃତ୍ୟ ପରିବେଶର କଲେ । ଜନ୍ମ ଅଭିଷେକ ମନ୍ତ୍ରପରେ ଅର୍ଜୁନଙ୍କ ମନ୍ତ୍ରକରେ ‘କିରାଟି’ ବା ମୁକୁଟ ବହାଇ ଦେଇ ତାଙ୍କୁ କିରାଟି ନାମ ପ୍ରଦାନ କରି ଅର୍ଜୁନଙ୍କୁ ବର ମାଗିବା ନିମତ୍ତେ ଅନୁରୋଧ କଲେ । ଅର୍ଜୁନ ଦୁଇହାତ ଯୋଡ଼ି କର୍ଣ୍ଣଙ୍କର ଅମୃତକୁଣ୍ଡଳ ହରଣ କରିବା ନିମତ୍ତେ ଉତ୍ସବକୁ ବର ମାଗିଲେ । ଜନ୍ମ ମଧ୍ୟ ମୁରଣ କରିବା ମାତ୍ରେ ତାହା କର୍ଣ୍ଣଙ୍କ ଠାରୁ ଆଶିଦେବା ପାଇଁ ପ୍ରତିଶ୍ରୁତିବନ୍ଦ ହେଲେ । ଦେବସରାରେ ଉପସ୍ଥିତ ଥିବା ସୂର୍ଯ୍ୟ ଏକଥା ଶୁଣି ପରେ କର୍ଣ୍ଣଙ୍କୁ ଏହା ଅବଶ୍ରଦ୍ଧ କରାଇ ସାବଧାନ ରହିବା ନିମତ୍ତେ ସତର୍କ କରାଇ ଦେଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ କର୍ଣ୍ଣ ଏଥିପ୍ରତି ଲୁକ୍ଷେପ କରିନଥିଲେ । ଯକ୍ଷପତି ବୃଦ୍ଧଗ୍ରବା ଅର୍ଜୁନଙ୍କୁ ତାରିଗୋଟି ଅଶ୍ଵ ନିଜ ରଥରେ ଯୋଡ଼ି ଯୁଦ୍ଧକୁ ଗଲେ ସେ ସର୍ବଦା ଜୟମୁକ୍ତ ହେବେ ବୋଲି ଜଣାଇଲେ । ତାରୋଟି ଅଶ୍ଵ ଶ୍ରେଷ୍ଠକର୍ଣ୍ଣର ହୋଇ ଥିବାରୁ ସେହିଦିନ୍କୁ ଅର୍ଜୁନଙ୍କର ଅନ୍ୟନାମ ହେଲା ଶ୍ରେଷ୍ଠବାହନି । ଏହିପରି ଭାବରେ ଅର୍ଜୁନ ସ୍ଵର୍ଗରେ ବହୁ ଉପହାର, ଉପକୌକନ ଉତ୍ସାହ ପ୍ରାୟ ହେଲେ ।

ଅର୍ଜୁନ ଏକ ସୁନ୍ଦର ପ୍ରକୋଷ୍ଠରେ ବିଶ୍ଵାମୀ ନେଇଲେ । ଦେବନାରାୟାନେ ଅର୍ପ୍ୟାହାରୀ ଧରି ତାଙ୍କୁ ବଦାପନା କରିଗଲେ । ଅର୍ଜୁନ ପଲକ ଉପରେ ଶୟନ କଲେ । ସ୍ଵର୍ଗ ବିଦ୍ୟାଧାରୀ ଉର୍ବଶୀ ଅର୍ଜୁନଙ୍କୁ ଅଭିଷେକ ମଣ୍ଡପରେ ନୃତ୍ୟରତା ଅବସ୍ଥାରେ ଦେଖୁ କାମବାଣରେ ଆତ୍ମର ହୋଇଥିଲେ । ରାତ୍ରିର ଗରୀର ମୁହଁର୍ରରେ ନିଜ କୋଠରୀରେ ବସି ଉର୍ବଶୀ ମନ୍ଦବାଣରେ ଅସ୍ତିରା ହୋଇ ଅର୍ଜୁନଙ୍କ ରୂପଗୁଣକୁ ଭାଲି ହେଉଥାଏ । ଆଖୁରେ ନିଦ ନଥାଏ । ଅର୍ଜୁନଙ୍କ ବଚାଷକାଣରେ ଉର୍ବଶୀର ପଞ୍ଚଭୂତ ପ୍ରାଣ ଦର୍ଶକୁ ହେବାକୁ ଲାଗିଲା । ଶେଷରେ ଉର୍ବଶୀ ମାତା କାମାଶୀଙ୍କୁ ସୁନ୍ଦର କରି ପ୍ରାର୍ଥନା କଲେ । କାମାଯିନୀ ଲହୁଙ୍କ କଷରେ ବିକେକଲେ । ଲହୁ ପରମାନନ୍ଦ ବିଦ୍ୟାଧରଙ୍କ କଥାରେ ଉର୍ବଶୀ ନାନାଦି କୁଷଣରେ ବେଶ ହୋଇ ଅର୍ଜୁନଙ୍କୁ ରେଟିବା ପାଇଁ ଗଲେ, ଉର୍ବଶୀଙ୍କ ତାକ ଶୁଣି ଅର୍ଜୁନ କୋଠରୀ ଭିତରୁ ଭରଇ ଦେଲେ ଯେ ଗଭାର ରାତ୍ରିରେ ଭେଟ ହୋଇପାରିବ ନାହିଁ, ରାତି ପାହିଲେ ସାକ୍ଷାତ ହେବ । ଏହିପରି ବହୁ ସମୟ ଧରି ଉର୍ବଶୀ ଓ ଅର୍ଜୁନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଯୁଦ୍ଧିତର୍କ ହେଲା ।

ନହୁଷନନ୍ଦନ ଯପାଦିକର ପଢ଼ି ଭାବରେ ପୁରୁଷବଂଶର ଜନନୀ ରୂପେ ଆପଣ ମୋର ମାହୃତୁଳ୍ୟ । ଆପଣଙ୍କୁ ମୁଁ ମାଆ ବୋଲି ସମ୍ମୋଧନ କରୁଛି । ଆପଣ ମୋତେ ପ୍ରଶନ୍ନଭିକ୍ଷା କରିବା ଅପରାଧ । ଅର୍ଜୁନ ଏହିପରି ଉର୍ବଶୀଙ୍କୁ ଲହୁପୁରକୁ ଯିବାପାଇଁ ଉପଦେଶ ଦେଲେ । ଅର୍ଜୁନଙ୍କ ୩ରେ ଆପଣାର ରୂପଶୌଭନର କୌଣସି ପ୍ରଭାବ ନ ପଡ଼ିବାର ଅନୁଭବ କରି ରୂପସୀ ଉର୍ବଶୀ ଆହୁତ ହେଲେ ଓ ଅର୍ଜୁନଙ୍କୁ ପ୍ରଭାବିତ କରିବା ନିମନ୍ତେ ନାନାଦି କଥା କହିବାକୁ ଆରମ୍ଭ କଲେ ।

ରୂପ ଅଭିମାନିନୀ ଉର୍ବଶୀ କଷନା କରି ପାରିଲେ ନାହିଁ ଯେ ତାଙ୍କର ପ୍ରଶନ୍ନ କଷ୍ଟିନବାକେ ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାନ ହୋଇପାରେ । ଯେଉଁ ରୂପଶୌଭନରେ ସେ ଦେବତା ତଥା ମୁନୀରାଷ୍ଟମାନଙ୍କର ଧୈର୍ଯ୍ୟବନ୍ଧକୁ ମଧ୍ୟ ଚକାଇ ଦେଇପାରୁଥିଲେ, ସାମାନ୍ୟ ଜଣେ ମନୁଷ୍ୟଠାରେ ପରାଜିତ ହୋଇ ସେ ଆହୁତ ନାଶୁଣି ପରି କ୍ରୋଧରେ କମ୍ପିତ ହେଲେ । ତାଙ୍କର ତୁଳତା ଦୂଘ କୁଷ୍ଠତ ହେବାକୁ ଲାଗିଲା । ସେ ଅଭିଶାପ ଦେଇ କହିଲେ - ଅର୍ଜୁନ, ସାମାନ୍ୟ ମାନବ ହୋଇ ତୁମେ ମୋର ପ୍ରଶନ୍ନ ଭିକ୍ଷାକୁ ଯେପରି ଭାବରେ ଅବସ୍ଥା କଲ, ତାର ଫଳ ସ୍ଵରୂପ ବିଶ୍ଵିଦିନ ପୂସହୁନ, କୁବ ଭାବରେ କାଳାଦିପାତ କରିବ । ବୀରଶ୍ରେଷ୍ଠ ହୋଇ ମଧ୍ୟ ପୃଥିବୀରେ ତୁମଙ୍କୁ ନଂପୁସକ ଭାବରେ ସମ୍ପେ ଜାଣିବେ ।

ଅର୍ଜୁନଙ୍କର ହୃଦୟ ଥିଲା ନିର୍ମଳ ଓ ନିଷ୍ଠକଙ୍କ । ଉର୍ବଶୀଙ୍କର ଏହି ବାଣୀ ଅବିଧେୟ ଓ ଅସଜତ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଦେବନର୍କାଙ୍କର ଅଭିଶାପ ଅନ୍ୟଥା ହେବାର କୁହେଁ । ତାହା ଏପରି ସମୟରେ ଫଳିଲା, ଯେତେବେଳେ ଏହା ବରଦାନ ସ୍ଵରୂପ କାର୍ଯ୍ୟ କଲା । ବାରବର୍ଷ ବନବାସ ପରେ ପାଣ୍ଡବମାନେ ଯେତେବେଳେ ବିରାଟନଗରରେ ଏକବର୍ଷ ଅଞ୍ଚାତବାସ କଲେ, ସେତେବେଳେ ବିଶ୍ଵବିଶ୍ଵତ ଯୋଦ୍ଧା ଧନଜୟ ବୃହନଳା ନାମ ଧାରଣ କରି ରାଜକନ୍ୟା ଭରାକର ନୃତ୍ୟଗୁରୁ ରୂପେ ଆମ୍ବଗୋପନ କରିଥିଲେ ।

ମୀମାଂସା

ଅର୍ଜୁନ ହେଉଛି ଅର୍ଜୁନକାରୀ ଭାବ । କୁବ ଯେତେବେଳେ କର୍ମଯୋଗକୁ ଯାଏ, ସେତେବେଳେ ସେ ଅର୍ଜୁନକାରୀ ହୋଇ ଅର୍ଜୁନ ବୋଲାଏ । ନିର୍ବାଚକପତ ବୋଲିଲେ ଅଭିଷରକଷଣକାରୀ, ଷଢ଼ିପୁ, ଔତ୍ରବାଲିକ ତତ୍ତ୍ଵ କୁଟିଳ ସ୍ଵରାବ ପରିତ୍ୟାଗ କରି ବିନ ଅର୍ଜୁନପ ଖାଦ୍ୟଗୁହଣ କରିବାରୁ ସ୍ଵର୍ଗରାଜ୍ୟ ବା ମନ୍ତ୍ରକ ଦେଶରେ ଉତ୍ସବ ଅର୍ଥାତ୍ ଆନନ୍ଦରେ ଉଦ୍‌ବେଳିତ ହେଲା । ଅର୍ଥାତ୍ କୁବ ସ୍ଵର୍ଗ ଅବସ୍ଥାରେ ସହଚିହ୍ନ ଆନନ୍ଦକୁ

ସୁନ୍ଦରେ ପ୍ରାୟ ହେଲା । ସୁର୍ଗରାଜ୍ୟ ହେଉଛି ମଣିଷ । ଲକ୍ଷାଟରେ ବ୍ରହ୍ମାନନ୍ଦ ପ୍ରାୟ ହୁଏ । ଜନ୍ମ ଅର୍ଜୁନଙ୍କୁ ଏରାବତ ପୃଷ୍ଠରେ ନେଲେ । ଅର୍ଜୁନଙ୍କ ପିତା ଜନ୍ମ । ଜୀବର ପିତା ବା ସ୍ରଦ୍ଧା ପୁରୁଷ ହିଁ ପରମ । ତେଣୁ ପରମ ଜୀବର ମୂର୍ଖସୁଭାବ ଉପରେ ଚଢି ଜୀବକୁ ପରମଧାମ ଅର୍ଥାତ୍ ଲକ୍ଷାଟକୁ ଦେଇ ସହସ୍ରଦଳକୁ ଘେନିଶିଲେ । ଏଠାରେ ଯୋଗଦର୍ଶନର ଚକ୍ରଭେଦକୁ ଅର୍ଥାତ୍ କୁଣ୍ଡଳିନୀର ଉର୍ବାରୋହଣକୁ ବୁଝିବାକୁ ହେବ । ବ୍ରହ୍ମକର ଚାରିପାର୍ଶ୍ଵରେ ଏହିଭାଲିକ ବୁଦ୍ଧିମେଷନ ମତି, ବିବେକାଦି ଅପସରାଗଣ ଘେରି ରହିଛନ୍ତି । ଏମାନେ ସାଧାରଣ ଜୀବକୁ ପଥକ୍ରମ କରି ନାନାଦି ପରୀକ୍ଷାରେ ପକାଇ । ଜନ୍ମ ବା ପରମପୁରୁଷ ଆଲୋକ୍ୟମଣିମାଳା ଅର୍ଥାତ୍ ତର୍ଜୁନାଲୋକ ଜୀବ ହୃଦୟରେ ଜାତ କରାଯି । ତର୍ବୁ ଜୀନାଲୋକରେ ଆଲୋଚିତ ଜୀବାମ୍ବାକୁ କୌଣସି ପ୍ରମାଦ ସର୍ବକରେ ନାହିଁ । ସେ ନିର୍ମୂଳ ଭାବରେ ସକଳ କର୍ମାଦି ଯୋଗ ମାର୍ଗରେ ସାଧନ କରିପାରେ । ସେ ଦୁଃଖଶୋଭ, ସୁଖ, କୋଗ, ବୈରାଗ୍ୟ, ରୋଗ, ନାରୋଗ ଆଦିକୁ ସମଦୃଷ୍ଟିରେ ଦେଖୁ ସକଳ ଅବସ୍ଥାରେ, ସର୍ବକାଳରେ, ସର୍ବଦା ଶାତିମନ୍ୟ ଓ ସୁଖମନ୍ୟ ଜୀବନ ନିର୍ବାହ କରିପାରେ । ତନ୍ଦୁଦେବତା ବୋଲିଲେ ତନ୍ଦ୍ରାଣୀ ସ୍ମର୍ତ୍ତାକୁ ବୁଝାଏ । ଅମୃତାକ୍ଷମ ମଣିମାଳା ବୋଲିଲେ ରଜ୍ଞୁଶର ଯୋଇଁସବୁ କାମମୋହିତବସ୍ତୁ ଜୀବ ଭୋଗ କରେ । ଜପମାଳା ବା ବୈକୁଞ୍ଜ୍ୟମଣିମାଳା ଅର୍ଥାତ୍ କାଳ ପ୍ରବେଶ ନ କରିବା; ଏଠାରେ ଜୀବ ସହସ୍ରଦଳଚକ୍ରରେ ଶତିପ୍ରାୟ ବା ସିଦ୍ଧହେବା ଅର୍ଥାତ୍ ବରପ୍ରାୟିକୁ ବୁଝାଇଅଛି । ସୂର୍ଯ୍ୟଦେବତା ଅର୍ଥାତ୍ ବିଶ୍ୱବିଷ୍ଣୁ । ତାଙ୍କ ପ୍ରଦର ଅର୍କମଣି ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦିଗରେ ଦୂରଦୃଷ୍ଟି ବା ଦୂରଦର୍ଶିତାକୁ ବୁଝାଇଥାଏ । ଅର୍ଜୁନ ବା କର୍ମଯୋଗୀ ଅର୍ଜନକାରୀ ଜୀବ ଅମରପୁର ଅର୍ଥାତ୍ ଅଶିମା ଲିଙ୍ଗମାଦି ଷଢ଼ିଏଶ୍ୱର୍ୟ ଏବଂ ତନ୍ଦୁସ୍ମରାମଣ୍ଡଳ ରେବ ବା ଷଢ଼ିତକୁ ରେବ କରିବା ଅର୍ଥ ପ୍ରକାଶ କରୁଅଛି । ଅଭିଷେକ ବୋଲିଲେ ଯମ ନିୟମାଦି ଅଷ୍ଟାଙ୍ଗଯୋଗ (ସାଂକ୍ଷେପିକ ପ୍ରଶାସନ ମାଧ୍ୟମରେ) ସାଧନ ଫଳରୁ ସହଜସ୍ଵରୁରେ ଛାଯାଅବାଢ଼ ଭେଦକୁ ବୁଝାଇଅଛି । କିରୀଟା ବୋଲିଲେ ସ୍ଵର୍ଗମତରେ ମୁକୁଟ ବା ଶିରଶାଶ୍ଵର । ସୁନ୍ଦରମତରେ ବା ପିଣ୍ଡତରୁରେ ତାହା ମଣିଷର ଆନନ୍ଦସ୍ଵରୂପକୁ ରଖିବାର ଦାୟିତ୍ବ ପୂର୍ଣ୍ଣମାତ୍ରାରେ ଗ୍ରହଣ କରିଥାଆଏ । ଦର ବୋଲିଲେ ଜୀବର ଲାପୁତ ଦେବୀକୃପା । ପୁରୁଷାର୍ଥ ପ୍ରଯୋଗ ଶକ୍ତି ଜୀବ ପରମକଠାରୁ ଅନାଯସରେ ବର ବା ଦେବୀକୃପା ପ୍ରାୟ ହୋଇଥାଏ । ଗାୟତ୍ରୀ ତର୍ଜୁସମୀକ୍ଷାରେ ମଧ୍ୟ ଏହା ଲିପିବଦ୍ଧ ହୋଇଅଛି । ବାହୁତି ବୋଲିଲେ ରଜ୍ଞୁଶର ଯୋଦ୍ଧାର କଳଣ ଅର୍ଥାତ୍ ଶୁଦ୍ଧଜ୍ଞୋଧଭାବ । କର୍ଣ୍ଣ ବୋଲିଲେ ଶହରେଦରରେ ଦୃଢ଼ ନାତିକୁ ଗ୍ରହଣ କରିବାର ଶକ୍ତି । ଅମୃତକୁଣ୍ଡଳ-ବଜ୍ରଶ୍ଲୋରୀ ଅର୍ଥାତ୍ କର୍ଣ୍ଣର ଶୁଦ୍ଧ ଶହରେଦଜ୍ଞାନ ଓ ଶକ୍ତିକୁ ବୁଝାଏ । ଯକ୍ଷପତି ବୃଦ୍ଧଶ୍ରବ୍ଦା ଅର୍ଥାତ୍ ଆସୁରାଧମର ପତି ବା ରାଜା । ଅଶ୍ଵ ବୋଲିଲେ ଦେବ ବା ଦୂରଗତିକୁ ବୁଝାଏ । ଅଶ୍ଵର ଦେବ ବା ଦୂରଗତି ଦେହ ମଧ୍ୟରେ ୨୭ ପ୍ରକାର ଅଛି । ତନ୍ଦୁଧ୍ୟରୁ ଅର୍ଜନଠାରେ ତାରୋଟି ଅଶ୍ଵ ବା ଗତି କ୍ରିୟାକାଳ ହେଲା । ତାହାହେଉଛି- ୧. ଚିରବାତ୍ରଳ୍ୟ । ୨. ଚିରବିବେକ ଦେବ (ଅଷ୍ଟାରୀ ଅବସ୍ଥାର ଜାବ), ୩. ଅଷ୍ଟାବୋଧ ଦୌତ୍ର (ଦେହରେ ଯୋଇଁ ବୋଧ ହେଉଛି, ତାହା ଫଳରୁ ସମୟ ସମୟରେ ଅବାସ୍ଥାକୁ ବାନ୍ଧବ ମନେ କରୁଛି ।) ୪. ଅଷ୍ଟାନ ଅବୋଧ ଦେବ (ଜୀନ ହୋଇ ମଧ୍ୟ ଅଷ୍ଟାନଙ୍କ ପରି ବୋଧନେବା ଦେବ) ।

ତନ୍ଦୁକର ଏହିଭାଲିକ ଦିଦ୍ୟା ଅର୍ଥାତ୍ ମାୟାଧର ନିତ୍ୟକୃଷ୍ଣର ମାୟାର ବୃହଦଶକ୍ତି: କାମ - କାମ ଦେହ ମଧ୍ୟରେ ରାଜା ତୁଳ୍ୟ । କାମରାଜ୍ୟର ୨୭ଟି ରାଣୀ । କାମ ଜୀବକୁ ସାଧନା ପଥରୁ ଓହରାଇ ଦିଏ । ନାନା ପ୍ରକାର ପରୀକ୍ଷା ଏହି ୨୭ଟି ରାଣୀଦ୍ୱାରା କରିଥାଏ । ୨୭ଟି ରାଣୀ ମଧ୍ୟରୁ ସାତରୋଟି ପାଟରାଣୀ ଅଛନ୍ତି । ପାଟରାଣୀମାନେ କାମକୁ ସବୁ ସମୟରେ ସାହାଯ୍ୟ ସହଯୋଗ ଯୋଗାଇ ଦେଇ ଜୀବକୁ ଯୋଗମାର୍ଗରେ ନାନାଦି ପରୀକ୍ଷା କରନ୍ତି । ସେମାନେ ଜୀବ ମଧ୍ୟରେ କାମଭାବର ନାତି ଦେଖାଇ । ଯୋଗମାର୍ଗରେ ପରିଚାଳିତ ଜୀବ କଟିନ ସଂଯମ ଓ ସାଧନା ଦ୍ୱାରା ଅଭ୍ୟାସକର୍ମ କରି କାମଭାବକୁ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ କରି ପତଳା ବା ଶୁନ୍ୟ

କରିଦେଇପାରେ । ମସ୍ତ, ମୃଦ୍ରା, ଆସନ, ଲୟ, ଧେନ୍ ଜହ୍ୟାଦି ପ୍ରତିଦିନର ଅଭ୍ୟାସ କର୍ମଧାରୀ ଅନୁସାରେ କଲେ, ବହୁ ସାଧନା ପରେ କର୍ମଯୋଗୀ ଜୀବ କାମରାତ୍ରାକୁ ପରାସ୍ତ କରି ବିଜୟ ଲାଭ କରେ । ୧. ରମ୍ଭା-ବର୍ଣ୍ଣଧବଳ, ତ୍ୟାଗରବୁ ଅଭିମାନଯୁଦ୍ଧ ସେହି ଜାବକୁ ବଢାଏ । ୨. ଉର୍ବଶୀ- ବର୍ଣ୍ଣ ଗୋଲାପୀ, ଅନୁମାନପ୍ରେମ, ଶର୍ଷା ମିଶ୍ରିତ ପ୍ରେମକୁ ବଢାଏ । କ୍ଲୋଧୀ, କୋପକାରିଣୀ । ୩. ମେନକା - ରହ୍ରବର୍ଣ୍ଣ, ଚାତୁରାପ୍ରୀତି, ସର୍ବାଙ୍ଗ ଶରୀରକୁ ଉଲ୍ୟିତ କରି ନାମଶିହରଣ ଜାବ ବଢାଏ । ୪. ଚିତ୍ରରେଖା - ବର୍ଣ୍ଣ ହରିତ୍ରା, କପଟମିଶା ସେହି, ବହୁ ସମୟରେ ଚିତ୍ରବିଦିତ୍ର ଅଞ୍ଚଳୀଷଣ ଦୂରା ସାଜାବ ବଦଳାଇବା ସ୍ଵଭାବ । ୫. ମଦନିକା- ମେଘବର୍ଣ୍ଣ, ରାଷ୍ଟ୍ରସୀଭାବାନ୍ତିତ ପ୍ରୀତି, ଶୋଷଣକରି ଜୀବକୁ ମୃତ୍ୟୁମୁଖ ପର୍ଯ୍ୟତ ଚାଣିନିଏ । ୬. କାମସେନା - ବର୍ଣ୍ଣ ବାଜରଣି, ପ୍ରତଣ କାମତୁରା ଭାବମିଶା ପ୍ରୀତି, ହିଂସାଭାବ ମିଶ୍ରିତ । ୭. ମୋହିନୀ - ବର୍ଣ୍ଣ ସବୁଜ, ପିଣ୍ଡରୋଗକାରୀ ଜାବମିଶ୍ରିତ ସେହି, ଏହା ଯୋଗକୁନ୍ୟାରେ କ୍ଷତବିଷ୍ଟ କରାଏ ।

ଜୀବ ଯୋଗମାର୍ଗରେ ଗତିକରି ଷଢ଼କତ୍ର ରେବି ସହସ୍ରାରେ ଅବସ୍ଥାନ କରିବା ଅର୍ଜନକର ଏକ ସୁନ୍ଦର ପ୍ରକୋଷ୍ଠରେ ବିଶ୍ରାମ ନେବାକୁ ବୁଝାଏ । ଦେବନାରୀ ଅର୍ଥାତ୍ ବ୍ରହ୍ମ ତତ୍ତ୍ଵପାର୍ଶ୍ଵରେ ବେଢ଼ି ରହିଥିବା ମତି, ଚିର, ବିବେକ, ବୃଦ୍ଧି, ମନ, ଚୌତନ୍ୟାଦି ଅର୍ଜନ ଓ ଅର୍ଜନକାରୀ ଜୀବକୁ ସଞ୍ଚେତି ନିଅନ୍ତି । ସ୍ଵର୍ଗବିଦ୍ୟାଧାରୀ ଉର୍ବଶୀ ଅର୍ଥାତ୍ ଶର୍ଷାମିଶ୍ରିତ ଅନୁମାନ ପ୍ରେମଭାବ କର୍ମଯୋଗୀ ଜୀବର ସୌଭାଗ୍ୟରେ ମୋହିନୀଭାବରେ ଜୀବକୁ ତୋର କରିବାକୁ ଉଛୁ ବା ତୋର ପ୍ରକାଶ କରେ । ଏହି ଅନୁମାନ ପ୍ରେମ ପରମ ନିକଟରେ ଆପଣାର ହିତି ପ୍ରକାଶ କରେ । ପରମ ପୁରୁଷ ଆନନ୍ଦସ୍ଵରୂପ ଆଦେଶ ଦିଅରି ପିଣ୍ଡପୁରୁଷ ପ୍ରାଣରେ ପ୍ରେମ ସଞ୍ଚାର କରିବା ନିମତ୍ତେ । ମାତା କାମାକ୍ଷୀ ହେଉଛନ୍ତି ଯୋଗମାୟା । ସେ ପରମକୁ ପରିଚାଳିତ ଅର୍ଥାତ୍ ସକ୍ରିୟ କରି ପ୍ରେମଭାବର ଉଛୁ ପୂରଣ ନିମତ୍ତେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦିଅନ୍ତି । ଆନନ୍ଦସ୍ଵରୂପ ପରମାନନ୍ଦ (ବିଦ୍ୟାଧର) ଜୀବର ବ୍ରାହ୍ମାସ୍ତିତିରେ ପ୍ରେମ ପ୍ରକାଶ କରନ୍ତି । ଜୀବ ପ୍ରେମର ଆହ୍ଵାନରେ ପ୍ରତ୍ୟେକର ଦେଇ କହନ୍ତି, ବ୍ରାହ୍ମାସ୍ତିତିରେ ପ୍ରେମର ପ୍ରବେଶ ନିଷେଧ, ସେଠାରେ କେବଳ ଉଛି (ପ୍ରେମାଭିତ୍ତି) ବା ଶରଣାଗତିର ସ୍ଥାନ । ରାତି ପାହିଲେ ଅର୍ଥାତ୍ ସ୍ଵାଭାବିକ ଅବସ୍ଥାରେ ସ୍ଵର୍ଗପ୍ରେମ ସହିତ ଭେଟାଭେଟି ହେବ ।

ନହୁଷନଦନ ଯମାତି ହେଉଛନ୍ତି ବ୍ରହ୍ମରାକ୍ଷସ ସ୍ଵଭାବର ସଂଯମ ପଥ ଅବରୋଧକାରୀ ଶକ୍ତି । ଉର୍ବଶୀ ଅର୍ଜନକଠାରେ ପ୍ରୀତିରିକ୍ଷା କରିବେ ଅର୍ଜନ ଉର୍ବଶୀକୁ ମାଆ ବୋଲି ସମ୍ଯୋଧନ କଲେ । ଜୀବର ବ୍ରାହ୍ମାସ୍ତିତି ହିଁ ଚରମ ସଂଯମ ଅବସ୍ଥା । ସେ ଅବସ୍ଥାରେ ପ୍ରଶନ୍ତ ଅପରାଧ ଅଟେ । ସେତେବେଳେ କାମଶକ୍ତି ଥୁଲେ ନିଶ୍ଚୟ ଅର୍ଜନ ଚକି ଥାଆନ୍ତା । ତେଣୁ ବ୍ରାହ୍ମାସ୍ତିତିରେ ଥିବା ଜୀବ ପ୍ରେମପ୍ରୀତିକୁ ପରମକୁ ଫେରିଯିବା ପାଇଁ ଉପଦେଶ ଦେଇଛନ୍ତି । ସଂଯମୀ ଯୋଗୀ ଜୀବଠାରେ ପ୍ରେମ ପ୍ରଶନ୍ତର ପ୍ରଭାବ ନପଢ଼ିବା ସ୍ଵାଭାବିକ ଅଟେ । ଅର୍ଜନକୁ ନାନାଦି ଭୂଷଣରେ ଅଭିଜଞ୍ଜା ଦେଖାଇଲେ ମଧ୍ୟ ସେ ମାଯାକୁ ରେବ କରିଥିବା କାରଣରୁ କଦାପି ନ ଚକି ନିଜ ହିତିରେ ଅଟକ ରହିଲେ । ଉର୍ବଶୀ ଅର୍ଜନକୁ ଚଳାଇ ନପାରି କ୍ରୋଧରେ ଉର୍ଜିତିତା ହେଲେ । ପ୍ରେମ ବାଧାପ୍ରାୟ ହେଲେ କ୍ରୋଧରେ ପରିଣତ ହୁଏ । ଉର୍ବଶୀର ଅଭିଶାପରୁ ଅର୍ଜନ କୁବି ହୋଇ ରହିଲେ ।

ଜୀବର ଯୋଗମାର୍ଗରେ ପ୍ରାଣୀମରୁ ସମାଧ ପର୍ଯ୍ୟତ ଦ୍ୱାଦଶ ପାହାତ ମଧ୍ୟରୁ ଏକ ପାହାତ ଅଞ୍ଚାତବାସ । ଏହାକୁ ସାମ୍ରାଦ୍ୟିକ ସମାଧିଭୋଗ କୁହାଯାଏ । ଉରାରା ହେଉଛି ଯୋଗମାୟାର ୩୭ ପାବଲୁ ମଞ୍ଚକର ସଖୀ । ବିରାଟନଗର ବୋଲି ପିଣ୍ଡପୁରୁଷର ତୋଗମଣ୍ଡଳୀକୁ ବୁଝାଏ । ଉରାରା ଯୋଗୀରଷିମାନଙ୍କୁ ଅଞ୍ଚାନରୋଗ ମାଯାରେ ଉପ୍ରଭାବରେ ରହି ଉରାରାକୁ ନୃତ୍ୟଶିକ୍ଷା ଦେଇଥିଲେ ଅର୍ଥାତ୍ କର୍ମଯୋଗୀ ଯୋଗମାର୍ଗରେ ରହି ଆମ୍ବ ସଂଯମବଳ ସଂଗ୍ରହ କଲେ, ମାଯାବହନ ତାହାର କ୍ଷତି କରିପାରେ ନାହିଁ । ସେ ସେହି ବନ୍ଦନକୁ ମୁକ୍ତିଗାଇ କରିଥାଏ ।



ଶ୍ରୀଶ୍ରୀଠକୁରକୀ ଦଣ୍ଡନ୍ତ୍ର

ପ୍ରାଣ

ବୁଦ୍ଧିପ ଏବଂ ଅନୁଭବଯୁକ୍ତ ସ୍ଥଳ ବସ୍ତୁ, ବ୍ୟକ୍ତି, ଘରଣା ଏବଂ ପରିବେଶ ପ୍ରତି ସଂଜାତ ପ୍ରଗାଢ଼ ଆସନ୍ତି ହିଁ ମୋହ । ମୋହ ସୃଷ୍ଟିରେ ମାଧ୍ୟାର ଭୂମିକା ଗୁରୁତ୍ବପୂର୍ଣ୍ଣ । ତତୋଧିକ ଗୁରୁତ୍ବପୂର୍ଣ୍ଣ ଜୀବଜ୍ଞାନ ଓ ସାମ୍ପ୍ରଦୟକି ସମୁଦ୍ରର ଉତ୍ତିଷ୍ଠ ପରାଯଣଟା ସ୍ଵଜନକାରୀ ଅଣ୍ଣ ଓ ରସ । ମନ ଏକମୂଳ୍ଯା ନ ହେଲେ ଏ ସତ୍ତବ ତୀର୍ତ୍ତ ଆଜଞ୍ଜଣକୁ ଏହାର ପାରେନା । ପରମ ପ୍ରେମମୟ ଶ୍ରୀଶ୍ରୀଶ୍ରୀ ଠକୁରଙ୍କ ଅପାର କରୁଣାରୁ ଲୋକଶିକ୍ଷା ଏବଂ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ବିଦ୍ୟା ପ୍ରସାର ନିମିତ୍ତ ଚରମ ସୁଧୀ ପାଠକପାଠିକାମାନଙ୍କୁ ଆମର ଧାରାବାହିକ ନିଯମିତ ବିବ୍ୟ ଜପହାର :
ଶ୍ରୀଶ୍ରୀଶ୍ରୀ ଠକୁରଙ୍କ ଦର୍ଶନରୁ ପ୍ରମରରେ -

ଅସୁଷ୍ଟୁ ମୋହ

ଅହିଜ୍ଞାତବୋର୍ମା ମୋହର ତୁଳତି ଶ୍ରେଣୀ ଯଥା : (୧) ସୁଷ୍ଟୁ ମୋହ ଏବଂ (୨) ଅସୁଷ୍ଟୁ ମୋହ
ସମ୍ପର୍କରେ ଚରମର ତମ ସଂଖ୍ୟାରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହୋଇଛି । ତନ୍ତ୍ରରୁ ଅସୁଷ୍ଟୁ ମୋହର ପ୍ରକରଣ ଏବେ ଶୁଣ ।

ପ୍ରକୃପାଦ ଉବାଚ :

ଏ ମୋହ ପ୍ରକାରରେ ତୁଳ । ପ୍ରଥମେ କୁଣ୍ଡଳିନୀ କହି ॥
ଦୃତୀୟେ ଗ୍ରୀବା କୁଣ୍ଡଳିନୀ । ତୋଷ ହୁଅ ହୋ ଏହା ଶୁଣି ॥

ଶିଷ୍ୟ ଉବାଚ :

ପ୍ରଥମେ କୁଣ୍ଡଳିନୀ ମୋହ । କାହାକୁ ବୋଲିଆଇ ତୁଳ ॥

ଶ୍ରୀଶ୍ରୀଶ୍ରୀମା ଉବାଚ :

ଜାଗ୍ରତ ଅବସ୍ଥାରେ ଶୋଇ । ଏ କୁଣ୍ଡଳିନୀ ମୋହ କହି ॥
ଏ ମୋହ କୁଣ୍ଡଳିନୀ ଘର । ଉଦୟ ହୋଇ ମୋହେ ଘରୁ ॥
ପ୍ରାଣୀ ଜାଗ୍ରତ ଅବସ୍ଥାରେ । ଶୁଅଇ ପଡ଼ି ଏ ମୋହରେ ॥
ପ୍ରାଣୀକୁ ଅସୁଷ୍ଟୁ ମୋହ । ବାହିଶ ଦେଇଥାଏ ଦାହ ॥

ପୁର୍ବରୁ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହୋଇଛି ଯେ ଚୌତନ୍ୟର ନିର୍ଦ୍ଦେଶରେ ପ୍ରାଣୀ ଅସୁଷ୍ଟୁ ମୋହବଶରୁ ସ୍ଵତଃ ନିତ୍ରା
ଯାଇଥାଏ । ମୋହବଶରୁ ତହ୍ରା ଘୋଟିଆସେ, ପ୍ରାଣୀ କିଛି ସମୟ ନିର୍ଦ୍ଦିତ ଅବସ୍ଥାରେ ଅଚିବାହିତ କରେ;
ଯଥା ସମୟରେ ମୋହ କିମ୍ବା ଏହି ପ୍ରାଣୀ ଜାଗ୍ରତ ହୋଇ ଅନୁଭବ କରେ ଯେ, ତା' ଶରୀରଜେ କ୍ଲାନ୍ତି
ଲେଶମାତ୍ର ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ, କୁଣ୍ଡଳିନୀ କୋଳ ଏହାପରେ ମଧ୍ୟ ଶୟାମ କ୍ଷୟାମ ନ କରି ଅନାବଶ୍ୟକ ଭାବରେ

ଆକସ୍ୟପରାଯଣ ହୋଇ ନିତ୍ରିତ ରହିଛି । ମୋହ ପାଶକୁ ବାଟି ନ ପାରି ଜାଗ୍ରତ ଅବସ୍ଥାରେ ଶୟାରେ ଶୋଇରହି ହାତଗୋଡ଼ ଜାକିକୁକି ହୋଇ ପଡ଼ି ରହିଥାଏ । ଏ ପ୍ରକାର ଶୋଇବା ଅଭ୍ୟାସ କୁଣ୍ଡଳିନୀ ମୋହ ହେତୁ ହୋଇଥାଏ । ଏ ମୋହ କୁଣ୍ଡଳିନୀ ଘରୁ ଉଦୟ ହୋଇ ପ୍ରାଣୀକୁ ଆହୁନ କରି ଘାରିଥାଏ । ଏହି ମୋହ ପାଶରେ ବାହିହୋଇ ପ୍ରାଣ ଆକସ୍ୟ ଦୋଷରୁ ଦାହ ପାଏ । ଯେଉଁମାନେ ଏହି ମୋହର ବଶୀତ୍ତୁ ହୋଇଥାଏ, ସେମାନଙ୍କର ମେରୁ ମଜା ନଷ୍ଟ ହୋଇଯାଏ । ଫଳତଃ ପ୍ରାଣୀ ଅକାଳରେ ଅଧ୍ୟାଧରା ଗୋଗରେ ପାଢ଼ିତ ହୁଏ । ତା'ର ମେରୁଦଣ୍ଡ ଅଛି ବୟସରୁ ଭାଙ୍ଗିପଡ଼େ ଓ ସେ ନର୍ଜି ନର୍ଜି ଚାଲେ । ପ୍ରାଣୀ ଏହି କୁଣ୍ଡଳିନୀ ମୋହରେ ବାହି ହୋଇ ଅକାଳରେ ଗୋଗ ଯନ୍ତ୍ରଣାଜନିତ ଯମଦଣ୍ଡରୂପକ ଦାହ ହୋଇ କରେ ଏବଂ ନୀରବରେ କର୍ଜ କର୍ଜ କାହିବାକୁ ବାଧ ହୁଏ । ଏହି ମୋହ ଯୋଗସାଧନରେ ଯୋଗ ଅଭିରାଯ ସୃଷ୍ଟି କରିଥାଏ ।

ଶିଖ୍ୟ ଭବାଚ :

ଶ୍ରୀବା କୁଣ୍ଡଳିନୀ ବିଷୟ । କୁହକୁ କରେ ଅନୁନୟ ॥

ଶ୍ରୀ ଶୁଭ୍ରାମା ଭବାଚ :

ଯଥା କାଳରେ ଆସିଥାଏ	। ଯଥା ସମୟେ ଜାଙ୍ଗିଯାଏ	॥
ଏହାହି ଅସୁଷୁପ୍ତି ମୋହ	। ସୁଷ୍ଠୁ ରଖଇ ପ୍ରାଣୀଦେହ	॥
ଏ ମୋହରଙ୍ଗର ସମୟେ	। ସମୟ ହୋଇଶା ନଥାଏ	॥
ଶୟାତ୍ୟାଗ ନ କରି ପ୍ରାଣୀ	। ଗ୍ରାସଇ ତା'କୁ କୁଣ୍ଡଳିନୀ	॥
ଶିକାର ହୁଏ ଏ ମୋହର	। ଜାଗ୍ରତେ ଶୋଇ ଉଠିବାର	॥
ମୋହରେ ଛନ୍ଦ ଛନ୍ଦ ହୋଇ	। ଶ୍ରୀବାକୁ ଟେକି ଚାହୁଁଆଇ	॥
ବାରକୁ ବାର ଦେଖୁ ବେଳ	। କାଗଜ ଆକସ୍ୟରେ କାଳ	॥
ସମୟ ଦେଖୁ, ପକ୍ଷୀରାବ	। ଶୁଣଇ, ଏହି ମୋହରାବ	॥
ଶ୍ରୀବା କୁଣ୍ଡଳିନୀ ମୋହର	। ବସ ହୋ କହିଲି ହୁଣ୍ଡାଇ	॥

ଅସୁଷୁପ୍ତି ମୋହ ଆବଶ୍ୟକ ମତେ ଯଥାକାଳରେ ଆସି ପ୍ରାଣୀର କ୍ଵାନ୍ତି ଅପନୋଦନ କରି ପୁନରାୟ ଯଥା ସମୟରେ ଛାନ୍ତି ଚାଲିଯାଏ । ପ୍ରାଣୀ ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଶ୍ରାମଜନିତ ନିତ୍ରା ଉପରୋଗ ଅଟେ ପୁଣି ଶୁଣି ସଞ୍ଚୟ କରି କର୍ବବ୍ୟରେ ଲାଗିପଡ଼େ । ଅସୁଷୁପ୍ତି ମୋହ ପ୍ରାଣୀ ଶରୀରକୁ ସୁନ୍ଦର ଓ ସତେଜ ରଖୁ କର୍ମ ପ୍ରେରଣା ଦେଇଥାଏ । କିନ୍ତୁ ବେଳେବେଳେ ଏ ମୋହ ତୁଟିଯିବାର ସମୟ ହୋଇନଥାଏ, ମାତ୍ର ପ୍ରାଣୀର ନିତ୍ରାରଙ୍ଗ ହୋଇଯାଏ । ନିତ୍ରାରଙ୍ଗ ମାତ୍ରେ ଶୟାତ୍ୟାଗ ନ କଲେ ତାକୁ କୁଣ୍ଡଳିନୀ ମୋହ ଗ୍ରାସ କରେ । ଏହି ମୋହର ଶିକାର ହୋଇ ପ୍ରାଣୀ ଜାଗ୍ରତ ଅବସ୍ଥାରେ ଶୟାରେ ହାତଗୋଡ଼ ଜାକିକୁକି ଆକସ୍ୟବଶରୁ ଶୋଇ ରହେ । ମୋହବଶତଃ ଛନ୍ଦଛନ୍ଦ ହୋଇ ଉଠିବାର ସମୟ ହେଲାଣି କି ନାହିଁ ଦେଖୁବା ପାଇଁ ବାରମ୍ବାର ଶ୍ରୀବା ଟେକି ଚାହୁଁଆଏ, ବେଳ ଦେଖୁ, ପକ୍ଷୀର ରାବ ଶୁଣି ମଧ୍ୟ ପୁଣି ଶୋଇ ରହେ । ଏହାହି ଶ୍ରୀବା କୁଣ୍ଡଳିନୀ ମୋହର ଭାବ ଅଟେ । ଏହି ମୋହ କୁଣ୍ଡଳିନୀ, ବ୍ରହ୍ମଦଣ୍ଡ, ସ୍ଵାୟମ୍ଭରାଷ୍ଟ ଆଦିରେ ଅନାବଶ୍ୟକ ତାପ ପକାଇ ବିପରୀତ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ସୃଷ୍ଟି କରେ । ପ୍ରାଣୀ ଏହି ଶ୍ରୀବାକୁଣ୍ଡଳିନୀ ମୋହବଶରୁ ଶାରୀରିକ ଓ ମାନସିକ ରୋଗାକ୍ରାନ୍ତ ହୋଇଥାଏ । ଯୋଗୀୟ ଜୀବନ ଯାପନ ସମ୍ବନ୍ଧ ନ ହେବାରୁ କ୍ରମଶଃ ବୁଦ୍ଧି ହ୍ରାସପାଏ, ସୁରଣଶକ୍ତି ଲୋପପାଏ, କର୍ମପ୍ରତି ବୀତସ୍ଥିତ ହୁଏ ।



ଅନୁଚିତନ

‘ଚରମ’ ପୃଷ୍ଠାର ଏହା ଏକ ନିୟମିତ ଧାରାବାହିକ ଶାର୍ଷତ । ଏହି ଶାର୍ଷତରେ ବ୍ରହ୍ମଜିଲ୍ଲାସ୍ତୁ ଅଗଣିତ ପାଠକ / ପାଠିକାମାନଙ୍କୁ ପରମାର୍ଥକ ମାର୍ଗର ଶାର୍ତ୍ତ ସତୋଷ ପ୍ରଦାନ କରିବା ଆମର ଲକ୍ଷ୍ୟ । ଏହି ଜିବେଶ୍ୟକୁ ସନ୍ନାନ ଦେଇ ଶାର୍ଷତର ବିଜିନ ସଂଖ୍ୟାରେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ବ୍ରହ୍ମଚିତ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଅନୁଚିତନ ପଢ଼ୁଥ ହେଉଛି । ଏହି ସଂଖ୍ୟାରେ ଶ୍ରୀଗୁରୁଙ୍କ ଶ୍ରୀ ଚରଣାଶ୍ରିତ ହୋଇ ସୁଷ୍ଠୁ ସାର୍ଥକ ଜୀବନଲାଭର ପଥ ନିର୍ଦ୍ଦେଶିତ ହୋଇଛି ବହେ ଗୁରୁଦେବ ! ତବ ଚରଣାରବିଦୟମ ରେ !!

ବନ୍ଦେ ଗୁରୁଦେବ ! ତବ ଚରଣାରବିଦୟମ

ସତ୍ତିବାନଦକୁ ପାଇବାକୁ ହେଲେ ଅନେକ ପଥ ପଡ଼ିଛି । ଯେତେ ମତ, ସେତେ ପଥ, ସବୁ ପଥ ଯାଇ ମିଶିଛନ୍ତି ଉତ୍ସରକତାରେ । କେଉଁଟା ସିଧା କେଉଁଟା ବଳା, କେଉଁଟା ଭଠାପଳା ତ କେଉଁଟା ତୁଳା । ହେଲେ ଆମେ କେଉଁପଥ ଧରିବା, କେଉଁଟା ଆମପାଇଁ ସହଜ ତାହା ହଁ ବଡ଼ କଥା । ବାଟ ଖୋଲୁ ଖୋଲୁ ବେଳ ବୁଦ୍ଧିଯିବ । ଆଖୁ ଆଗରେ ଅନ୍ତର ଛାଇ ଯିବ । ହା-ହତାଶରେ ପ୍ରାଣବାୟୁ ଉତ୍ସିଯିବ । ମାଟିର ଘଟ ମାଟିରେ ମିଶିଯିବ । ଉତ୍ସରଙ୍କୁ ପାଇବାର ଆଶା, ଆଶାରେ ହଁ ରହିଯିବ । ଜୀବନ ବ୍ୟଥି ହୋଇଯିବ ।

ପଥ ଚାଲିବାକୁ ହେଲେ ପାଥେଯ ଲୋଡ଼ା । ଚାଲିବା ପାଇଁ ଦୃଢ଼ ଲଜ୍ଜାଶ୍ରି ଦରକାର । ଖାଲି ଲଜ୍ଜାଶ୍ରି ଥୁଲେତ ହେବନାହିଁ, ନିଜର ସାମର୍ଥ୍ୟ ବି ଲୋଡ଼ା । ତେଣୁ ରାଷ୍ଟାକୁ ଓହ୍ଲେଇ ପଡ଼ିବା ଆଗରୁ ନିଜ ବଳ କଳି ନେବା ଭଲ । ଲକ୍ଷ୍ୟଷଳ ଠିକ୍ କରି ନେବା ସହ ଚାଲିବା ପାଇଁ ଲୟ ଓ ଛନ୍ଦ ଦରକାର । ଛନ୍ଦ ଆଉ ଲୟ ଛାଡ଼ି ଗଢ଼ି କରିବା ଅସମ୍ଭବ । ଏହାହିଁ ମୂଳ ସତ୍ୟ । ଏହି ସତ୍ୟ ହଁ ମୂଳଧାର । ଏହା ବିନା ହିତି କାହିଁ । ଏସବୁ ଛାଡ଼ି ପ୍ରଗତି କାହିଁ ? ଏ ଚରାଚର ବିଶ୍ୱଗ୍ରହ, ଜ୍ୟୋତିଷ, ଗ୍ରହାଶୁଧାର, ସୂର୍ଯ୍ୟ, ଚନ୍ଦ୍ର, ପୃଥ୍ବୀ ସବୁକିଛି ଛନ୍ଦ ଆଉ ଲୟରେ ବନ୍ଧା । ଛନ୍ଦ ବିଲୁପ୍ତ ହେଲେ ସଂସାରର ବିଲୟ ଘଟିବ ।

ମନୁଷ୍ୟ ଜୀବନ ମଧ୍ୟ ଛନ୍ଦ ଆଉ ଲୟରେ ବନ୍ଧା । ଧମନୀର ରତ୍ନ ବା ଛାତିର ନିଃଶ୍ଵାସପ୍ରଶ୍ଵାସ ହେଉ ଚିକିଏ ବିଲୁପ୍ତ ହେଲେ ସବୁ ସରିଲା । ତେଣୁ ଚାଲିବା ଲୋକ ଛନ୍ଦ ଓ ଲୟରେ ଚାଲି ଶିଖିବା ଦରକାର । ନହେଲେ ହୁର୍ମଶା ଘଟିବା ଅନିବାର୍ୟ । ଏସବୁ ହେଲା ଚାଲିବାର ଭପାଦାନ ବା ଚଳାପଥର ପାଥେଯ । ପାଥେଯ ସକାହିଁ ସାରି ପଥ ବାହିବା ଦରକାର । ଅନେକ ମତରୁ ଗୋଟିଏ ମତ, ଅନେକ ପଥରୁ ଗୋଟିଏ ପଥ ମିଳିଗଲେ, ପାଥେଯ ନେଇ ଚାଲିବା ଦରକାର । ଛନ୍ଦରେ, ଲୟରେ ଲକ୍ଷ୍ୟଷଳକୁ ଦୃଢ଼ ସଂକଳ୍ପ ହୋଇ ଆଗେଇଯିବା ଦରକାର । ସବୁ ମତର କିଛି ମହରୁ ଓ କିଛି ଅନ୍ତିରୁ ଅଛି । କେତେ ମୂଳି, ରଷ୍ଣ, ସିଦ୍ଧ ସାଧକ, ମହାମୂମାନେ ଜନ୍ମନେଇ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଭାଷାରେ ଭିନ୍ନଭିନ୍ନ ପଥରେ ସେହି ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଅନ୍ତେଷ୍ଟାର କଥା ହଁ କହିଛନ୍ତି । ସେହି ଉତ୍ସରାତ୍ରବର ଦିବ୍ୟ ସଦେଶ ଦେଇଛନ୍ତି, ଆମେ କାହାକୁ ମିଥ୍ୟା ବା ଗୌଣ କହିବା ନାହିଁ ଅଥବା କାହାର ଦୋଷଗୁଣ ବାହିବା ନାହିଁ । ଶାସ୍ତ୍ର ପୁରାଣ ନେଇ ସୁଚି ବାହିବା କିମ୍ବା ଅହଂକାର ଆଉ ଅଜ୍ଞତାରେ ଝୁଣ୍ଡିବା ନାହିଁ । ନିଜ ସଂକଳ୍ପରେ ଦୃଢ଼ ରହିବା । ନିଜ ମତ ଓ ପଥରେ ସ୍ଥିର ରହି ଗତିଶୀଳ ହେବା ପବିତ୍ର ସଂକଳ୍ପ । ସଂକଳ୍ପର ପୂର୍ଣ୍ଣତାହିଁ ମନୁଷ୍ୟ ଜୀବନର ଚରମ ପ୍ରାପ୍ତି, ଏହାହିଁ ଦିବ୍ୟ ଆକାଂକ୍ଷା । ଆଚରଣ ଓ ଉତ୍ସରଣରେ ଶୁଭତା ହଁ ଏହାର ଆଧାର ।

କୁରୁଷେତ୍ରରେ ପୁରୁଷୋରମ ଉଗବାନ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ବିଷାଦ ଯୋଗରେ ଥିବା ଅଞ୍ଜୁନକୁ ଶ୍ରୀମଦଭଗବତପାଠାର ସମନ୍ତ ତରୁ ବୟାନ କରିବାରିଥିଲେ ହଁ କେଉଁଚା ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ମାର୍ଗ, କେଉଁମାର୍ଗ ଅନୁସରଣ କରି କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ସମାଦନ କରିବା ଉଚିତ-ୱେଳା ଭଲେଖନ କଲେ ନାହିଁ । ସବୁ ଶୁଣିବାର ଅଞ୍ଜୁନ କହିଲେ ପ୍ରଭୁ ! ଆପଣ ଉତ୍ତିଯୋଗ, କର୍ମଯୋଗ, ଜ୍ଞାନଯୋଗ, ସାଂଖ୍ୟଯୋଗ, ରାଜଯୋଗ, କ୍ଷରାକ୍ଷର ଯୋଗ, ପୁରୁଷୋରମ ଯୋଗ ଆଦି ଅଷ୍ଟାଦଶ ମାର୍ଗ କଥା କହିଲେ, କିନ୍ତୁ କେଉଁଚା ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ମାର୍ଗ, କେଉଁ ପଥ ମୁଁ ଅନୁସରଣ କରିବି ତାହା ତ ପ୍ରକାଶ କଲେ ନାହିଁ ? ଉଗବାନ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଦ୍ୱିତୀୟ ହସି କହିଲେ, ମୁଁ ସବୁପଥ କଥା କହିଲି । ସବୁ ମାର୍ଗର ଦର୍ଶନ ବର୍ଣ୍ଣନା କଲି, ଏବେ ତୁମର ସାମର୍ଥ୍ୟ ନେଇ ତୁମେ ତୁମ ମାର୍ଗ ଉନ୍ନତକର । ସ୍ଵୟଂ ଉଗବାନ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ କେଉଁଚା ଶ୍ରେଷ୍ଠମାର୍ଗ ତାହା ଭଲେଖନ କରିନାହାନ୍ତି କିମ୍ବା ଅନ୍ୟମାର୍ଗର ଗୌଣତା ପ୍ରତିପାଦନ କରିନାହାନ୍ତି । ଆମେ ତ ଛାର ମନୁଷ୍ୟ ମାତ୍ର ।

ଉଗବାନ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଯୋଗାରୁକୁ ଥିଲେ, କିନ୍ତୁ ଅଞ୍ଜୁନ ଥିଲେ ଯୋଗାସୀନ । ତେଣୁ ଯୋଗର ମହାବୁ ବର୍ଣ୍ଣତ ହୋଇପାରିଲା ଶ୍ରୀମଦଭାଗବତ ଗୀତାରେ । ଯୋଗ ଯୁଦ୍ଧ ନ ହେଲେ ଜୀବନର ଜୀବିତ ଦର୍ଶନ ତୁଟିବା କଣ ସହଜ ? ଆମକୁ ଯୁଦ୍ଧ ହେବାକୁ ପଡ଼ିବ । ଜାବ, ଝାଇ, ଚିତ୍ତା, ଚେତନା ତଥା ସମୟ ସହିତ ଯୋଗ୍ୟ ଯୁଦ୍ଧ ଜୀବନ ହଁ ବରମକୁ ଲାଭ କରିପାରେ, ପରମ ପାଖରେ ପହଞ୍ଚିପାରେ, ଶିଶୁରଙ୍କ ଅପାର କରୁଣା ପାଇପାରେ । ପଞ୍ଚମାବ୍ୟାକ୍ରମରେ ଶରୀର ଗଢା । କୁମିତୀରୁ ସୁନ୍ଦର ହେଉଛି ପାଣି, ପାଣିତୀରୁ ସୁନ୍ଦର ହେଉଛି ବାୟୁ । ବାୟୁତୀରୁ ସୁନ୍ଦର ଲବଧିତ । ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟର ଠାରୁ ପ୍ରାଣ, ପ୍ରାଣଠାରୁ ସୁନ୍ଦର ତେତନା, ତେତନା ଠାରୁ ସୁନ୍ଦର ହେଉଛି ଆୟୁ । ଅଧ୍ୟାତ୍ମ ଜ୍ୟୋତିଷ ଶାସ୍ତ୍ରରେ ମନୁଷ୍ୟର ପିଣ୍ଡ ହେଉଛି ପୃଥିବୀ । ମନ ହେଉଛି ବନ୍ଦୁ ଆର ସୂର୍ଯ୍ୟ ତାର ମନ୍ତ୍ରିଷ । ମନ୍ତ୍ରିଷର ଚେତନାବ୍ୟକ୍ରମୀ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଓ ମନରୂପୀ ବନ୍ଦୁ ପିଣ୍ଡରୂପକ ତ୍ରହ୍ଣାଶରେ ଘୂର୍ଣ୍ଣାୟମାନ ଏବଂ କ୍ରିୟାଶୀଳ । ସୂର୍ଯ୍ୟ ଓ ବନ୍ଦୁ କ୍ରିୟାଶୀଳ ହେବାପରେ ହଁ ପିଣ୍ଡ ଗଢିଶୀଳ । ଏହାହିଁ ତେତନାଶୀଳତା ବା ଅନ୍ୟ ଅର୍ଥରେ ଜୀବନ ।

ଆମେ ଦେହ ଧାରଣ କରିଛୁ । ଆଖିରେ ଦେଖୁଛୁ, କାନରେ ଶୁଣୁଛୁ । ମୁହଁରେ ଭକ୍ଷଣ କରିଛୁ, ପାଦରେ ବାଲୁଛୁ, ହାତରେ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ସମାଦନ କରିଛୁ, ଏ ଦେହ ମୋର, ହାତ, ପାଦ, ଆଖି, କାନ, ଏସବୁ କିନ୍ତି ମୋର । ମୁଁ ହଁ ଏ ଶରୀରର ଅଧିକର୍ତ୍ତା । କିନ୍ତୁ ଏହା କଣ ପ୍ରକୃତରେ ସତ୍ୟ ? ମୁଁ କଣ ମୋ ଶରୀରର ଅଧିକର୍ତ୍ତା ? ଏ ଭର୍ତ୍ତାମାନେ କଣ ମୋ ନିର୍ଦ୍ଦେଶରେ ପରିଚାଳିତ ? ତେବେ, ମୁଁ ମୋ ଶରୀରର ବିରିଜନ ଅଜ୍ଞପ୍ରତ୍ୟଙ୍କୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଇପାରିବି ମୋ ଭଲ୍ଲା ମୁତ୍ତାବକ ଚଳପ୍ରଚଳ ହେବାକୁ । ହାତକୁ କହିବି କହୁଣୀଠାରୁ ପନ୍ଦୁ ଭାଙ୍ଗି ଯା, ଆଖିକୁ କହିବି ମୋ ପଛରେ କଣ ଦେଖି-ସେ ସବୁ ଅଂଗ ପ୍ରତ୍ୟଙ୍କ ମୋ କଥା ମାନି କାର୍ଯ୍ୟ କରିବେ କି ? ଯଦି କୁହଁ ତେବେ କାହିଁକି ? ଏ ଶରୀର ଓ ଅଜ୍ଞପ୍ରତ୍ୟଙ୍କ ମୋର, ତେବେ ମୋ ନିର୍ଦ୍ଦେଶରେ ସେମାନେ ଚଳପ୍ରଚଳ ହେବେ ନାହିଁ କାହିଁକି ? ତାର କାରଣ ହେଉଛି ଏ ଶରୀର ମୋର କୁହଁ କିମ୍ବା ମୁଁ ମୋ ଅଜ୍ଞପ୍ରତ୍ୟଙ୍କର ଅଧିକର୍ତ୍ତା କୁହଁ ।

ଏ ଶରୀର ସୃଷ୍ଟିକର୍ତ୍ତା ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ସୁନ୍ଦର ଓ ପ୍ରଦର୍ଶନ । ଯେପରି ବର୍ଣ୍ଣ, ଆକାର, ପ୍ରକାର ଯେପରି ଯାହା ମୋତେ ଦିଆଯାଇଛି, ମୁଁ ତାହାକୁ ସେହିପରି ଧାରଣା କରିଛି । ପ୍ରାଣ ଛାଡ଼ିଗଲେ ମାଟି ଘର ମାଟିରେ ହଁ ମିଶିଯିବ । ତାକୁ ଧରି ରଖିବାର ଶକ୍ତି ମୋର ନାହିଁ । ନା ମୁଁ ପିଣ୍ଡକୁ ନା ପ୍ରାଣକୁ ଧରି ରଖିପାରିବି, କାହାକୁ ନୁହଁ । ତେବେ ଅହଂରାବରେ ମୋର ବୋଲି ଅଧିକାର ବାଢି ବସିବି କିପରି ? ଏସବୁ ଜ୍ଞାନ ମିଥ୍ୟା ଅହମିକା । ଉଗବାନଙ୍କ ସୃଷ୍ଟିକୁ ମୋର ବୋଲି କହିବାର ଅଧିକାର ମୋର ନାହିଁ । ଏସବୁ କେବଳ ଅଜ୍ଞତା ହେତୁ ମୁଁ କହୁଛି ।

ଅସ୍ତ୍ରୋପଚାର କଷକୁ ଗଲାବେଳେ ତାକୁର, ସେବିକା ଓ ବେହେରାକୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦିଅଛି ଅପରେସନ୍ ଚେତୁଳ ଉପରକୁ ସେ ଜନ୍ମଲୋକ ବା ଜନ୍ମ ମହିଳାଙ୍କ ନେଇରାଏ । ସେବିକା ଓ ବେହେରା ଯହିତ ରୋଗୀ

ବା ରୋଗିଣୀଙ୍କୁ ନେଇଆସନ୍ତି । ଦେବାର ଯଦି ରୋଗୀ ବା ରୋଗିଣୀଙ୍କର ଶଳ୍ୟଚିକିତ୍ସା ସମୟରେ ମହୁୟ ହୁଏ, ତାହର ଶବଚାକୁ ପିଙ୍ଗି ଦେବାକୁ କହନ୍ତି । ଚିକିତ୍ସା ପୂର୍ବରୁ ତାହରବାକୁ ରୋଗୀ ବା ରୋଗିଣୀଙ୍କୁ ଜନ୍ମଲୋକ ବା ଭଦ୍ର ମହିଳା ବୋଲି ସନ୍ଧାନର ସହ ସମ୍ଯୋଧନ କରୁଥିଲେ, ମାତ୍ର ମହୁୟପରେ ଅବଜ୍ଞା ଓ ଅସନ୍ଧାନ ସୂଚକ ଭାଷାରେ କହିଲେ ଏଇ ମଧ୍ୟାଚାକୁ ଫୋପାଦିବିଅ । ତାହରଙ୍କ ସମ୍ଯୋଧନରେ ଏ ବ୍ୟତିକ୍ରମ ହେଲା କାହିଁକି ? କାହିଁକି ଗୋଟିଏ ତେତନଶୀଳ ମହୁୟ ଏକ ତୁଳି ଘୃଣ୍ୟ ପଦାର୍ଥରେ ସଂଗେ ସଂଗେ ପରିଣତ ହୋଇଗଲା ? ତୀବ୍ର ଆଜ ବସ୍ତୁ ରିତରେ ତେବେ ପରକ କେଉଁଠି ? ଏଇ ପାର୍ଥବ୍ୟକୁ ହୁଣି ନପାରିଲେ, ଆମେ ଆମୀ ବୋଲାଇବା କେମିତି ? ଆମ ତେତନାର ବିଳାଶ ଘଟିବ କେମିତି ? ଆଧୁନିକ ଅନ୍ତେଷ୍ଟା ଆସିବ କେଉଁଠି ? ଉତ୍ସରାଜୁଗବ ପାଇବା କିପରି ? ତେତନ୍ୟ ଜାଗ୍ରୁତ ନ ହେଲେ ଆନନ୍ଦ ଆସିବ କେଉଁଠି ? ଆନନ୍ଦ ନ ଆସିଲେ ବ୍ରହ୍ମର ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ହେବା କିପରି ? ବ୍ରହ୍ମର ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ନ ହେଲେ ଚରମ ପ୍ରାୟ ହେବ କିପରି ?

ତଣେ ଭକ୍ତ ଭଗବାନଙ୍କ ପାଖକୁ ଗଲାବେଳେ ଭାବିଲେ ଯାଉଛି ଭଗବାନଙ୍କୁ କିଛି ମାଗିବି । ଅର୍ଥାତ୍ ମାଗିବା କଥା ଭାବିଲାବେଳକୁ ମନରେ ପ୍ରସ୍ତୁ ଆସିଲା, କିଛି ପାଇବାକୁ ହେଲେ କିଛି ଦେବାକୁ ତ ହେବ । ନହେଲେ ବା ମିଳିବ କେଉଁଠି ? ଭାରତୀୟ ଦର୍ଶନ ଉପନିଷଦରେ କହିଛି -

“ଭଣ୍ଟା ବାସ୍ୟ ମିଦଂ ସର୍ବଂ ଯଦବିଷ୍ଣୁ ଭଗତ୍ୟାଂ ଜଗତ୍ ।
ତେୟନ ତ୍ୟତ୍ତେନ କୁଂବିଥା ମାଗ୍ରୁଧ କଷିତି ଧନମ୍ ।”

ତ୍ୟାଗ କରି ରିତ ହୋଇ ନ ଗଲେ କିଛି ତ ପାଇ ହୁଏ ନାହିଁ । କିଛି ପାଇବା ପାଇଁ ଆଶା କଲେ କିଛି ଦେବାକୁ ହେଁ ପଡ଼ିବ । ଭକ୍ତ ମନେ ମନେ ଭାବିଲେ ଦାନ ଦେବା ମଧ୍ୟ ସହଜ କଥା ନୁହେଁ । ଦାନ ଦେବାପାଇଁ ମଧ୍ୟ ଯୋଗ୍ୟ ହେବା ଦରକାର । ପାତ୍ରକୁ ପୁଣି ଉପୟୁକ୍ତ ଦାନ ଦେବା ଆବଶ୍ୟକ । ଉପୟୁକ୍ତ ଦାନ ନଦେଲେ, ସେ ଦାନ ମଧ୍ୟ ବ୍ୟର୍ଥ ଯାଏ । ତେଣୁ ସେ ଭାବିଲେ ଭଗବାନଙ୍କ ଠାରେ ଯାହା ନଥୁବ, ତାହାର୍ହ ଦେଲେ ସେ ପ୍ରୀତି ହେବେ, ହେଲେ ଭଗବାନଙ୍କଠାରେ କ'ଣ ବା ନାହିଁ ? କ'ଣ ଭାବିବା ଆଗରୁ କଣ ଅଛି ଚିତା କରାଯାଉ । ଭଗବାନଙ୍କ ଘର ହେଉଛି ରହାକର, ସମସ୍ତ ରହର ଆକାର ଅର୍ଥାତ୍ ସମ୍ମୁଦ୍ର ହେଉଛି ତାଙ୍କର ବାସପ୍ଲାନେ । ତେଣୁ ହୀରା, ନୀଳା, ମଣି ମୁଢା ଧନସମଦର କୌଣସି ଅଳାବ ନାହିଁ ଭଗବାନଙ୍କଠାରେ । ପୁଣି ସମସ୍ତ ଶ୍ରୀ, ସମଦ, ଦୌରାଗ୍ୟ, ପୁରୁଷାର୍ଥ ପ୍ରଦାନକାରିଣୀ ଶ୍ରୀଲକ୍ଷ୍ମୀ ହେଉଛନ୍ତି ତାଙ୍କ ଗୁଣୀୟ, ସେବକୁର ମଧ୍ୟ ଅଳାବ ନାହିଁ । ହଠାତ୍ ଭକ୍ତଙ୍କ ମନେ ପଡ଼ିଲା, ଦ୍ୱାପର ସୁଗରେ ଶୋକସହସ୍ର ଗୋପାଳନାମାନେ ନିର୍ମଳ ଶୁଦ୍ଧରୁତି ଦେଇ ପ୍ରଭୁଙ୍କ ମନଚିକୁ ତୋରାଇ ନେଇଛନ୍ତି, ତେଣୁ ମନଟି ତାଙ୍କ ପାଖରେ ନାହିଁ । ଭକ୍ତ ଛିର କଲେ, ସେ ତାଙ୍କର ମନଟି ହେଁ ଭଗବାନଙ୍କୁ ସମର୍ପଣ କରିବା କ'ଣ ଏତେ ସହଜ କଥା ?

ଯାତ୍ରାରେ, ଲୀଳାରେ, ସୁଆଜରେ ନାରଦଙ୍କୁ ଦେଖୁ କିଏ କହୁଛି ନାରଦ ରଷି, କିଏ ନାରଦ ମୁନି କହୁଛି । ସ୍ଵକୁ ଦୃଷ୍ଟିରେ ମୁନି ଓ ରଷି ହୁଏତ ଏକା କଥା । ମାତ୍ର, ତାର୍ତ୍ତିକ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ବିଚାର କଲେ ଦେଖାଯିବ ମୁନି ଆଜ ରଷି ମଧ୍ୟରେ ଅନେକ ପରକ । ରଷି ହେଲେ ଜାତସ୍ଵର ବା ତ୍ରୀକାନ୍ତି, ଯିଏ କି ଅତୀତ, ବର୍ତ୍ତମାନ ଓ ଭବିଷ୍ୟତ ସବୁ ଦେଖୁ ପାରନ୍ତି, ତାଙ୍କୁ କୁହାଯାଏ ତଥା ଦ୍ରୁଷ୍ଟା, ଦୃରଦ୍ରୁଷ୍ଟା । ତେଣୁ ରଷିଙ୍କ ବଚନକୁ ସିଦ୍ଧ ବଚନ କୁହାଯାଏ । ହେଲେ ମୁନିର ଅର୍ଥ ଭିନ୍ନ । ପଚିଶ ପ୍ରକୃତିକୁ ନିୟମଣ କରେ ଷଢ଼ିରିପୁ, ଷଢ଼ିରିପୁକୁ ପଞ୍ଚଲଦ୍ଵିଷ, ପଞ୍ଚଲଦ୍ଵିଷକୁ ତ୍ରିଶାଖ ବା ସବୁ, ରଜ ଓ ତମ । ତ୍ରିଶାଖଙ୍କୁ ନିୟମଣ କରେ ମନ, ମନକୁ ଯିଏ ନିୟମଣ କରେ ସେ

ହେଲେ ମୁଣ୍ଡି । ତେଣୁ ମୁଣ୍ଡି ହେବା ସହଜ କଥା ହୁଅଁ । ମନକୁ ନିୟମଣରେ ରଖିବା ବଡ଼ ଦୁରୁଷ । ନିଜ
ନିୟମଣରେ ନ ରଖିଲେ ମନକୁ ଦେଇ ହେବ ବା ବିପରି ।

ସେଇଥିପାଇଁ ତ ଉଗବାନଙ୍କର ଅନ୍ୟ ଏକ ନାମ ହେଲା ହୃଦୀକେଶ । ‘ହୃଦୀକ’ ଅର୍ଥାବ ଜନ୍ମିଯ ।
‘ଶଶ’ ଅର୍ଥ ଅଧିକର୍ତ୍ତା ଅର୍ଥାବ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟକ ଅଧିକର୍ତ୍ତା ହେଲେ, ସ୍ଵୟଂ ଉଗବାନ । ତେଣୁ ଉଗବାନକୁ ପାଇବାକୁ
ହେଲେ ଅଭାବରୁ ଭାବ ଆଢକୁ, ଅଞ୍ଚାନରୁ ଝାନ ଆଢକୁ, ଅନ୍ତକାରରୁ ଆଲୋକ, ସ୍ଫୁରତ୍ବ ସ୍ଵର୍ଗ, ସମୀମରୁ ଅସୀମକୁ,
ପିଣ୍ଡରୁ ପ୍ରାଣକୁ, ପ୍ରାଣରୁ ଚେତନାକୁ, ଚେତନାରୁ ଆନନ୍ଦକୁ, ପ୍ରବୃତ୍ତିରୁ ନିଦ୍ରାରୁ ଆଢକୁ ପାଦ ବଢାଇବାକୁ ହେବ ।

ବ୍ୟକ୍ତି ଚରିତ୍ରରେ ସଂୟମ, ଶୁଣ୍ଡଳ ଓ ଶୁଦ୍ଧତା ଆଣି ଆଚରଣ ଓ ଉଚାରଣରେ ସମନ୍ବ୍ୟ ରକ୍ଷା କରିବାକୁ
ହେବ । ସତ୍ୟଧାରଣ, ସତ୍ୟ୍ୟାଳନ, ସତ୍ୟ ଦର୍ଶନ, ସତ୍ୟକଥନ ମାଧ୍ୟମରେ ଆପଣା ଜିତରେ ସୁପ୍ରଥିବା ଚେତନାକୁ
ଜାଗ୍ରତ କରିବାକୁ ହେବ । ଆନନ୍ଦର ମହାକଳନାକୁ ଦର୍ଶନ କ୍ରତୁରୂପୀ ଉଗବ-ସବିତାଙ୍କ ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ହେବାକୁ ପଡ଼ିବ ।
ଏହାହିଁ ଅମର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଚିକାଗ୍ରାହୀ ଓ ଅନ୍ତେଷ୍ଟା । ଏହାହିଁ ଆମର ଚରମ ଲକ୍ଷ୍ୟ, ପରମ ପ୍ରାପ୍ତି ଓ ଜିଶ୍ଵାରୁଭବ ।

ତେଣୁ ଆସ ଭାଇମାନେ, ଗୁରୁକୁର ଶରଣାପନ ହେବା । ତାଙ୍କରି ପଦାରବିଦ୍ୟରେ ସମର୍ପିତ ହେବା, ଗୁରୁ
ହିଁ ଆମକୁ ପଥ ଦେଖାଇବେ, ପାଥେୟ ଦେବେ । ପାଛକନର ସାଥୀ ହୋଇ ବାଟ କଢାଇ ନେବେ । ତାଙ୍କରି
ପାଦପଦ୍ମରେ ଆମର ଗଢ଼ ଆଉ ମୁଣ୍ଡି । ଗୁରୁକୃପା ହିଁ କେବଳମ୍ । “ବୟେ କେଶବ ଉଗବିଶୁର ।”

(କ୍ରମଶଃ....)



ଅର୍ଥ ବ୍ୟବସ୍ଥାକୁ ଧର ସଜାଦି
ଖୁଆଲରେ ଦିଅ ନାହିଁ ଉଜାଦି ॥
ଉଜୁଦା କ୍ଷେତ୍ରକୁ ସଜାଦି ନିଅ ।
ଅସଜଦା ହେଲେ ଅଗାଦି ହୁଆ ॥

ମନୁ ବଡ଼ ପଣ କରରେ ହୁର ।
ଅହଂକାର ଅଟେ ନରକ ଦ୍ୱାର ॥
ପାଗ ବାହୁଦ୍ଵୀ କି ହେବାକୁ ବଡ଼ ।
ହେବିଯିବୁ ଆସିଯାଉଛି ହେ ॥

ଦେହଭାବ ଦୂରକର ତୁ ଆଗେ ॥
ସାଧନାର ପଥ ଧର ତୁ ବାଗେ ॥
ଦେହାତୀତ ଭାବ ଆସିଲେ ଯାଇ ।
ମୁଣ୍ଡମୋଷ ଆସେ ପଛେ ଗୋଡ଼ାଇ ॥

ଆମର ଲକ୍ଷ୍ୟ : ଚରମପ୍ରାସ୍ତି

(ପ୍ରକୃପାଦ ଶୁଭ୍ରବାମା ଶ୍ରୀଶ୍ରୀଶ୍ରୀ ଠାକୁରଙ୍ଗର ଅପାର କହୁଣାହୁ ‘ଚରମ’ର ପ୍ରଥମ ସଂଖ୍ୟାକୁ ଏମାବଢ଼ି “ଆମର ଲକ୍ଷ୍ୟ : ଚରମପ୍ରାସ୍ତି” ଏକ ନିଯମିତ ଧାରାବାହିକ ପ୍ରତି ରାତରେ ଏହାର ପୃଷ୍ଠା ମନ୍ଦିନ କରିଆଯୁଣ୍ଟି । ଏହି ପ୍ରତିରେ ବିଜିନ ସଂଖ୍ୟାରେ ଜିଜିଜିନ କୁଚିର ବିଜିନ ପ୍ରବନ୍ଦମାନ ପ୍ରକାଶ ପାଇ ନିତ୍ୟସତ୍ୟ ସନାତନ ମାନବିକ ଧର୍ମର ନିରମ ଚକ୍ରମାନ ଅଶୀତ ତୁଳିଜିଆୟ ଓ ମୁମୟ ଅନୁଗତ ଉତ୍ତରିଷ୍ୟ, ପ୍ରାହୁକପ୍ରାହୁକା, ପାଠକପାଠିକା ଜାଇଜିଜଣାମାନଙ୍କର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଶିକ୍ଷା ଓ ଧର୍ମର ଜୀବନକୁ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ କରିପାରୁଛି । ଏଥରଙ୍କ ଆସନ୍ତୁ ପଡ଼ିବା ସଦେଶପତ୍ରର ସମ୍ମାନରାଗର ପ୍ରତାକ : ତତ୍ତ୍ଵବିଶ୍ଵାସଟି ତତ୍ତ୍ଵ ଏବଂ କର୍ମଯୋଗର ପ୍ରତାକାମ୍ବିକ ରାବଧାରା ସମଳିତ ପ୍ରବନ୍ଦ :)

ସଦେଶ ପତ୍ରର ସମ୍ମାନ ଚିତ୍ର : କର୍ମଯୋଗର ପ୍ରତାକ

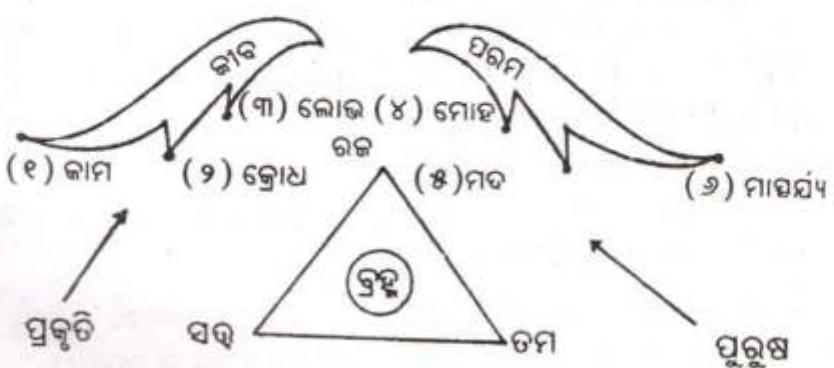
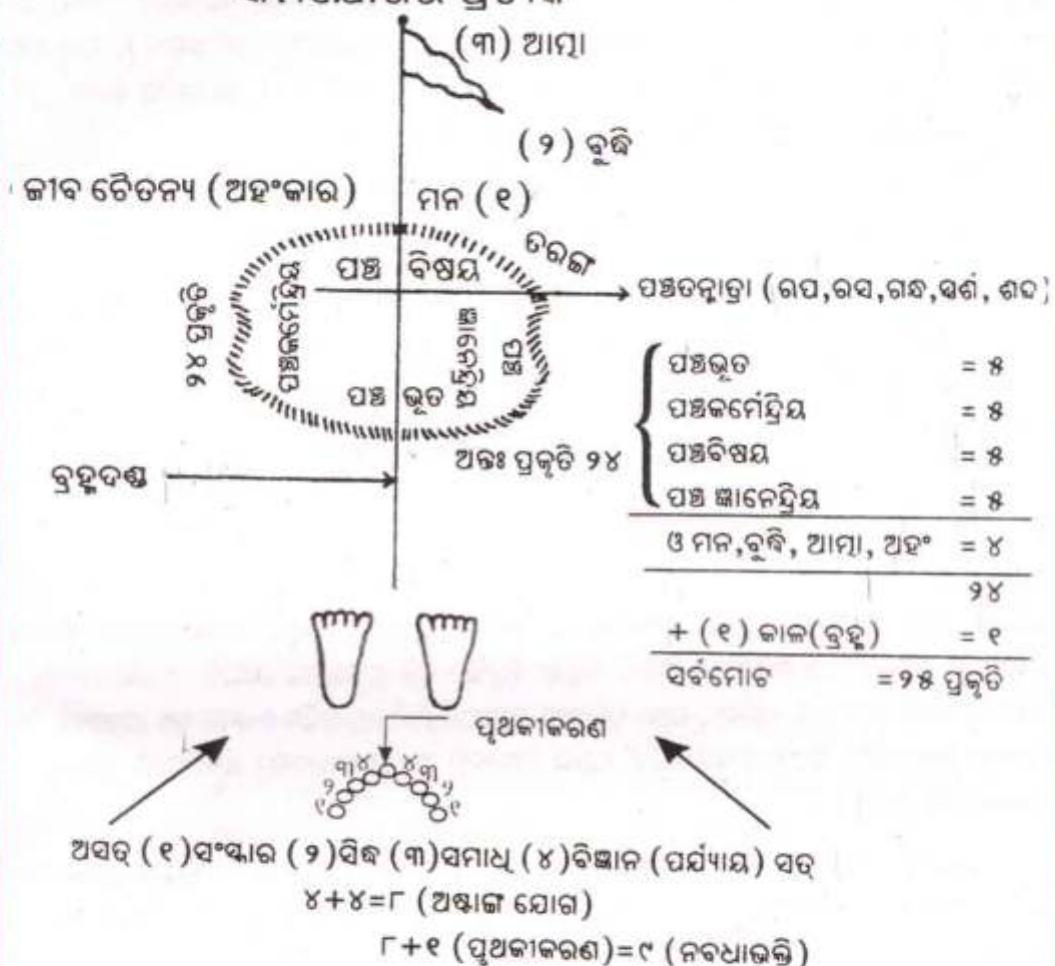
ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ ଗୀତାର ପଞ୍ଚଦଶ ଅଧ୍ୟାୟ (ଶ୍ରୀ ପୁରୁଷୋରମ ଯୋଗ)ର ସପ୍ତମ, ଅଷ୍ଟମ, ନବମ ଏବଂ ଦଶମ ଶ୍ଲୋକର ଭାବାର୍ଥକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କଲେ ଜୀବର ସ୍ଵରୂପ, ଶ୍ରୀ ଓ ଗତି ସମର୍କରେ ଏକ ମୋଟାମୋଟି ଧାରଣା କରିଛୁଏ । ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ ଗୀତାରେ ଜଗବାନ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ କହନ୍ତି: ଏହି ସଂସାରରେ ମୋର ହଁ ସନାତନ ଜୀବରୂପକ ଅଂଶ ପ୍ରକୃତିଶିତ ମନ ଓ ପଞ୍ଚଇୟକୁ ଏହି ସଂସାର ରୂପକ କର୍ମକୁମିରେ ଆକର୍ଷଣ କରିଆଏ । ୩ ବାସ୍ତ୍ଵ ଯେପରି ସୁଷ୍ଠାଦିରୁ ଗନ୍ଧ ଆହରଣ କରେ, ସେହିପରି ଜୀବ (ଜୀବାମ୍ବା) ଯେତେବେଳେ ଗୋଟିଏ ଦେହ ପରିଚ୍ୟାଗ କରି ଅନ୍ୟ ଦେହରେ ପ୍ରବେଶ କରନ୍ତି, ସେତେବେଳେ ଏହି ପଞ୍ଚଇୟ ଓ ମନକୁ ସଙ୍ଗରେ ନେଇ ଯାଆନ୍ତି । ୫ ଦେହରୁତ୍ତ ଜୀବାମ୍ବା ଚକ୍ଷୁ, କର୍ଣ୍ଣ, ନାୟିକା, ଜିହ୍ଵା, ଦ୍ୱାକ ଓ ମନକୁ ଆଶ୍ରୟ କରି ଶବାଦିବିଷୟକୁ ଉପରୋଗ କରନ୍ତି । ୯ ଜୀବାମ୍ବା କିପରି ଭାବରେ ସରାଦି ଗୁଣ ଯୁକ୍ତ ହୋଇ ଦେହରେ ଅବସ୍ଥାନ କରି ବିଷୟ ସମ୍ବୂହ ଭୋଗ କରନ୍ତି ଅଥବା କିପରି ଭାବରେ ଦେହରୁ ଉଦ୍‌ବ୍ରାତ ହୁଅଛି, ତାହା ଅବିବେକାଶଣ ଜାଣି ପାରନ୍ତି ନାହିଁ (କାରଣ ସେମାନଙ୍କର ମନ ବିଷୟାକର୍ଷଣରେ ବହିମୂଳ୍କ ହୋଇଆଏ), କିନ୍ତୁ (ଅତିମୂଳ୍କ) ଜ୍ଞାନାଶଣ ଆନନ୍ଦେତ୍ର ଦ୍ୱାରା ସେହି ଆମାକୁ ଦର୍ଶନ କରିଆଆନ୍ତି । ୧୦ ।

ଜୀବ ଓ ବ୍ରହ୍ମ ସ୍ଵରୂପରେ ଏକ ଓ ଅରିନ୍, ତାହା ତାରିବେଦ ହଁ କହିଅଛନ୍ତି । ‘ତତ୍ତ୍ଵମସି’, ‘ପ୍ରଜ୍ଞାନଂ ବ୍ରହ୍ମ’, ‘ଅହଂ ବ୍ରହ୍ମାତ୍ମୀ’ ଏବଂ ‘ଅୟମାମ୍ବା ବ୍ରହ୍ମ’ - ତାରିବେଦର ଏହି ତାରୋଟି ମହାକାବ୍ୟ ସତ୍ୟ ହଁ ପ୍ରଚାର କରୁଛନ୍ତି । କିନ୍ତୁ କେବଳ ଦେବବାକ୍ୟ ପ୍ରଚାର କରିଦେଲେ, ଜୀବର ମୁକ୍ତି, ମୋକ୍ଷ, ନିର୍ବାଣ ବା ଚରମ ପ୍ରାସ୍ତି ହୋଇଯାଏ ନାହିଁ । ‘ନାୟା ଆମ୍ବା ପ୍ରବଚନେନ ଲକ୍ଷ’ । ମିଠା ବୋଲି ଉଚାରଣ କଲେ ଯେପରି ପାତି ମିଠା ହୋଇଯାଏ ନାହିଁ, ସେହିପରି ‘ତତ୍ତ୍ଵମସି’ ବୋଲି ଉଚାରଣ କଲେ ଜୀବ ଓ ବ୍ରହ୍ମ ଏକ ବୋଲି ପ୍ରବାୟମାନ ହୁଏ ନାହିଁ । ଏଥୁ ନିମିତ୍ତ ପ୍ରକୃଷ୍ଟ ସାଧନାମାର୍ଗରେ ନିଜକୁ ଚକାଇନେଇ ପୁରୁଷାର୍ଥ ବଳରେ ଦେବାକୃପା ଲାଭ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅପେକ୍ଷା କରିବାକୁ ହୁଏ । ସେ ପ୍ରତିରେ ଉପନୀତ ନହେବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମୂଳତଃ ଜୀବ ଓ ବ୍ରହ୍ମ ଏକ ବୋଲି କହିବା ଭ୍ରମାମ୍ବକ ହେବ । ଯେପରି ଅବିବହିତ ବାଲିକା ମୁଖରେ ପ୍ରସବକାଳୀନ ଦେବନାର ଅନୁଭୂତି ପ୍ରକାଶ ଅର୍ଥହାନୀ ଏବଂ ଅସ୍ତ୍ରାଭାବିକ, ସେହିପରି ସାଧନ ପ୍ରତିରେ ଉପନୀତ ହୋଇନଥୁବା ବ୍ୟକ୍ତି ପକ୍ଷରେ ଅହଂ ବ୍ରହ୍ମାତ୍ମୀ ଉଚାରଣ କରିବା ମଧ୍ୟ ହାସ୍ୟାବ୍ଧ ବ୍ୟାପାର ଅଟେ ।

ସଦେଶପତ୍ରର ସମ୍ମୁଖଚିତ୍ର

ଚତୁର୍ବିଂଶତି ତତ୍ତ୍ଵ

କର୍ମଯୋଗର ପ୍ରତୀକ



ବାସୁ ଯେପରି ପୁଷ୍ପଦିନୁ ଗନ୍ଧକୁ ବହନ କରି ନେଇଯାଏ ଅଥବା ପୁଷ୍ପଗୁଡ଼ିକ ବୃତ୍ତରେ ଯଥାବଦି ରହିଥାଏ, ଠିକ୍ ସେହିପରି ଜୀବାମ୍ବା ମଧ୍ୟ ଏକ ଦେହରୁ ଦେହାତରକୁ ଯିବା ସମୟରେ ସ୍କୁଲଦେହ ତ୍ୟାଗ କରି ଗଲେ ମଧ୍ୟ ଅନ୍ତରଣରୁ ଲାଗୁ ଏବଂ ମନକୁ ସଙ୍ଗରେ ନେଇ ଯାଆଏ । ଦେହାତ ମତରେ ପଞ୍ଜାନେହିୟ, ପଞ୍ଜକର୍ମେହିୟ, ପଞ୍ଜପ୍ରାଣ ଏବଂ ବୁଦ୍ଧି, ମନ ଏହି ସପ୍ତଦଶ ଅବସବରେ ସୂନ୍ଦର ଶରୀର ଗଠିତ । ଆମ୍ବାର ଏହି ବିରିଳ ଆବରଣ ବା ଶରୀରକୁ କୋଷ କୁହାଯାଏ । କୋଷ ପାଞ୍ଜଗୋଟି-ଅନମୟ କୋଷ (ପଞ୍ଜକୁତାମ୍ବକ ସ୍କୁଲ ଶରୀର), ମନୋମୟ କୋଷ (ମନ ଏବଂ ପଞ୍ଜ ଜ୍ଞାନେହିୟ), ପ୍ରାଣମୟ କୋଷ (ପ୍ରାଣ ଓ ପଞ୍ଜ କର୍ମେହିୟ), ବିଜ୍ଞାନମୟ କୋଷ (ବୁଦ୍ଧି ଓ ପଞ୍ଜ ଜ୍ଞାନେହିୟ) ଏବଂ ଆନନ୍ଦମୟ କୋଷ (କାରଣ ଶରୀର) ।

ମୌତ୍ରେୟୀ ଉପନିଷଦରେ ଅଛି : କର୍ମତ୍ୟାଗାନ୍ ସନ୍ଧ୍ୟାସୀ ନପ୍ରେଷୋଜାରଣେ ତୁ ।

ସଂଘୋ ଜୀବାମ୍ବନେରେକ୍ୟ ସନ୍ଧ୍ୟାସଃ ପରିକାର୍ତ୍ତଃ ॥

ଅର୍ଥାତ୍, ସାଂସାରିକ କର୍ମତ୍ୟାଗ କଲେ ବା ନିଜକୁ ସନ୍ଧ୍ୟାସୀ ବୋଲି ଘୋଷଣା କଲେ, କେହି ସନ୍ଧ୍ୟାସୀ ବୋଲାଏ ନାହିଁ । ଯେ ସମାଧ୍ୟ ପ୍ରତିରେ ଉପନାତ ହୋଇ ଜୀବ ଓ ବ୍ରହ୍ମକୁ ଏକକ ବୋଲି ଅନୁଭବ କରିଛନ୍ତି, ତାହାକୁ ସନ୍ଧ୍ୟାସୀ ବୋଲାଯାଏ । ଏବଂବିଧ ଅନୁଭବୀ ସାଧକ ହଁ ଜୀବ ଓ ବ୍ରହ୍ମ ଏକ ବୋଲି କହିବା ସୁନ୍ଦର ଓ ସୁରକ୍ଷିତମନ୍ ।

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭରଗବତ ଶୀତାତତ୍ତ୍ଵକୁ ଆଶ୍ରୟ କରି ଆଲୋଚନା କଲେ ଜୀବର ପୂର୍ବକନ୍ତୁ ସମର୍କରେ ଜୀବିଷି ସନ୍ଦେହ ବା ସଂଶୟ ନକରିବା ସ୍ଵାଭାବିକ । କନ୍ତୁ ଓ ମତ୍ୟ ଯଦିଓ ଜୀବାମ୍ବା ନିମତ୍ତେ ସତ୍ୟସିଦ୍ଧ ନୁହଁ, ତଥାପି ଆମ୍ବା ଯେଉଁ ପଞ୍ଜକୁତାଶ୍ରୟୀ ସ୍କୁଲ ଶରୀର ପରିପ୍ରହ କରେ, ସେହି ଶରୀର ନିର୍ମିତ ଜାବରେ ବିନାଶକୀୟ । ଆଜି ଜଡ଼ବିଜ୍ଞାନ ଏହି କ୍ଷୟଣୀକ ଶରୀରର ସଂରକ୍ଷଣ କରି ତହିଁରେ ଅବିନାଶୀ ଶାଶ୍ଵତ ଆମ୍ବାର ପ୍ରବେଶ ନିମତ୍ତେ ସବୁପ୍ରକାର ଭଦ୍ୟମ ଜାରି ରଖୁଥିବାର ସମ୍ଭାବ ଅବଶ୍ୟ ମିଳୁଛି । ଏହି ପ୍ରକ୍ରିୟାରେ ପାଣ୍ଡାତ୍ୟ ଜଡ଼ବିଜ୍ଞାନୀମାନେ କେତେବୁଦ୍ଧ ସଫଳତା ଲାଭ କରିବେ, ତାହା ଭବିଷ୍ୟତ ସମୟ ହଁ ନିର୍ଦ୍ଦର୍ଶକ କରିବ । ଏବେ ସେ ସମନ୍ତରେ ସମ୍ଭାବନା ଅପ୍ରେସଙ୍ଗିକ ଓ ଅଯୋକ୍ତିକ ହେବ ବୋଲି ମନେକରି ଆମେ ନୀରବରେ ଘୋର୍ୟଧରି ସମୟକୁ ହଁ ଅପେକ୍ଷା କରି ରହୁଛୁ ।

ଜନ୍ମମତ୍ୟ ଚକ୍ରରେ ଜୀବାମ୍ବା ବାରମ୍ବାର ଘଟ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବା ପ୍ରକ୍ରିୟାରେ ଗୋଟିଏ^୧ ପଞ୍ଜାତର ଲାଜ କରିବା ସମୟରେ ସୁବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ (ଆମ୍ବା, ମନ ଓ ପଞ୍ଜ ଜ୍ଞାନେହିୟ-ଅର୍ଥାତ୍ ସୂନ୍ଦର ଶରୀର) ବା ଆମ୍ବାପୁରୁଷ ବା ଜିନ୍ ଅନୁସାରେ ପୂର୍ବ ଜନ୍ମଜନ୍ମାତର ଅର୍ଚତ ଓ ସହିତ ସଂଭାବ ସମୁହକୁ ଧର୍ମ କର୍ମପଳ ଭୋଗ କରିବା ନିମତ୍ତେ ଧରାପୁଷ୍ଟରେ ଅବଶୀର୍ଷ ହୁଏ । ଯିତାମାତାକର ସଂଯୋଗ କାଳୀନ ଗ୍ରୁହ, ନଷ୍ଟତ୍ଵ, ରାଶିଚକ୍ରର ଚଳନ ବିଧୁ ଅନୁୟାୟୀ ଲାଗୁ ହିରରେ ବିଧୁ ଲାପନକାଳ ନିରୂପିତ ହୋଇଥାଏ ଓ ଚକ୍ରାଳୀନ ଲାଗୁନ୍ତିଯାସୀ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟଧାରୀ ଆମ୍ବା ମାତ୍ର ଜଗାୟୁଗେ ଲାଗି ଲାଜ କରେ । ଫଳରେ ଗ୍ରୁହନକ୍ଷତ୍ର ରାଶି ଚକ୍ରାଳୁପାତିକ କର୍ମପଳ ତାହାକୁ ଭୋଗ କରିବାକୁ ପଡ଼େ ଓ ତଥା ସହିତ ପୂର୍ବ ଜନ୍ମଜନ୍ମାତରର ପୁଞ୍ଜୀକୃତ ସହିତ କର୍ମପଳ ମଧ୍ୟ ଭୋଗ କରେ । ଏତଦବ୍ୟତୀତ ଜୀବଦଶାରେ ପ୍ରତି ମହୁର୍ଗରେ କରୁଥିବା କର୍ମର ଫଳ ମଧ୍ୟ ଭୋଗହୁଏ । ଏହାକୁ କ୍ରିୟମାଣ କୁହାଯାଏ । ପର୍ଯ୍ୟାକ୍ରମରେ ଗୋଟିଏ ପରେ ଗୋଟିଏ କର୍ମପଳ ଭୋଗକୁ ପ୍ରାଗସ୍ଥ କୁହାଯାଏ ।

ସ୍କୁଲ ଶରୀରଧାରୀ ଜୀବ କର୍ମପଳାନୁସାରେ ଭୋଗର ଅଧୀନ ହୁଏ । ଏହି କର୍ମପଳ ଭୋଗକୁ ରକ୍ଷା ପାଇବାର ଉପାୟ ଅବଶ୍ୟ ନାହିଁ, ମାତ୍ର କର୍ମଯୋଗ ସାଧନା ବନ୍ଦରୁ ହୁର୍ରାଗ୍ୟକୁ ଲାଗିବ ବା ଉପଶମ କରାଯିବାର

ବ୍ୟବସା ଅଛି, ଏହି ବ୍ୟବସା ଜୀବର ଲାଗୁଧାନ । ସ୍ଵତଃପ୍ରବୃତ୍ତ ଶ୍ରୀଗୁରୁ ପ୍ରଦର ଧର୍ମଧାରାନୁସାରେ କର୍ମଯୋଗ ସାଧନା କରିବା ଦ୍ୱାରା ଜୀବର କର୍ମଫଳ ଖଣ୍ଡନ ହୁଏ, ଲାଘବ ହୁଏ ବା/ଓ ଉପଶମ ମଧ୍ୟ ହୋଇଥାଏ । କର୍ମଫଳର ବନ୍ଦନରୁ ମୁକ୍ତି ପାଇବାର ପଥ ହଁ ସଦେଶପତ୍ର । ସଦେଶପତ୍ରଧାରାମାନଙ୍କର ପ୍ରଥମ ସୋପାନରେ ସାଧନା ହଁ ସଦେଶ ପଥ । ଏହାର ପ୍ରତୀକାମୂଳ ସ୍ଵରୂପ ହଁ କର୍ମଯୋଗ । କର୍ମଯୋଗର ପ୍ରତୀକ ହଁ ସଦେଶପତ୍ରର ସମ୍ବନ୍ଧ ଭାଗରେ ବିଆୟାଇଥିବା ଚତୁର୍ବିଂଶତି ତତ୍ତ୍ଵ ସମଳିତ ରେଖାଚିତ୍ର । ଏହି ରେଖାଚିତ୍ର ମାଧ୍ୟମରେ କର୍ମଯୋଗ ଓ ଧର୍ମଧାରାର ତତ୍ତ୍ଵ ଓ ସାଧନପ୍ରଶାଳୀ ପ୍ରତୀକଦାରା ଅନୁଗତ ଶରଣାଶୀତ ଭକ୍ତ ଶିଷ୍ୟଶିଷ୍ୟମାନଙ୍କ ଅବଗତି ନିମତ୍ତ ପ୍ରଦର ହୋଇଅଛି । ଜୀବ ମଧ୍ୟରେ ବ୍ରହ୍ମ ଗୋପନରେ ବିଦ୍ୟମାନ । ଏହି ବ୍ରହ୍ମର ପ୍ରତୀକ ହେଉଛି ସର୍ବନିମ୍ନରେ ଥିବା ତ୍ରିରୂପ ମଧ୍ୟର ବଳୟ । ସେହି ବ୍ରହ୍ମ କାରଣାଶୀତ ବା ଅନାଦିମଣ୍ଡଳ ମଧ୍ୟର ଅବ୍ୟକ୍ତବ୍ରହ୍ମର ପ୍ରଥମ ବ୍ୟବସ୍ଵରୂପ ହରିଦ୍ଵାବିହୁ (ଚରମର ପ୍ରକୃତଦପଞ୍ଚ ବ୍ରହ୍ମବ୍ୟ) । ବ୍ରହ୍ମକୁ ବେଢ଼ି ରହିଛନ୍ତି ତ୍ରିଗୁଣ-ସତ୍ତ୍ଵ, ରଜ ଓ ତମ । ଏହି ତ୍ରିଗୁଣର ପ୍ରତୀକ ହେଉଛି ନିମ୍ନ ତ୍ରିରୂପ । ଜୀବ ତ୍ରିଗୁଣର ବୈଷମ୍ୟ/ବିଷମତା ହେତୁ ମାୟାଦ୍ୱାରା ପରିଚାଳିତ ହୋଇ ଛୁକ୍ଳଗଢ଼ରେ ଲାଲାଖେଳା କରିଥାଏ ।

ବ୍ରହ୍ମ ହଁ ନିରାମୟ, ନିଷଳ, ନିରାକାର (ଅଶାକାର), ନିଷ୍ଠିଯ । କ୍ରିୟା ସଂଜାତ ନିମତ୍ତ ବ୍ରହ୍ମ ଦୂର ଅଂଶରେ ପ୍ରକୃତି ଓ ପୁରୁଷ ସ୍ଵରୂପରେ ପ୍ରକାଶମାନ । ପ୍ରକୃତି କ୍ରିୟାମୂଳିକା, କ୍ରିୟାଶୀଳ ଓ କ୍ରିୟାସମନା । ଏହା ଜୀବ ମଧ୍ୟରେ ଅବସ୍ଥାନ କରି ସକଳ କର୍ମରେ ଜୀବକୁ ନିଯୋଜିତ କରିଥାଏ । ପ୍ରକୃତି ଓ ପୁରୁଷର ପ୍ରତୀକ ରୂପେ ବ୍ରହ୍ମଦଣ୍ଡର ଉତ୍ସମ୍ଭାବ ନିମ୍ନ ତ୍ରିରୂପର ଉପରିଭାଗରେ ଦୁଇଗୋଟି ପତ୍ରସ୍ଵରୂପର ଚିତ୍ର ଅଛି । ବାମ ପାର୍ଶ୍ଵରେ ପ୍ରକୃତି ଓ ଦଶିଣ ପାର୍ଶ୍ଵରେ ପୁରୁଷ । ଅନ୍ୟ ଭାଷାରେ ବାମପାର୍ଶ୍ଵରେ ଜୀବ ଏବଂ ଦଶିଣପାର୍ଶ୍ଵରେ ପରମ ବିଦ୍ୟମାନ । ଏହିଠାରେ ୧. କାମ, ୨. କ୍ରୋଧ, ୩. ଲୋଭ, ୪. ମୋହ, ୫. ମଦ, ୬. ମାସ୍ତ୍ର୍ୟ ଷଢ଼ିତ୍ୟ ଉପର୍ମିତ ହୋଇ ଜୀବକୁ ଜଞ୍ଜାଳ ଜାଳ ମଧ୍ୟରେ ନିରତର ଛାଇ ରଖିଛି । ବନ୍ଦନରୁ ମୁକ୍ତି ପାଇବା ପାଇଁ ଜୀବାମ୍ବା ଅଭିନବଶରେ ତହଳବିକଳ, ଆକୁଳବ୍ୟାକୁଳ ହେଲେ ମଧ୍ୟ କର୍ମଯୋଗ ସାଧନା ବିନା ବନ୍ଦନରୁ ମୁକ୍ତି ପାଇପାରେନା ।

ଶ୍ରୀଗୁରୁଙ୍କ ଦର ଧର୍ମଧାରା ଧରି ନିତ୍ୟ ଅଭ୍ୟାସମୁଦ୍ର କର୍ମଯୋଗ ସାଧନ କଲେ, ଶୁଣୁଗେ ଥିବା ଅଭ୍ୟାସ ବ୍ରହ୍ମ, ବ୍ରହ୍ମଦଣ୍ଡଦାରା ଆମ୍ବା (ଜୀବାମ୍ବା) ସହିତ ସଂଯୋଗ ସ୍ଵାପନ କରି ଷଢ଼ବକ୍ରୁ ଭେଦ କରାଇ ମୁକ୍ତି, ମୋକ୍ଷ, ନିର୍ବାଣ ଏବଂ ଚରମ ପ୍ରାପ୍ତି ନିମତ୍ତ କୃପା କରିଥାଆଛି । ନିମ୍ନ ତ୍ରିରୂପ ମଧ୍ୟର ବଳୟ (ବ୍ରହ୍ମ) ଠାରୁ ବ୍ରହ୍ମଦଣ୍ଡ ଉତ୍ସମ୍ଭାବ ହୋଇ ଦଣ୍ଡ ଅଶ୍ଵରାଗୁଷ୍ଠ ବିହୁ (ଆମ୍ବା) ସହିତ ସଂଯୁକ୍ତ ହୋଇ ଥିବାର ଲକ୍ଷ୍ୟକର ।

ପତ୍ରପାଯ ଦୃଶ୍ୟମାନ ଜୀବପରମ (ପୁରୁଷ ପ୍ରକୃତି)ର ଉପରିଭାଗରେ ଶ୍ରୀପଦମୂରତର ଚତୁର୍ବାର୍ଷରେ ରକ୍ଷିତବ୍ୟଦୃଶ ତରଙ୍ଗାୟିତ ସୂତ୍ରାଦିବ୍ୟକ୍ଷମ ସ୍ଵର୍ଗ ରେଖାସଜ୍ଜିତ ଅଂଶ ହଁ ପ୍ରକୃତି ତରଙ୍ଗ । ଏହି ପ୍ରକୃତି ତରଙ୍ଗରେ ପଞ୍ଚକ୍ଷେତ୍ର, ପଞ୍ଚବକ୍ଷାତ୍ରା, ପଞ୍ଚକମେତ୍ରୀୟ, ପଞ୍ଚଜାନେତ୍ରୀୟ ଏବଂ ପଞ୍ଚପ୍ରାଣ ତରଙ୍ଗାୟିତ ଅବସ୍ଥାରେ ରହିଅଛନ୍ତି । ବ୍ରହ୍ମଦଣ୍ଡର ବୁଲପାର୍ଶ୍ଵରେ ଏବଂ ପ୍ରକୃତି ତରଙ୍ଗ ମଧ୍ୟରେ ଦୁଇ ପାଦପଦ୍ମ ହଁ ପଥ ସ୍ଵରୂପ ପ୍ରତୀକଦାରେ ବିଦ୍ୟମାନ । ବାମପାର୍ଶ୍ଵରେ ଅପଦପଥ ଏବଂ ଦଶିଣପାର୍ଶ୍ଵରେ ସଦପଥ ନିର୍ବେଶକ ଦୁଇପାଦପଦ୍ମ ହଁ ଧ୍ୟାନର ମୂଳ । ଦୁଇପାଦର ମଧ୍ୟରେ ଦୁଇଗୋଟି ବୁଲ ଜନ୍ମବକ୍ରୁ ଏବଂ ମୁକ୍ତିବକ୍ରୁ ପ୍ରତୀକ ବହନ କରେ । ଧ୍ୟାନର ସାଧନ/କର୍ମଯୋଗର ଯୋଗୀ ଆପଣାର ଦୁଇବକ୍ରୁ ଲମ୍ବାର ପାଦପଦ୍ମକୁ ଛାଇ ହୋଇ ମୁକ୍ତିବକ୍ରୁ ଦୂର ପର୍ଯ୍ୟାୟକୁମରେ ଉଚ୍ଚୋଚିତ ହୋଇଥାଏ ।

ଏହି ପ୍ରତିକାଳୀନ ପ୍ରକାଶର ଦ୍ୱାରା ଧୀରେ ଧୀରେ ବନ୍ଦ ହୋଇ ସତ୍ୟହିୟ ପ୍ରକାଶର ଦ୍ୱାରା ଖୋଲିବାକୁ ଆରମ୍ଭ କରେ । କଠୋର ସଂୟମତାର ସହିତ ଧାରା (ସନ୍ଦେଶପଥ) ଅନୁସାରେ କର୍ମଯୋଗ ସାଧନା କଲେ ଏବଂ ଥରେ ବିଜେନ୍ଦ୍ରିୟ ପ୍ରକାଶର ଦ୍ୱାରା ବନ୍ଦ ହୋଇଯାଇ ସତ୍ୟହିୟ ପ୍ରକାଶର ଦ୍ୱାରା ସଂପୂର୍ଣ୍ଣଭାବରେ ଖୋଲିଗଲେ, ମୁକ୍ତ ମୋକ୍ଷ ନିର୍ବାଣ ଓ ଚରମପ୍ରାୟ ଜୀବର ହାତମୁଠାକୁ ଢାଲିଆସେ । ଏହାହିଁ ଜୀବନ୍ତୁ ବା ବ୍ରାହ୍ମୀ ଅବସ୍ଥା । ଏହି ବ୍ରାହ୍ମୀହିୟିତି ଜୀବଦଶାରେ ଭୋଗ ହୋଇଥାଏ ।

ଦୁଇପାଦପଦ୍ମନାୟିକୁ ଯୋଗ କରି ଉପରିଭାଗରେ ଅର୍ଜୁଭାକାରରେ ସଜ୍ଜିତ ନଅଗୋଟି ପଦ୍ମପାଞ୍ଚୁଡ଼ା ହେଁ ସତ୍ୱ ଏବଂ ଅସତ୍ୱ ପ୍ରବୃତ୍ତିର ସଂସାର, ସିଦ୍ଧି, ସମାଧି ଓ ଆନନ୍ଦ ପ୍ରତୀକ । (ସବର ଚାରିଗୋଟି, ଅସତ୍ୱର ମଧ୍ୟ ଚାରିଗୋଟି, ଏହିପରି ଆଠଗୋଟି) ମଧ୍ୟସ୍ଥ ପାଞ୍ଚୁଡ଼ାଟି ବ୍ରହ୍ମଦଶ ଦ୍ୱାରା ବିଜ୍ଞାପିତା । ଏହା ଅସତ୍ୱ ଓ ସବର ପୃଥିକୀକରଣର ପ୍ରତୀକ ରୂପେ ବିଦ୍ୟମାନ । ଜୀବ ଯେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସାଧନସିଦ୍ଧି ହୋଇନଥାଏ, ସେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସେ ସତ୍ୱ ଓ ଅସତ୍ୱର ନ୍ୟାୟମୁଦ୍ରିକ ମଧ୍ୟରେ ପୃଥିକତା ବା ପାର୍ଥକ୍ୟ ଅନୁଭବ କରିପାରେ ନାହିଁ । ଯେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଜୀବ ଓ ପରମ ଏକ ବୋଲି ଗୋଟିଏ ବିନ୍ଦୁରେ ଅନୁଭବ କରିପାରେ ନାହିଁ, ସେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସେ କାମ, କ୍ରୋଧ, ଲୋଭ, ମୋହ, ମଦ, ମାସ୍ୟେର ଅଧୀନସ୍ଥ ହୋଇ ନାନା ବିକାର ବିକୃତି ମଧ୍ୟରେ ଆହୁତ ହୋଇ ଛଳନା, ମିଥ୍ୟାଚାର, ତ୍ରୁଷ୍ଣାଚାର, ବିଶ୍ଵାସକା, ଉସ୍ମଳକା, ଦୁର୍ଲୀଟି, ଅନୀଟି, ଶର୍ଷା, ହିଂସା, ପରଶ୍ରୀକାତରତା ଇତ୍ୟାଦି ଆସୁରିକ ଆଚରଣ ଦେଖାଇଥାଏ । ସେହି କାରଣରୁ ସେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ଆନନ୍ଦ ଓ ଶାନ୍ତି ଲେଖ ମାତ୍ର ଉପରୋଗ କରିପାରେ ନାହିଁ । ଲୋକ ଦେଖାଣିଆ ଭାବରେ କପଟାଚାର କରି ଧାର୍ମିକ ସ୍ଵଭାବ, ଆଚରଣ ଓ କ୍ରିୟାକର୍ମ ଦେଖାଇ ହେଉଥିଲେ ହେଁ, ବାପ୍ତିବ ପକ୍ଷରେ ସେ ଆଧ୍ୟାମ୍ବିକ ଉନ୍ନତିର ସୀମା ସୁରା ସର୍ବ କରିପାରି ନ ଥାଏ ।

ପ୍ରକୃତି ତରଙ୍ଗର ଯେଉଁଠାରେ ବ୍ରହ୍ମଦଶ ଭେଦ କରିଛି ସେଠାରେ ଜୀବ ଚେତନ୍ୟ (ଅହଂ)ର ସ୍ଥାନ ଏବଂ ତତ୍ତ୍ଵାର୍ଥରେ ମନର ସ୍ଥାନ । ମନ ଏବଂ ଚେତନ୍ୟ ସହିତ ପରବର୍ତ୍ତନର ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ହୋଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରକୃତିତରଙ୍ଗ ବା ମାୟାଚାଲରେ ମନ ମାନ ସଦୃଶ ଛନ୍ଦି ହୋଇ ଚେତନ୍ୟ ସହିତ ସଂଯୁକ୍ତ ହୋଇପାରେ ନାହିଁ । ଫଳରେ ଜୀବ ମନକୁ ନିଯନ୍ତ୍ରଣ କରିପାରେ ନାହିଁ । ମନ ସହଜାତ ପ୍ରବୃତ୍ତିଗୁଡ଼ିକ ଦ୍ୱାରା ପରିଚାଳିତ ହୋଇ ଉତ୍ସମାନକ ଆହାନରେ ବିଷୟରୋଗରେ ଲିପ୍ତ ରହେ । ବିଷୟାବିଷୟକୁ ଅମୃତତୁଳ୍ୟ ପାନ କରି ଅଭ୍ୟକରଣସ୍ଥ ବ୍ରହ୍ମକୁ ନାନାଦି କଷରେ ଉଚ୍ଚରିତ କରିଥାଏ । ଅଭିରାମ୍ଭା ତତ୍ତ୍ଵବିଜଳ ହୋଇ ଘଟକୁ ଛାଡ଼ି ଯିବାପାଇଁ ବ୍ୟାକୁଳ ହୁଏ । ଏପରି ଛିତିରେ ପରମାୟ ଥାର୍ତ୍ତ ଆୟ ଆୟ ଅଚାନକ ଶେଷ ହେବାକୁ ବାଧ୍ୟ ହୁଏ ଓ ଅକାଳରେ ଅସ୍ଵାଭାବିକ ମୁହୂର୍ତ୍ତ ଘଟିଥାଏ ।

ପୂର୍ବରୁ କୁହାଯାଇଛି ଯେ, ବ୍ରହ୍ମଦଶର ଉପରିଭାଗର ବିନ୍ଦୁ ହେଁ ଆୟା । ବ୍ରହ୍ମଦଶ ଅଞ୍ଜୁଭାଗର ଧ୍ୱନି ବୈକତନ (ପଦାକା) ହେଁ ଆୟାର ବିପ୍ରତି ବା ପ୍ରକାଶ । ଏହା ସ୍ମୂଳତଃ ପ୍ରକାଶମାନ ନୁହେଁ । ସ୍ମୂଳତଃରେ ଆମ୍ବାନତିର ପର୍ଯ୍ୟାୟ ଅନୁସାରେ ସାଧକ/ଯୋଗୀର ଆଧ୍ୟାମ୍ବିକ ପ୍ରଗତି ହୋଇଥାଏ । ଏହି ସ୍ମୂଳ ବିକାଶ ତାହାର ସ୍ମୂଳତିରୁ, ଶୁଣ୍ଠଳା, ଆଚରଣ ଏବଂ ସତ୍ୟନିଷ୍ଠା, ଦ୍ୟାଗବ୍ରତ ଇତ୍ୟାଦିରେ ବାନ୍ଧବରୁପେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥାଏ । ସେ କେବଳ ବାକ୍ୟବୀର ବା ବଚନସରସ୍ଵ ହୋଇନଥାଏ । ପଦାକାର ଶେଷ ସୀମାପେ ବିନ୍ଦୁ ହେଁ ବୁଦ୍ଧି । ଏହାହିଁ ଆମ୍ବାନତି ଅହଂତ୍ଵଦି ନୁହେଁ । ସାଧକ ସିଦ୍ଧି ଲାଭକଲେ ଆମ୍ବାନତି ବା ଆମ୍ବାଜ୍ଞାନ ଉଦୟ ହୁଏ । ଆମ୍ବାଜ୍ଞାନୀ ଓ ଆମ୍ବାଦଶନକାରୀମାନେ ଅହଂ ବ୍ରହ୍ମବିଦ୍ଵାରୀ ବା ତତ୍ତ୍ଵବିଦ୍ଵାରୀ ଇତ୍ୟାଦି ଅନୁଭବରେ ଆଶି ଜନସମାଜରେ ପ୍ରତାର ପ୍ରସାର କରି କହନ୍ତି ଜୀବ ଓ ପରମ ଅଭିନ ଏବଂ ଏକ ।



ଚରମର ପ୍ରକ୍ଳଦିପଟ ସମକ୍ଷରେ

ଯେଉଁ ସୃଜି ରହିଛି, ସେଠାରେ ଛିତି ମଧ୍ୟ ଅଛି । ଅବଶେଷରେ ତାର ବିନାଶ ମଧ୍ୟ ଅବଶ୍ୟମାମା । ସ୍କୁଲ ଜଗତର ଏହାର୍ ରହସ୍ୟ, ଏହାର୍ ଅନେକାଳୀ । ଏ ଲୀଳା ରହସ୍ୟମୟ । ଆମେ ସମସ୍ତେ ପ୍ରତିଟି ମୁହଁରରେ ବିନାଶ ଦିଗରେ ହୃଦୟରେ ଧାବମାନ । ହୁହଁ କି । ତଥାପି ଆଶମାନଙ୍କର ମାୟାମୋହର ଅତିନାର୍, ଲାକ୍ଷାର ଶେଷ ନାହିଁ । ଲହୁଯିପରାୟଣତାର ସୀମା ହଁ ନାହିଁ, ଏହା ହ୍ୟେବଣ୍ଟ ବିଦ୍ୟମନା । ଚରମ ର ପ୍ରକ୍ଳଦିପଟ ଏକାଧାରରେ ସୃଜି, ଛିତି, ପ୍ରଳୟର ଦ୍ୟୋଚକ । ଏହି ଉପାର୍ଜି, ଛିତି ଓ ହୃଦୟର ପ୍ରଚାକ । ଚରମର ଏହି ସଂଖ୍ୟାରେ ବହୁ ଆକାଶର ପ୍ରଳୟରଙ୍କ ପ୍ରଳୟ ବିଭାଷିକା ଉପରେ ଆଲୋକପାତ କରିଛି ଏହି ପ୍ରବତ୍ତି :

ପ୍ରଳୟର ବିଭାଷିକା

ଜାରତ ଭକ୍ତ ପୃଥ୍ବୀର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବୁଦ୍ଧି ଦେଖର ବିଭିନ୍ନ ପୃଷ୍ଠକ-ପୃଷ୍ଠିକରେ ବିଶ୍ୱର ପ୍ରଳୟ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଅନେକ ପ୍ରଖ୍ୟାତନାମା ମହାପୁରୁଷ ଓ ସିଦ୍ଧସାଧକଙ୍କର ବିଭିନ୍ନ ମତ ପ୍ରକାଶ ପାଇଥାରିଛି । କକିଯୁଗର ପତନ ଓ ବିଶ୍ୱ ପ୍ରକଟକୁ ଉପର୍ତ୍ତିବ୍ୟ କରି ଆମେରିକା, ଇଂଲଞ୍ଚ, ଜମ୍ମାନୀ, ପ୍ରାଦୂର୍ବ, ଲଜିପୁ, ଆରବାୟ ରାଷ୍ଟ୍ର ସମୂହ, ଲଗାନ୍ ଏବଂ କେତେକ ଶ୍ରୀମିଯାନ ସମ୍ରାଟର ମୁଖ୍ୟ ନିଜନିକର ସମ୍ଭବ ମତ ଦେଇଥାଇଛନ୍ତି । ଏ ସମସ୍ତ ମତ ଓ ଦର୍ଶକ ଯଥେଷ୍ଟ ପ୍ରଚାର ପ୍ରସାର ମଧ୍ୟ ହୋଇଗଲାଣି । ଆମ ଜାରତର ପୋଥୀ ପୁରାଣର ମଧ୍ୟ ପୃଥ୍ବୀର ଅତୀତ ଏବଂ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ୍ୟତ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଆଜିନ ଜାନ କାର ହୋଇଥାଏ । ଦିବ୍ୟଦ୍ଵାଷା ସ୍ରଦ୍ଧାପୁରୁଷ ମହର୍ଷି ବେଦବ୍ୟାସଙ୍କ କୃତ ମହାକାରତର ଶାର୍ତ୍ତିପର୍ବର୍ତ୍ତରେ ସମ୍ଭ ଉଲ୍ଲେଖ ରହିଛି-

ନ ଦେଇ ରାଜ୍ୟ ନ ରାଜସାଇ ତ ଦଶୋ ନ ଦାଶିକଃ ।

ଧର୍ମେନ୍ଦ୍ରିୟ ପ୍ରକାଶ ସର୍ବା ରକ୍ଷଣ ସ୍ତ୍ରୀ ପରିସରମ ।

ପାଳ୍ୟମାନା ପ୍ରଥାନୋଦନ୍ୟ ନରାଃ ଧର୍ମେଣା ରାତତ ॥

ଏହାର୍ ପୃଥ୍ବୀର ଅତୀତ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଆଲୋକପାତ କରେ । ଏହାର ରାବାର୍ଥ-ପୃଥ୍ବୀ ପୃଷ୍ଠରେ ମାନବ ସମାଜର ପ୍ରଥମ ଅବସ୍ଥାରେ କୌଣସି ଗୋଗୋଳିକ ସାମାରେଖା ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ହୋଇଥିବା ରାଜ୍ୟ ବା ରାଷ୍ଟ୍ର ନଥିଲା । କୌଣସି ରାତା ମହାରାଜା ମଧ୍ୟ ଶାସନ ପାଇଁ ନଥିଲେ । ବନ୍ଦ ନଥିଲା ବା ବନ୍ଦ ଦେବାପାଇଁ ମଧ୍ୟ କେହି ନଥିଲେ । ସମସ୍ତେ ଥିଲେ ଏକଶ୍ରେଣୀୟ ପ୍ରକା । ପ୍ରତ୍ୟେକେ ଆପଣା ଧର୍ମବଳରେ ନିଜନିକକୁ ରକ୍ଷା କରୁଥିଲେ । କହିବାକୁ ଗଲେ, ଗଣତତ୍ତ୍ଵ ଶାସନ ପଢ଼ିରେ ମାନବିକ ସନାତନ ଧର୍ମ ଦ୍ୱାରା ହଁ ପରିସର ପରିପାଇତ ହେଉଥିଲେ ଏବଂ ଶାର୍ତ୍ତିରେ ଜୀବନଯାତ୍ରା ନିର୍ବାହ କରୁଥିଲେ ।

ତ୍ରୁକାଳଦର୍ଶୀ ମହର୍ଷି ବ୍ୟାସଦେବ ପୃଥ୍ବୀର ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ୍ୟତ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ପୁଣି ନିଜର ଦିବ୍ୟଦର୍ଶନକୁ ଶ୍ରେଷ୍ଠାକାରରେ ଲିପିବଦ୍ଧ କଲେ-

‘ତତୋ ଯୋଜନ ବିଂଶାନାଂ ସହସ୍ରାଣି ଶତାନି ତ । ନିର୍ବହତ୍ୟଶିବୋ ବାୟୁଃ ସ ତ ସଂବର୍କୋଦନନଃ ॥

ତତୋ ସମୁଦ୍ରଃ ସ୍ଵାଃ ଦେବକାମପିକ୍ରାମତି ରାତତ । ପରତାଣ ବିଦୀର୍ଯ୍ୟତେ ମହା ତାପ ସ୍ତ୍ରୀ ନିମଜ୍ଜତି ॥’

ଆର୍ଥି ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ୍ୟତରେ ପୃଥ୍ବୀ ପୃଷ୍ଠରେ କୋଡ଼ିଏ ହଜାର ଶହ ଯୋଜନର ଅର୍ଥ ପ୍ରକ୍ଳଦିପ ହେବ ଏବଂ ତଜନିତ ପ୍ରତିଶ୍ରୀ ଅସମ୍ଭବ ସହମବାୟୁ ପ୍ରବାହିତ ହୋଇ ସମସ୍ତକୁ ଜୟାତ୍ମକ କରିଦେବ । ବର୍ଷା ଯଥାରାତି ହେବ ନାହିଁ । ଅକାଳରେ ଅତିବ୍ସି ଏବଂ କଷ୍ଟାରୁତରେ ଅନାବୃତି ହେବ । ସମୁଦ୍ର ସୀମା ଲୟାନ କରି ସ୍ଵକାରକୁ ତାବୁ ଗତିରେ ମାତ୍ର ଆସିବ । ପରତ ବିଦୀର୍ଯ୍ୟ ହୋଇ ଆଗ୍ରେଯଗିରିରୁ ଅର୍ଥ ଉଦ୍‌ଦେଶ ହେବ । ପୃଥ୍ବୀରେ ମହାପ୍ରଳୟର ବିଭାଷିକା ଗୋଟିଏବି । ବିଗତ ହଜାର ଶହଶତ ବର୍ଷ ପୂର୍ବରୁ ଆଜି ପର୍ଯ୍ୟତ ପୃଥ୍ବୀର ପୁରାଜନ କାଳରୁ ବହୁ ମୁନିରଷି, ସିଦ୍ଧସାଧକ, ମହାପୁରୁଷ, ଜ୍ୟୋତିଷଶାସ୍ତ୍ରବିଦ୍ ପଣ୍ଡିତଗଣ ସୃଜିତ ଏବଂ ପୃଥ୍ବୀର ପ୍ରଳୟ ସମକ୍ଷରେ ଯେଉଁସବୁ ମତ ବ୍ୟକ୍ତ କରି ଯାଇଛନ୍ତି, ସେ ସବୁର ଅନୁଧ୍ୟାନ ଓ ଅନୁଶୀଳନ କରି ଆକିର ପୃଥ୍ବୀର ପ୍ରଳୟ ସମକ୍ଷରେ ଯେଉଁସବୁ ମତ ବ୍ୟକ୍ତ କରି ଯାଇଛନ୍ତି, ସେ

ସବୁର ଅନୁଧ୍ୟାନ ଓ ଅନୁଶୀଳନ କରି ଆଜିର ପୃଥିବୀର ସାମ୍ରାଜ୍ୟକ ଅବସ୍ଥାକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କଲେ, ଏ ସକଳ ଉବିଷ୍ୟତବାଣୀ ଯେ ସତ୍ୟ ହେବାକୁ ଯାଉଛି, ତାହା ଉପଲବ୍ଧ ହୁଏ ।

ଆମ ସମସ୍ତଙ୍କର ଅଞ୍ଚାତସାରରେ ସମଗ୍ର ପୃଥିବୀ ଏକ ଅଭିଶା ଆତକମୟ ଉବିଷ୍ୟତ ଦିଗରେ ଦୂର ଧାବମାନ । ହଜାର ହଜାର ବର୍ଷ ଅଭିତରେ ଦ୍ରୁଷ୍ଟାପୁରୁଷ ମହିଷୀ ବ୍ୟକ୍ତ କରିଥିବା ଉବିଷ୍ୟତ ବାଣୀକୁ ସତ୍ୟ ପ୍ରତିପାଦନ କରିବା ପ୍ରୟାସରେ ସତେ ଯେପରି ବାମାନ ସମ୍ମନହାସାଗର କୁକ ଲଗ୍ନନ କରି ସୁନ୍ଦରାଗ ଦିଗକୁ ତାତ୍ରଗତିରେ ଦୂରି ଆସିବା ଅବସ୍ଥାରେ ପହଞ୍ଚାଇଛି । ମୁରିବା ଅନୁର୍ବର ହେଲାଣି । କଳ, ସ୍ଵଳ, ଆକାଶ, ବାସ୍ତ୍ଵ ଜତ୍ୟାଦି ପ୍ରଦୂଷଣ ପ୍ରଭାବରୁ ଦୂରିତ ହେଲାଣି । ଉପାଦନ କ୍ରମଶଙ୍କୁ ହ୍ରାସ ପାଇଲାଣି । ଜଙ୍ଗଳ ପରିବେଶ ନଷ୍ଟକ୍ରିୟ ହୋଇ ସାମାଜାଧରା ଶୁଷ୍ଟ ନୀରସ ମରୁଭୂମିରେ ପରିଣତ ହେବାକୁ ଲାଗିଲାଣି । ବିଜ୍ଞାନର ଚରମ ଭଲ୍ଲାଷ୍ଟ ସର୍ବେ ଧର୍ମ ବିଦେଶ ହେତୁ ଏହାର ଆଶୀର୍ବାଦ ଏବେ ମହା ଅଭିଶାପ ଓ ମାନବ ଶିକ୍ଷା, ସର୍ଯ୍ୟତା, ସଂସ୍କୃତିର ଧ୍ୟାନର କାରଣ ରୂପେ ଦୃଢ଼ତାର ସହିତ ଦଶାୟମାନ । ଦିକ୍ଷିତା ଓ ତୈଷତ ବିଜ୍ଞାନର ଚରମ ଉନ୍ନତି ସର୍ବେ ପ୍ରକଟିତକାରୀ ଅଞ୍ଚାତ୍ରୋଗର ଗୋଟିକ ପରେ ଗୋଟିଏ ମାନବଜ୍ଞାନିକୁ ସଂକ୍ରମଣ କରି ପକ୍ଷୀ ଓ ଅର୍ଥର କରିବାକୁ ବସିଲାଣି । ଏହି ପରିପ୍ରେକ୍ଷାରେ ଡିଶିଶାର ପଞ୍ଚଦଶ ଶତାବ୍ଦୀର ସମ୍ମନହାସାଧକ ମହାପୁରୁଷ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଦାସକର ନିର୍ବିକଳ୍ପ ସମାଧି ଅବସ୍ଥାର ଉବିଷ୍ୟତବାଣୀ ତାଙ୍କ ଦୂର ମାନିବାରେ ଉଲ୍ଲେଖ ରହିଛି, ତାହା ଅତ୍ୟତ ଆଭିରିକ ବିଶ୍ୱାସ ସହିତ ପ୍ରତିଧାନ ଯୋଗ୍ୟ ।

ବର୍ତ୍ତମାନ ଦୂର୍ବଳି ଦୂରାଚାରଗୁଡ଼ ଏବଂ ଅବଶ୍ୟପ୍ରାୟ ବିଶ୍ଵ ଶତାବ୍ଦୀର ଶେଷ ସମୟ ସମଗ୍ର ବିଶ୍ଵ ମାନବସମାଜ ନିମତ୍ତେ ଏକ ସହିଷ୍ଣନ । କର୍ତ୍ତବ୍ୟାନର ଅନୁଭପୂର୍ବ ସାପଳ୍ୟ ସହିତ ପାଦମୀକାର ସମତାକରେ ବିଶ୍ଵ ମାନବ ସମାଜରେ ଚାଲିଛି ମହୁଁର ତାତ୍ପର ଏବଂ ରଣସଜାର ଉଦ୍‌ଦେଶ । ଗୋଟିଏ ପଚା ଦୁଇଜନୀବ୍ୟାନବ ପ୍ରକୃତିର ରହସ୍ୟ ଉଦ୍‌ଘାଟନ କରିବାକୁ ଯାଇ ଦୂରନ ଦେଇଲାନିକ ଉଦ୍ବାବନର ଉପାହାର ଦେଇ ବିଜ୍ଞାନୀୟରେ ପ୍ରମର, ଅନ୍ୟପଚା ଦୂରାଚାରୀ ଆମ୍ବମରୀ ଅହୁକାରୀ ମଣିଷ ପରମାଣୁ ଅସ୍ତ୍ରଶ୍ଵରେ ସହିତ ହୋଇ ସମଗ୍ର ମାନବ ସମାଜକୁ ଶକ୍ତି ଆତକିତ କରି ଦୋକୁଛି । ଦେଖଦେଶ, ଜାତିଜାତି, ବ୍ୟକ୍ତିବ୍ୟକ୍ତି ମଧ୍ୟରେ ମାନସିକ ସଂପର୍କର ସ୍ଵରୂପାତ ହେଉଛି । ହୀଏ, ଦ୍ୱୟ, ଶୁଣା, ସଂଗ୍ରହ, ଅବିଶ୍ୱାସ, ସ୍ଵାର୍ଥପରତା ଅମୃତପୁର୍ବମାନବ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ, ସାମାଜିକ, ସମନ୍ଧିଗତ ଜୀବନକୁ ଲକ୍ଷ୍ମିତ, ଜଳକିତ ଏବଂ ବିପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କରି ଦେଉଛି । ସମଗ୍ର ପୃଥିବୀରେ ମିଥ୍ୟା, ଛକନା, ଦୂରାଚାର, ଦାୟିତ୍ୱାନତା ଓ କର୍ତ୍ତବ୍ୟବୋଧର ଘୋର ଅବହେଳା ପରିଲକ୍ଷିତ । ସର୍ବ୍ୟଶିଶିତ ସମାଜରେ ନେଟିକତାର ଯୋଗ ଅଧିପତନ ପଟିଛି । ନିଃସହାୟ ନିଃସଙ୍ଗ ପ୍ରାୟ ମାନବ ନିତକୁ ଅସହାୟ ମନେ କରୁଛି । କରୁଣତାର ବିକଟ ଚିକାରରେ ଜୀବନର ଚଲାପଥର ଉକ୍ତଟ ମରୁବାଲି ତାପ୍ରତିଧ୍ୱନି ତୋକୁଛି । ଏ ସମସ୍ତ ଦୂରିତ ବିଚାର କଲେ ଦୁଇଜନୀବ୍ୟାନୀ, ଶାତିକାମା, ମୁମୁକ୍ଷୁ, ସର୍ୟ ଶିଶିତ ଏବଂ ସଂସ୍କୃତ ମାନବ ସତେ ଯେପରି ରକ୍ଷାସ ହୋଇ ବିକରେ ଆକୁଳ କରୁଛି ନିଷ୍ଠୁର ପରିବେଶ ପରିସିଦ୍ଧିର ଅସହାୟ କ୍ରାତ୍ନକ ସାଜି ।

ବିବର୍ଣ୍ଣନବାଦରେ ‘ଅବ୍ୟକ୍ତ’ରୁ ଯେପରି କ୍ରମପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ସକଳ ତଥ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତ ହୋଇ ଚାଲିଛି କମନର ସମତାକୁ, ଠିକ୍ ସେହିପରି କମନର ବେତାକୁ ପୂର୍ଣ୍ଣ ସକଳ ବ୍ୟକ୍ତ ଦୃଶ୍ୟମାନ ସ୍ଵୀକରିତ ପର୍ଯ୍ୟାୟକୁମରେ ସେହି ମୂଳଭୟ ଅବ୍ୟକ୍ତରେ ଅଦୃଶ୍ୟ ହୋଇଯିବା ସ୍ଵାଭାବିକ । ଏହା ଦିବାମୋକ୍ଷ ପରି ସମ୍ବେଦିତ ହୋଇଯାଇଛି ପୃଥିବୀର ବହୁ ମହାପୁରୁଷଙ୍କର ଦିବ୍ୟ ଦୃଶ୍ୟରେ । ଏହାକୁ ଆମେ କେତୋତ୍ର ଅସ୍ଵାକାର କରିପାରିବା ? ଆମ ଦିଶ୍ୱାସ ଅଦିଶ୍ୱାସକୁ ବିଶ୍ଵନିୟତାକର କର୍ମକୁଣ୍ଡଳତା କଣ ଅପେକ୍ଷା କରେ ନା କରିବ ? ପୃଥିବୀର ଉବିଷ୍ୟତ ସମ୍ପର୍କରେ ସିଦ୍ଧାତାଧକ ମହାପୁରୁଷଙ୍କର ଉବିଷ୍ୟତବାଣୀ ଦିନେ ନା ଦିନେ ସତ୍ୟରେ ପରିଣାମ ହେବ ହେବ । ତାହାର ସୁଚନା ବୁଝାବରେ ବୁଝାବର ଆମେ ଅଛେ ନିର୍ଭେଦ୍ୟମାନଙ୍କ ପରେ ମଧ୍ୟ ଉତ୍ସୁକ ଯୋଗୁଁ ସୁଭିତରକ ଆକରେ ଅହୁପର୍ବତ୍ସୁ ହୋଇ ଏହାକ ଦେଇ ଚାଲିଛୁ । ସାମ୍ରାଜ୍ୟ ସମାଜ ଓ ସର୍ବ୍ୟବୋଧ ସୂର୍ଯ୍ୟାଷ୍ଟ ଅନିବାର୍ୟ । ଏହାକୁ କେହି ପ୍ରତିଗୋଧ କରି ପାରେନା, କରି ପାରିବ ନାହିଁ ମଧ୍ୟ ସେହି ଅବଶ୍ୟମାବାଦୁ ହୁର୍ବନ ସନିକଟ ।

ଏହି ପରିପ୍ରେକ୍ଷାରେ ସୁରଣ କରାଯାଇପାରେ ଯେ, ଯାହାର ସୃଷ୍ଟି ଅଛି, ତାର ଧ୍ୟୁ ମଧ୍ୟ ଅଛି । ଯଦି ଏ ଜଗତର ସୃଷ୍ଟି ସତ୍ୟ, ତେବେ ଏହାର ଧ୍ୟୁ ମଧ୍ୟ ନିଶ୍ଚିତ କାବରେ ସତ୍ୟ । ସୃଷ୍ଟି, ଶିତି, ବିଜ୍ଞାନ ର ରହସ୍ୟକୁ ଉଦ୍ଭୋଦନ କଲେ ଏହି ଶାଶ୍ଵତ ସତ୍ୟ ସୁନ୍ଦରିତରେ ସମ୍ବନ୍ଧ ଦୃଶ୍ୟମାନ ହୁଏ । ସେହି ନ୍ୟାୟରେ କଳ କଣାଟିରୁ ଦୂରଗୋଟି ଉଦ୍ବାନ ଅଣ୍ଣ ଓ ଗୋଟିଏ ଅମ୍ବକାନ ଅଣ୍ଣ ଅବଶ୍ୟ ମିଳିବ ହେବ ମିଳିବ । ଏହା ଅନ୍ୟା ହେବାର କୁହେଁ କିମ୍ବା ମିଥ୍ୟା ପ୍ରତିପାଦିତ ହୁଏନା, ହୋଇପାରେନା ।





ଯତ୍ର ନାୟ୍ୟସୁ ପୂଜ୍ୟତେ

ମାତୃଭୁବନ ଏକ ଚିହ୍ନସୁମନର ସୁରକ୍ଷିତ । ଏହି ସୌଭାଗ୍ୟ ମାତୃଭୁବନ ସୁମୁଖରୂପ । ମାତୃସୁମୁଖର ପ୍ରତିକ ଯୋଗମାୟୀ ହୃଦୟରେବୀ, କରାଳୀ ଭାଲୀ, କରଦା ଶାରକା, ଅଭୟ ମହାମାୟୀ, ବାହୁଦେବୀ ବୀଶାପାଣୀ, ଶୁଭତ୍ରା କରଦାତ୍ରା, ସୁରଣ୍ଠି ରାଘ୍ରାତ୍ମା, କ୍ରହ୍ମାଶୀ, ସାବିତ୍ରୀ, ମମତାମାୟୀ ଉତ୍ତାରିକା, ମାତୃସୁମୁଖର ଚର୍ଚିକା ଏବଂ ସଜଳ ଦେବୀ, ସଜଳ ମାନଦା । ହେ ହୁମ୍ମେବ ମାନଦା । ଏହି ମାତୃସୁମୁଖର ମାତୃଭୁବନ ଲମ୍ବଗାନ କର, ଆହ୍ଵାନ ଓ ଉପାସନା କର । ମାତୃଜାତି ମୋର, ମାତୃଭୁବନ ଲାଗୁଣ୍ଠି କର, ଉପହାର ଦିଅ, ମାତୃଭୁବନ ମହାତ୍ମା ପ୍ରକଟ ଓ ସୁରୂପ ପ୍ରକାଶ କର । ଏତାହାତ ଦ୍ୱିପାଞ୍ଚିକ ମାନସିକ ବିଜାଗରେ ସମାଜର ବିଜାଗ ହୋଇଥାଏ । ଏହି ଉଦେଶ୍ୟରେ ପରିବେଶିତ :

ମାତୃଭୁବନ ସୁରୂପ

ମହାମୂଲ୍ୟ ଦୁର୍ଲଭ ଜୀବନର ଶୋବନୀୟ ଅପବ୍ୟୁକ୍ତି ଆଜିର ସମାଜରେ । ଏହି ଅପବ୍ୟୁକ୍ତି ଜନିତ ବ୍ୟର୍ଥତାକୁ ଦୂର କରିବା ନିମନ୍ତେ ଏକାତ୍ମ ଜୀବରେ ସର୍ବାଙ୍ଗେ ଆବଶ୍ୟକ ନାରୀପୁରୁଷ ନିର୍ବିଶେଷରେ ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କର ଉଚିତ ମାର୍ଗରେ ଶିକ୍ଷା ଏବଂ ଦୀକ୍ଷା । ବ୍ୟକ୍ତିଗତ, ଦାତତ୍ୟ, ପାରିବାରିକ, ସାମାଜିକ, ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ, ବୌଦ୍ଧିକ, ନୈତିକ ଓ ଚ୍ୟାଗପୂତ ପଦିତ୍ର ଜୀବନର ଅକୁଳୋଦ୍ଦମ ହୁଏ ସମୁଚ୍ଚିତ ଦୀକ୍ଷା ଏବଂ ଉଚିତ ଶିକ୍ଷାଦ୍ୱାରା । ବାସ୍ତବ ପବିତ୍ର ଜୀବନର୍ଥ୍ୟାରେ ହୀନ କାମନାବାସନାର ମାୟାକୁହୁକ ମୋହାନତାର ପ୍ରହେଳିକା ସୃଷ୍ଟି କରିପାରେ ନାହିଁ । ଜୀବନାୟନ ପ୍ରେସ ଦିଗରେ ବିଷ୍ଣୁତ ନହୋଇ, ଅଶ୍ରେୟକୁ ସର୍ବାତ୍ମେ ପରିତ୍ୟାଗ କରି ନୀତିନିଷ୍ଠ ତ୍ୟାଗପୂତ ଶ୍ରେୟ ଦିଗରେ ପ୍ରାସାରିତ ହୁଏ, ଦିଗର ବିଷ୍ଣ୍ଵାରୀ ହୋଇଯାଏ, ଅସୀମ ସହାନରେ ସୀମାହୀନ ହୋଇ ଶାଶ୍ଵତ ସନାତନ ହୋଇଯାଏ ଜୀବ । ବନ୍ଦଜୀବ ସେହି ମହାର୍ଥ୍ୟ ଧନ ଲାଭ କରି ଦୀନ ହେଲେ ବି ଦୈନ୍ୟ ବା ଦରିଦ୍ରତା ତାକୁ ଲେଖ ମାତ୍ର ସର୍ବ ସୁଧା କରେନା, କରିପାରେନା । ସ୍ଵର୍ଦ୍ଧିଷ୍ଠାକୁପାତିକ ସେବା, ତ୍ୟାଗ, ଦାନ ଧର୍ମ, ନିଷ୍ଠା, ଶୁଣ୍ଠିଷ୍ଠା, ସାହାଯ୍ୟ, ସହଯୋଗ, ସହାନୁଭୂତି, ସଂରକ୍ଷଣ, ପରିଚର୍ଯ୍ୟା, ଅତିଥି ପରାୟଣତା, ଚରିତ୍ରବରା, ପ୍ରେରଣା, ଭସ୍ମାହ, ସ୍ଵେଚ୍ଛାମତା, ପ୍ରେମପ୍ରୀତିର ସାତତ୍ୟ ଭସ୍ମ ଜୀବର ଅତ୍ୟକରଣରେ ପୂଜ୍ୟକୁତ ହୋଇ ଅମୂଲ୍ୟ ମାନବ ଜୀବନକୁ ସଫଳ, ସାର୍ଥକ କରିତୋଳେ ନାରୀପୁରୁଷ ନିର୍ବିଶେଷରେ ।

‘ହା-ହତୋଦ୍ଧ୍ୱି’ର ବିକଳ ବିଶ୍ଵର ବାୟୁମଣ୍ଡଳକୁ ଆଜି ପ୍ରଦୂଷଣ କରି ତୋଳିଛି । ଦାତତ୍ୟ ଜୀବନର ନିର୍ବିତ ପ୍ରେମକୁରାଗ ଓ ପ୍ରଗାଢ଼ ବିଶ୍ଵାସ ଶତଧୀ ତୃଷ୍ଣବିତୃଷ୍ଣ । ପରିବାର ପରିବାର ମଧ୍ୟରେ ଅଶାକ୍ତିର ନିଆଁ ସଭବ କୁହୁକି ଭୁଲ୍ଲି । ସେହି କୁହେଳିକାରେ ଅନ୍ତାକୁତ ନବଜାତକ ସତାନସତିରଣ ଯଥାର୍ଥ ସ୍ଵେଚ୍ଛାରାଗର ଅଭାବରୁ ଆକନ୍ତୁ କଠୋର-ହୃଦୟ ହୋଇ ସମାଜରେ ଅସାମାଜିକ ଓ ଅପାହଞ୍ଚେୟ ଜୀବନଯାପନ କରି ନିଜ

ନିଜକୁ ହେଁ, ଘୃଣ୍ୟ, ଅନାଦଶ୍ୟକ ମନେ କରୁଛନ୍ତି । ସତେ ଯେପରି ସମୟ ମାନବ ସମାଜକୁ ଆଜି ଏତାବୁଝ ବ୍ୟଥିତାର ଦାର୍ଘ୍ୟାସ ଏବଂ ଅବିଶ୍ୱାସର ବଳୟ ଆବୁର କରି ଜଣିଛି । ସକଳ ଗୌଡ଼ିକ ସମ୍ପରି ଓ ପ୍ରତିପରି ସବେ ବ୍ୟକ୍ତି, ଦମ୍ପତ୍ତି, ପରିବାର, ସମାଜ, ରାଷ୍ଟ୍ର ଏବଂ ସମୟ ବିଶ୍ୱ ଅଶାନ୍ତି, ନିରାନ୍ତର, ଅସୁଖର ତ୍ରିଭାପରେ ସରଦା ଓ ସରଥା ଦସ୍ତାବୃତ । ହାହତାଶା ମଧ୍ୟରେ ଜୀବନ ଦୁର୍ଦୟତ ହୋଇ ଉଠୁଛି । ଅତର ନିଜୁତ କୋଣରେ ଲାହୁ ଢାକି କାହୁଥିବା ଅସହାୟ ଜୀବଚିକୁ ନିରେଖା ଦେଖ, ସେ ହସୁଛି, ହସିବାର ଅଭିନୟ କରୁଛି ମାତ୍ର କି ବ୍ୟଥ ପ୍ରୟାସ । ଆଖୁକୁହକୁ ସିନା ସେ ଲୋକଦସ୍ତୁରେ ସମରଣ କରିପାରିଛି, ମାତ୍ର ସତରେ କଣ ତା ହୃଦୟରୁ ଯେଉଁ କୁହ ଧାରାଧାର ଅନବରତ ନିଶ୍ଚିଦିନ ହୁଅଛି, ତାକୁ କଣ ସେ ସମରଣ କରିପାରିଛି ନା ପାରୁଛି ? ଆଜିର ସାମାଜିକ, ପାରିବାରିକ, ଦାମ୍ପତ୍ୟ ଓ ବ୍ୟକ୍ତିଜୀବନର ଏହାହି ଏକମାତ୍ର ସତ୍ୟ ଚିତ୍ର । ଏହି ଚିତ୍ରପଟରେ ଭରି ରହିଛି ଖେଦ, ଦୁଃଖ, ଶୋକ, ଅନୁଭାପ, ପରାତାପ, ହେୟାନ, ଦୁୟନତାବୋଧର ବିବର୍ଣ୍ଣ ବର୍ଣ୍ଣବିଭାସ । ଛକନାର ଅଭିନୟରେ ସଂସାର ବ୍ୟଙ୍ଗମଞ୍ଚ ଆଜି ଅନ୍ତକାରମନ୍ୟ । ମିଥ୍ୟା କପଟାଚାର ଓ କୁସ୍ତାର ବନ୍ୟରାଶୀରେ ଜୀବନ ସଂଗୀତ ଆଜି ସ୍ଵରହରା, ବେସୁରା ରାଗିଣୀରେ କଣ୍ଠକିତ । ସୌରତ ନାହିଁ, ରଙ୍ଗ, ରସ ନାହିଁ, ନାହିଁ ହସ, ପରିପାଣୀ ବା ମାଦକତା ।

ପୁଞ୍ଜୀକୃତ ଅଶାନ୍ତି ଅସତୋଷର ଶିକାର ହୋଇଥିବା ଦେଶରେ ନିଃସହାୟ ଭାବି ଦଶାୟମାନ ଆଜିର ପ୍ରାଣୀ ସମାଜକୁ ଅବଶ୍ୟକ ରକ୍ଷା କରିବାର ଏକମାତ୍ର ଭପାୟ ହେଉଛି ମାତ୍ରଦୂର ସ୍ଵରୂପ ପ୍ରକଟ । ସଫଳ ଏବଂ ସାର୍ଥକ ମାତ୍ରଦୂର ଯଥାର୍ଥ ସ୍ଵରୂପ ଚିତ୍ତନ, ଧ୍ୟାନ, ଅନୁଶୀଳନ, ଆଚରଣ, ମୂରଣ ଏବଂ ଗ୍ରହଣ ଦ୍ୱାରା ହିଁ ହୃଦୟରେ ଅପଦୂର ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣଶାନ୍ତି, ବିଶ୍ୱାସ ଜୀବନବ୍ୟାପ୍ୟା ଏବଂ ବିଗତ ଆନନ୍ଦର ଅବଶ୍ୟ ପୁନରୁଦ୍ଧାର ସମବ ହେବ ହିଁ ହେବ । ଏତଦୁ ବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ୟ ଉପାୟ ନାହିଁ : ‘ନାନ୍ୟମ୍ ପକ୍ଷ ବିଦ୍ୟତେ ଅୟନା’ । କନ୍ୟା, ଭଗିନୀ, ଜାୟା, ଜନନୀ, ଗୁହିଣୀ ଇତ୍ୟାଦି ବିଭିନ୍ନ ଭୂମିକାରେ ସେହି ଏକ ମାତ୍ରସ୍ଵରୂପ ହିଁ ଜୀବନ ନାଚକର ବିଭିନ୍ନ ଅଳ୍ପ ଏବଂ ଭିନ୍ନଭିନ୍ନ ଦୃଶ୍ୟରେ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ, ଦାମ୍ପତ୍ୟ, ପାରିବାରିକ, ସାମାଜିକ, ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ, ନୈତିକ, ପରମାର୍ଥିକ, ବୌଦ୍ଧିକ, ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ ଦର୍ଥା ବିଶ୍ୱର ପଢ଼ିବୁମିରେ ନାନାଦି ଅଭିନୟ କରିବାଲିଛି । ନାରୀ ଜୀବନ ପୁଣ୍ୟକର ବିଭିନ୍ନ ଅଧ୍ୟାୟରେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ତଥ୍ୟ, ଜଥ୍ୟ, ଜ୍ଞାନ, ମାମାଂସା ଇତ୍ୟାଦି ଅତି ଯହୁର ସହିତ ସଂରକ୍ଷିତ ହୋଇରହିଛି । ମାତ୍ରଦୂର ସ୍ଵରୂପକୁ ମନନ, ଚିତ୍ତନ ଓ ସ୍ଵରଣ କାଳରେ ସେ ସକଳ ନିଗମ ତଥ୍ୟ ଓ ତଥ୍ୟର ନିର୍ମଳ ତର୍ଜମା ଏବଂ ଅନୁଶୀଳନ ଅବଶ୍ୟ କରୁଥିବା । ଏହି ତଥ୍ୟ ଓ ତଥ୍ୟର ଯଥାର୍ଥ ବିନିଯୋଗ ବାନ୍ଧ୍ୟର ଜୀବନବ୍ୟାପ୍ୟରେ ରୂପପରିବ୍ରହ୍ମ କଲେ ଅକାଳରେ ଅସ୍ଵାକାବିକ ମତ୍ତୁୟର କରାଳ ମୁଖ୍ୟ ରକ୍ଷା ମିଳିବ, ଏଥରେ ସଦେହ କି ଦ୍ୱିମତ ମଧ୍ୟ ନାହିଁ ।

କୁଶ ସମାଜକୁ ଆଗୋଗ୍ୟ କରି ପୁନର୍ଜୀବନ ଦେବା ନିମତ୍ତେ ମୃତ୍ସଂକୀବନୀ ସୁଧା ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇ ରହିଛି ପବିତ୍ର ମାତ୍ରଦୂର ସ୍ଵରୂପରେ । ଏହି ପବିତ୍ରତା ରକ୍ଷା କରିବା ସମାଜର ଦ୍ୟାତିର । ସମାଜରେ, ପରିବାରରେ, ଦାମ୍ପତ୍ୟ ଜୀବନରେ, ରାଷ୍ଟ୍ରରେ ଏବଂ ବିଶ୍ୱରେ ପ୍ରତ୍ୟେକେ ଏହି ଦ୍ୟାତିର ଗୁରୁତ୍ୱ ଉପଲବ୍ଧ କରି ସର୍ବକ୍ଷଣରେ ସର୍ବଶାନରେ, ସକଳ ଅବସ୍ଥା ଓ ପରିସ୍ଥିତିରେ ନିଷା ତ୍ୟାଗ ଏବଂ ଆତରିଳକାର ସହିତ ମାତ୍ରସ୍ଵରୂପର ପବିତ୍ରତା ରକ୍ଷା କରିବା ସର୍ବାଦୀ ବାନ୍ଧନୀୟ । ଏହା ବାନ୍ଧନୀୟ-ବ୍ୟକ୍ତି ତଥା ବିଶ୍ୱର ଜଳ୍ୟାଣ ନିମତ୍ତେ । ବୃକ୍ଷର ରକ୍ଷଣାବେକ୍ଷଣ କଲେ ପରିବେଶ ପ୍ରଦୂଷଣର ମୁକ୍ତି, ଆହାର ନିମତ୍ତେ ପକ୍ଷ, ଗୁରୁ ନିର୍ମାଣର ଉପକରଣ ମିଳେ, ପଥଶ୍ରାବ କ୍ଲାନ ପଥକ ଛାୟା ଲାଇକରେ, ଗୋଗ ପ୍ରାଦୁର୍ବାତ୍ର ରକ୍ଷା ପାଇବା ପାଇଁ ଔଷଧ, ଶିକ୍ଷା ସଂବ୍ଲୁଚିତ ବିକାଶ ନିମତ୍ତେ କାଗଜ ଭାବି କେତେ ଉପକାରୀ ପଦାର୍ଥ ବୃକ୍ଷର ମିଳିଥାଏ । ସେହିପରି ମାନବଜୀବନର ସଫଳ ରୂପାୟନ ନିମତ୍ତେ ମାତ୍ରସ୍ଵରୂପରୁ ସେହି, ଶ୍ରୀବା, ମମତା, ପ୍ରେମ, ପ୍ରୀତି, ଭସ୍ମାହ, ପ୍ରେରଣା, ଅନୁରାଗ, ସେବାପରିଚିଯ୍ୟା,

ସାହାୟ୍ୟସହଯୋଗ, ସହାନୁଭୂତି ଲଭ୍ୟାଦି ଯାବହୀଯ ସ୍ଵର୍ଗୀୟ ଶୁଣାବଳୀ ମିଳିଆଏ । ମାତୃସ୍ଵରୂପ ହଁ ସେମୁଢ଼ିକର ଉସ୍ତୁତିରେ ।

ଷଡ଼େଶ୍ୱର୍ୟ (ପ୍ରକୁପ, ପରାକ୍ରମ, ଯଶ, ସଂପଦ, ଜ୍ଞାନ ଏବଂ ବୈରାଗ୍ୟ)ର ଅଧିକାରୀ ହେବାର ଯୋଗ୍ୟତା ରହିଛି ଏହି ଦୁର୍ଲଭ ମାନବର । କିନ୍ତୁ ଏ ଷଡ଼େଶ୍ୱର୍ୟ ସାଂସାରିକ କାମ୍ୟବସ୍ତୁର ପ୍ରାୟ ନିମତ୍ତେ କେବଳ ମାତୃଭୂତ ସ୍ଵରୂପକୁ ଧ୍ୟାନ ଓ ସଂରକ୍ଷଣ କରିବାରେ ଜୀବନର ସାର୍ଥକତା ପର୍ଯ୍ୟବସିତ ନୁହେଁ । ସାଂସାରିକ କାମ୍ୟର ଉର୍ଧ୍ଵରେ ଆଧ୍ୟମୀକ ଉନ୍ନତି, ଆମ୍ବାନତି ଓ ଶର୍ଶରୋପଳକ ବିଦ୍ୟମାନ । ଶାଶ୍ଵତ, ଚିରତନ, ସନାତନର ସନ୍ଧାନ ନମତେ ମାତୃସ୍ଵରୂପର ଆରାଧନା ଏକାତ ଆବଶ୍ୟକ । ମନେ ରଖିବାକୁ ହେବ ଯେ, ସର୍ବୋପରି ମାତୃଭାତିର ଏକ ସୁବେଶିଷ୍ଟ ରହିଛି । ଏହି ବେଶିଷ୍ଟ ସମ୍ମଗ୍ର ବିଶ୍ୱରେ ମାତ୍ରା ବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ୟ କେଉଁଠି ବା କାହାଠାରେ ନାହିଁ । ତାହାର୍ହ ତାଙ୍କର ପ୍ରକଳନ ସାମର୍ଥ୍ୟ । ସାରା ବିଶ୍ୱରେ ଯେ କୌଣସି ପ୍ରାଣୀ ଧରାପୃଷ୍ଠରେ ଅବତରଣ କରିବା ନିମତ୍ତେ ମାତୃଭାତାୟୁର ଆଶ୍ରୟ ଲୋଡ଼ିଆଏ । ଜନନୀ, ତଠର, ଜଗାୟୁର ମହୁରୁରେ ମାତୃଭୂତସ୍ଵରୂପ ଗରୀଯସୀ । ମାତୃଭାତିର ଉପାସନା ଏବଂ ମାତୃସ୍ଵରୂପର ଆରାଧନା ବଳରେ ଜୀବ ଜଣେ ସାର୍ଥକ ଜନନୀର ତଠରେ ଜଗାୟୁରେ ବିହୁରୂପରେ ସବପ୍ରଥମେ ଘାପିତ ହୋଇଥାଏ । ବାକକ୍ରମେ ସେ ଜଗାୟୁରେ ପରିଶିତ ହୁଏ ସେହି ଜଗାୟୁର ଦିବ୍ୟଧାମରେ । ଅଞ୍ଜଗୌଷବ ଲାଭକରି ଯଥାକାଳରେ ସେ ଜଗାୟୁର ବନ୍ଦନରୁ ମୁଣ୍ଡ ଲାଇ କରି ବିଶ୍ୱର ଆଲୋକ ସର୍ଜକରେ । ମାତୃକୋଳରେ ସେ ଲାହିତପାତିତ ହୋଇ ମାତୃକ୍ଷୀର ପାନ କରି ପରିପୁଷ୍ଟ ହୁଏ । ଅସହାୟ ଶିଶୁଭିତି ଏକମାତ୍ର ସହାୟ ଜନନୀ । ଦେଖୁ ଜନନୀ ହଁ ଜଗନ୍ନାଥୀ, ଦେବୀ, ଉପାସ୍ୟା । ସେ ହଁ ତ୍ରାଣକର୍ତ୍ତାରୂପିଣୀ ହେଉ, ଜନନୀ ହେଉ, ଯାହା ବି ହେଉନା କାହିଁକି ପ୍ଲାନକାଳ ପାତ୍ର ବୟସ ନିର୍ବିଶେଷରେ ସେ ହଁ ପ୍ରକୃତରେ ମାତୃଭୂତ ସ୍ଵରୂପ । ମାତୃସ୍ଵରୂପା ଦିବ୍ୟ ଦେବୀମୂର୍ତ୍ତିର ସନ୍ଧାନ ବୟସ ନିର୍ବିଶେଷରେ ପ୍ରତିଟି ଜାରୀ ମଧ୍ୟରେ ଦର୍ଶନ କରିବା ହଁ ଆଜିର ସାଧନା ହେଉ ସଂପ୍ରତି ବିଶ୍ୱମାନବ ସମାଜକୁ କାଳ ଧ୍ୟେ ମୁଖ୍ୟ ରକ୍ଷା କରିବା ନିମିତ୍ତ ॥



ଲେଖା ଲୟ କରି ଦିନ ଯାଉ ।
ଲାଖ ବିଷା ଲକ୍ଷ୍ୟ ବଞ୍ଚି ରହୁ ॥



‘ଚରମ’ ଗାଇର ଗୋଟିଏ ଚାର ।
ତା’କୁ ଦୋହୁଁଛନ୍ତି ଦେବତା ନର ॥



ଗନ୍ଧୁମାନ୍ତ୍ର ଧର୍ମ ଧନ୍ସଥୀବି

ଆସ, ଆସର ପିଲାଏ, ଧୀରହିର ହୋଇ ସାଥୀ ହୋଇବସ । ଆଜି ତମକୁ ଛଳ କଥାଟିଏ କହିବି । ମନ ଦେଇ ଶୁଣିବ, ମୂଳକୁ ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଚିନ୍ତିନିଷ ମନେ ରଖିବ । ସମୟ ସୁରିଧି ପାଇଲେ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ କହି ଶୁଣାଇବ । ଏ କଥାକୁ ଯାହା ଶିଖିବ, ସେହି ଅନୁସାରେ ଜୀବନଯାକ ଜୀମ କରିବାଲିବ । ଦେଖିବ, ସତରେ ତମର କିଛି ଅଭାବ ଅସୁରିଧିଆ ହେବ ନାହିଁ । ସର୍ବିଂ ତମକୁ ବିଶ୍ୱାସ, ଆଦର କରିବେ ଏବଂ ଆପଣାର ଲୋକ ବୋଲି ମନେ କରିବେ । ତେବେ ମଣିଷ ପରି ମଣିଷଟିଏ ହୋଇ ବଞ୍ଚପାରିବ ॥

ବିଶ୍ୱାସ

ଆମ ଦେଶ ଭାରତର କୌଣସି ଏକ ଗାଁରେ ପିଲାଟିଏ ତା’ର ବାପାମା’ଙ୍କ ସହିତ ରହୁଥିଲା । ନାଁ ତାର କୃପାସିନ୍ଧୁ । ବାପାମା’ଙ୍କର ସେ ଏକମାତ୍ର ସତାନ, ଗରିବ ପରିବାର । ଦିନେ ତଣେ ବାବାଜୀ ତାଙ୍କ ଘରେ ରାତିକ ପାଇଁ ଅତିଥି ହେଲେ । ତା ପରଦିନ ସେ କୃପାସିନ୍ଧୁଙ୍କୁ ନିଜ ସାଂଗରେ ନେଇ ଯିବା ପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତାବ ଦେଲେ । କୃପାସିନ୍ଧୁର ବାପାମାଆ ମଧ୍ୟ ବାବାଜୀଙ୍କ ପ୍ରସ୍ତାବରେ ରାଜି ହୋଇଗଲେ । ସର୍ବ ରହିଲା ଯେ, ବର୍ଷରେ ଥରେ ସପ୍ରାହକ ପାଇଁ ବାବାଜୀ କୃପାସିନ୍ଧୁଙ୍କୁ ଧରି ତାଙ୍କ ଘରକୁ ଆସିବେ ।

ସାତବର୍ଷ ବୟସରୁ କୃପାସିନ୍ଧୁ ବାବାଜୀଙ୍କ ପାଖରେ ତାଙ୍କ ହିମାକୟ ଆଶ୍ରମରେ ରହିଲା । ସେଠାରେ ଅନେକ ଛୋଟବଡ଼ ଶିଶ୍ୟ ଆଆଏ । ବାବାଜୀ କୁମଣଶ କୃପାସିନ୍ଧୁର ପଢାପଡ଼ି ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିବା ସହିତ ଯୋଗଧ୍ୟାନ ମଧ୍ୟ ଶିକ୍ଷା ଦେଉଥାଆଏ । ପ୍ରତିବର୍ଷ ସପ୍ରାହକ ପାଇଁ ତାଙ୍କ ନେଇ ଗାଁକୁ ଯାଇ ବାପାମା’ଙ୍କ ବର୍ଷନ କରାଇ ଆଣନ୍ତି । ଏ ମଧ୍ୟରେ ପହର ବର୍ଷ ବିତିଗଲାଣି । କୃପାସିନ୍ଧୁ ବାବାଜୀଙ୍କ ଠାରୁ ଦୀକ୍ଷାଶ୍ରମର କରିଯାଇଲାଣି । ଏବେ ତାର ଦୀକ୍ଷାନାମ କୃପାନନ୍ଦ । ଆଶ୍ରମରେ ଯୁବ ସନ୍ୟାସୀ କୃପାନନ୍ଦର ଛାନ ସ୍ଵତତ୍ତ୍ଵ । କୃପାନନ୍ଦର ପ୍ରତ୍ୟେ ତତ୍ତ୍ଵବିଦ୍ୟାନରେ ଆଶ୍ରମ ପରିଚାଳିବ । ବାବାଜୀ କୃପାନନ୍ଦକୁ ଯଥେଷ୍ଟ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦେଇ ବିଶ୍ୱାସ କରନ୍ତି । ଆଶ୍ରମବାସୀ ସକଳେ କୃପାନନ୍ଦକୁ ପ୍ରଗାଢ଼ ବିଶ୍ୱାସ କରନ୍ତି । କୃପାନନ୍ଦ ମଧ୍ୟ ବାବାଜୀ ତଥା ଅନ୍ୟ ସମତଙ୍କୁ ସହୃଦୟତାର ସହିତ ବିଶ୍ୱାସ କରନ୍ତି । ଦିନ ଏହିପରି ଗଢ଼ିତାଳିଥାଏ ।

ହଠାତ୍ ଦିନେ ଆଶ୍ରମରେ ବାର୍ତ୍ତିଏ ପହଞ୍ଚିଲା । କୃପାସିନ୍ଧୁର ବାପାଙ୍କ ଦେହ ଭାସଣ ଅସୁନ୍ଦର । ତାଙ୍କ ଘରକୁ ପଠାଇଦିଅ । ବାବାଜୀ କୃପାସିନ୍ଧୁଙ୍କୁ ପାଖକୁ ଡାକି ସବୁକଥା ତୁଣ୍ଡର କିଛି ଚଙ୍ଗା ଦେଇ ଘରକୁ ମାସକ ପାଇଁ ପଠାଇଦେଲେ । ମାସକ ପରେ ଆଶ୍ରମକୁ ଫେରିଆସିବାକୁ ବାରମାର କହିଲେ । କୃପାସିନ୍ଧୁ ଗୁରୁଜୀଙ୍କର ପାଦ ଦୁଇଁ ହିଁ ଉଚି ଘରକୁ ଫେରିଲା । ଘରେ ପହଞ୍ଚ ବୃଦ୍ଧ ଓ ତୁମ୍ଭ ବାପାଙ୍କର ଚିକିତ୍ସା ନିମତ୍ତେ ସବୁ ବ୍ୟବସ୍ଥା ମଧ୍ୟ କଲା । ମାତ୍ର ବିଧରିବିଧାନ ସ୍ଵତତ୍ତ୍ଵ । ବାପା ଚିରଦିନପାଇଁ ଆଖି ବୁଝିଲେ । ଦଶାହ କ୍ରିୟାପରେ କୃପାସିନ୍ଧୁ ଆଶ୍ରମକୁ ବାହୁଦ୍ଵାରା ଯିବାକୁ ବସିଲା । ବିଧବା ତୁଢ଼ା ମା ଏବଂ ସାଇପଡ଼ିଶା ବୁନ୍ଦିବାନନ୍ଦ କୃପାସିନ୍ଧୁଙ୍କୁ ବାରଣ କରି ଆଉ କିଛିଦିନ ଘରେ ରହି ମା’ର ସମସ୍ତ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିଯିବା ପାଇଁ ଅନୁରୋଧ କଲେ । ସେମାନଙ୍କର କଥାରେ ବିଶ୍ୱାସ କରି ବାଧ୍ୟ ଶିଶୁଟିଏ ଭଳି କୃପାସିନ୍ଧୁ ରହିଗଲା ।

ରହିଗଲା ସିନା, ହେଲେ ମନ ତାର ସବୁବେଳେ ଉଡ଼ିଯାଉଥାଏ ହିମାକୟର ସେହି ଆଶ୍ରମକୁ । ଆଶ୍ରମ ପରିବେଶର ଆକର୍ଷଣ ସେ ପାଶେରି ପାରୁନଥାଏ । ଗୁରୁଜୀଙ୍କ କଥା ସବୁବେଳେ ମନେ ପଡ଼ୁଥାଏ । ମା’ଙ୍କ ଜିଦିବୁ ପଡ଼ୋଶୀ ବ୍ୟବସାୟଙ୍କର ଏକମାତ୍ର ଅଳିଆଜୀ କନିୟା ସହିତ କୃପାସିନ୍ଧୁଙ୍କୁ ବିବାହ ହୋଇଗଲା । ସନ୍ୟାସୀ କୃପାନନ୍ଦ ଏଣେ ଜଣେ ପଦା ଗୁହସ୍ଵରେ ପରିଣତ ହୋଇଗଲେଣି । ବିଧବା ମା’ଙ୍କର ମତ୍ୟପରେ ପରେ ଶାଶୁଷ୍ଶୁରକର ମଧ୍ୟ ସୁର୍ଗାରୋହଣ ହୋଇଗଲାଣି ।

କୃପାସିନ୍ଧୁ ଶ୍ଵରଙ୍ଗର ସମସ୍ତ ସମ୍ପଦ ଓ ବ୍ୟବସାୟର ଏକମାତ୍ର ଉତ୍ତରାଧିକାରୀ ହୋଇ ବ୍ୟବସାୟ ବୁଝାବୁଝି କରୁଥାଏ । ସମସ୍ତଙ୍କୁ ନିବିଡ଼ ଭାବରେ ଜଳ ପାଆନ୍ତି, ପ୍ରଗାଢ଼ ବିଶ୍ୱାସ କରନ୍ତି ମଧ୍ୟ । ଭଲମନ୍ଦରେ ଅକୁଣ୍ଡିତ ଭାବରେ ହାତଖୋଲା ସାହାୟ୍ୟ ସହାନ୍ତରୁ କରନ୍ତି । ପାଖ ପଢ଼ିଶା ସମସ୍ତେ କୃପାସିନ୍ଧୁ ଓ ତାର ପହାଁ ରାଗିଣୀଙ୍କୁ ଅତର ଦେଇ ଜଳପାଆନ୍ତି । ଏଣେ ଧୀରେ ଧୀରେ କୃପାସିନ୍ଧୁର ହିମାଳୟ ବାବାଜୀ ଓ ତାଙ୍କ ଆଶ୍ରମର ମୁଠି ମନରୁ ଖାୟାହୋଇ ଆସିଲାଣି । କୃପାସିନ୍ଧୁ ଏବେ ଜଣେ ପୋଷତ ସଂସାରୀ, ଗୁହ୍ୟ । ବ୍ୟବସାୟର ଖବରଅତର ହିସାବପତ୍ର ଭଲମନ୍ଦ ବୁଝିବାପାଇଁ ଜଣେ ବିଶ୍ୱାସୀ ଯୁବକଙ୍କୁ ରଖାଇଛନ୍ତି । ସେହି ଯୁବ କର୍ମଚାରୀଙ୍କୁ କୃପାସିନ୍ଧୁ ନିଜ ମାଆ ପେଚର ଭାଇପରି ପ୍ରଗାଢ଼ ବିଶ୍ୱାସ କରନ୍ତି ।

ଦିନ ପରେ ଦିନ ବିଚିଯାଉଥାଏ ସୁଖରେ । ଏ ମଧ୍ୟରେ କୃପାସିନ୍ଧୁର ଦୁଇପୁଅ ହୋଇସାରିଛନ୍ତି । ସେମାନେ ମଧ୍ୟ ବଡ଼ ହୋଇ ପାଠଶାଳ ପଢ଼ିଲେଣି । ଏପରି ସୁଖ ସଂସାରରେ ହଠାତ୍ ଦିନେ ଅକାଳ ଝଡ଼ ବତାସ ଦେଖାଦେଲା । କୃପାସିନ୍ଧୁର ବିଶ୍ୱାସୀ ଯୁବକର୍ମଚାରୀ ଜଣକ ବିଶ୍ୱାସରେ ବିଷଦେଇ ବହୁ ଚକ୍ର ପଲ୍ଲୀ ପଲ୍ଲୀ, ଆୟଅଳକାର ନେଇ ଚମଗ ଦେଲା । ବିଶ୍ୱାସୀ କର୍ମଚାରୀର ଏପରି ବିଶ୍ୱାସାତକତାର ଆୟାତ କୃପାସିନ୍ଧୁ ସହି ପାରିଲେ ନାହିଁ । ସେ କେବେ ବି ସ୍ଵପ୍ନରେ କହନା କରିନଥୁଲେ ଯେ, ସଂସାରରେ ଅବିଶ୍ୱାସୀ ଓ ବିଶ୍ୱାସାତକ ଅଛନ୍ତି ବୋଲି । କାରଣ ସେ କହାପି କାହାକୁ ଅବିଶ୍ୱାସ କରୁନଥୁଲେ ବା ଅନ୍ୟପ୍ରୁତ୍ତି କେବେ ମଧ୍ୟ ବିଶ୍ୱାସାତକତା କରିନଥୁଲେ । ଏହି ଆୟାତର ଧକ୍କାରେ କୃପାସିନ୍ଧୁ ଅନ୍ତରୁ ନ ଛୁଇଁ ମୃତ୍ୟୁର ଶୟାଶ୍ୟାମା ହୋଇଗଲେ । ଦିନକୁଦିନ ତାଙ୍କର ଶାରୀରିକ ଓ ମାନସିକ ଅବସ୍ଥା ସଙ୍ଗୀନ୍ତ ହେବାକୁ ଲାଗିଲା । ସ୍ଥାନେ ଯେତେ ବୁଝାବୁଝା କଲେ ମଧ୍ୟ ସେ ବୋଧ ହେଲେ ନାହିଁ । ପାଗଳ ପ୍ରାୟ ପ୍ରକଳପ କରିବାକୁ ଲାଗିଲେ । ସ୍ଥାନେ ରାଗିଣୀ ଏବଂ ଦୁଇପୁଅ ନୟନ ଓ ବିବେକ ଯେତେ ବୁଝାଇଲେ ।

ଅକ୍ଷୟାଦ ଦିନେ ଜଣେ ସନ୍ଧ୍ୟାସୀ କୃପାସିନ୍ଧୁଙ୍କ ଘରେ ଅତିଥି ହେଲେ । ରାଗିଣୀଦେବୀ ତାଙ୍କର ସମସ୍ତ ପରିଚୟୀ କଲେ । ସାଧୁ ସହାରରେ ସତ୍ତ୍ଵ ହେଲେ । ରାଗିଣୀଙ୍କ ଠାରୁ କୃପାସିନ୍ଧୁଙ୍କ ଅବସ୍ଥା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଶୁଣି ସନ୍ଧ୍ୟାସୀ ଦୁଃଖ ପ୍ରକାଶ କରି ଏହାର ପ୍ରତିକାର କରିବାପାଇଁ ତାଙ୍କ ପରିବାରରେ କହିଦିନ ରହିଯିବାକୁ ଜାହା ପ୍ରକାଶ କଲେ । ରାଗିଣୀ, ନୟନ ଓ ବିବେକ ଏଥରେ ଆନନ୍ଦ ପ୍ରକାଶ କରି ସାଧୁଙ୍କ ପ୍ରାୟାବକୁ ସ୍ଥାନର କଲେ । ସାଧୁଙ୍କର ପ୍ରତିଦିନର କାମ ହେଲା ସକାଳେସଞ୍ଜେ ନିଜୁତ କୋଠରୀରେ କୃପାସିନ୍ଧୁଙ୍କ ସହିତ ଆଳାପ ଆଲୋଚନା କରିବା ଓ ତାଙ୍କର ପୂର୍ବମୁଦ୍ରି ସେହି ହିମାଳୟ ବାବାଜାଙ୍କର ଆଶ୍ରମର ଚିତ୍ର ତୋଳି ଧରିବା । ଏହିପରି କହିଦିନ ପରେ କୃପାସିନ୍ଧୁ ନିଜକୁ ଖୋଲି ପାଇଲେ ଯେ, ସେ ପ୍ରକଳତରେ କୃପାସିନ୍ଧୁ ନୁହନ୍ତି, ସେ ହେଉଛନ୍ତି କୃପାନନ୍ଦ । ହିମାଳୟ ବାବାଜାଙ୍କର ସେ ପ୍ରିୟଶିଷ୍ୟ । ବାବାଜାଙ୍କ ପରେ ହିଁ ଆଶ୍ରମର ପ୍ରକଳତ ତଭାବଧାରକ, ବାବାଜାଙ୍କ ତାଙ୍କ ତାଙ୍କର ଉତ୍ତରାଧିକାରୀ ଭାବରେ ମନୋନାତି କରିଛନ୍ତି ଓ ଏହି ସନ୍ଧ୍ୟାସୀଙ୍କ କୃପାନନ୍ଦଙ୍କ ନିକଟକୁ ପଠାଇଛନ୍ତି ।

ସପ୍ରାହକ ପରେ ଦିନେ ସନ୍ଧ୍ୟାରେ କୃପାସିନ୍ଧୁ ସ୍ଥାନେ ରାଗିଣୀ ଏବଂ ଦୁଇପୁଅ ନୟନ ଓ ବିବେକଙ୍କ ପାଖକୁ ତାକି ସନ୍ଧ୍ୟାସୀଙ୍କ ଉପର୍ଯ୍ୟନ୍ତରେ ନିଜକୁ ନିଷ୍ଠି ଜଣାଇଦେଲେ । ସେ କହିଲେ ଯେ, ଆସତାକାଳି ସୂର୍ଯ୍ୟାଦୟ ପୂର୍ବରୁ ସେ ସନ୍ଧ୍ୟାସୀଙ୍କ ସହିତ ସବୁଦିନପାଇଁ ହିମାଳୟର ଆଶ୍ରମକୁ ତାଙ୍କ ଗୁରୁଜୀ ଅଭୟାନଦଳ ଚରଣତଳକୁ ଫେରିଯିବେ । ଏହାହିଁ ତାଙ୍କର ଶେଷ ନିଷ୍ଠି । ଏଥରେ ବାଧା ଦେଲେ ସେ ଜୀବନ ହରାଇ ଦେବେ ।

ରାଗିଣୀ ଦେବୀ ଓ ନୟନ ଏବଂ ବିବେକ କୃପାନନ୍ଦଙ୍କ ନିଷ୍ଠିର ଗ୍ରହଣ କରିନେଲେ । ସେମାନେ ହସି ହସି ସନ୍ଧ୍ୟାସୀଙ୍କ ସହିତ କୃପାନନ୍ଦଙ୍କ ବିଦ୍ୟା କହିଲେ, ବୁଝିଲ, ତୁମର ଚକ୍ରପାଇସା, ଧନସମ୍ପର୍କ, ଅଳକାର କେହି ଠାକୁ ନେଇ ଯାଇନାହିଁ । କେହି ତମର ନିର୍ମଳ ବିଶ୍ୱାସରେ ବିଷ ଦେଇ ନାହିଁ । ତମର ବିଷୟାଜ୍ଞାକର ଭାଲ କାହିଁ ତମକୁ ମୁକ୍ତ କରି ଦେବାପାଇଁ ବାବା ଅଭୟାନଦ ଏହି ନାଟକ ସୃଷ୍ଟି କରିଥିଲେ । ଦେଖିବ ଯାଆ, ତମ ଗାରିଗୁହାକ ଆଗୁରେ ଗୋଟିଏ ବଡ଼ ବାର୍ଷିଶପେଟରାରେ ସେ ସବୁ ତମପାଇଁ ଗଛିତ ଅଛି । ସେତକ ସମ୍ପରି ଯଥାର୍ଥ ରକ୍ଷଣାବେକ୍ଷଣ କଲେ, ତମେ ତିନିହେଁ ଭଲରେ ତଳି ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ତଳାଇ ପାରିବ । ଦୁଇପୁଅ ଉପଯୁକ୍ତ ଭାବେ ବାହାସାହା ହୋଇ ସୁଖୀ ପରିବାର ଗଢ଼ି ତୋଳିବେ ।

ବୁଝିଲ ତ ପିଲା, ବିଶ୍ୱାସର ବଳ ଅନେକ ଦେଖି । ଯେଉଁମାନେ ନିର୍ମଳ ବିଶ୍ୱାସର ଅଧିକାରୀ, ଅଭୟାନୀ ପୁରୁଷ ଜଣ୍ମର ତାଙ୍କର ସୁରକ୍ଷାର ଦାୟିତ୍ୱ ନିଜେ ବହନ କରନ୍ତି । ତମେମାନେ ଏହିପରି ଅଳକ ବିଶ୍ୱାସର ଅଧିକାରୀ ହୋଇ ମଣିଷ ପରି ମଣିଷ ହୁଅ । ଏତିକି ଆଶୀର୍ବାଦ ଆଜି ତମମାନଙ୍କୁ ।



ତୁରିଷ୍ଟଟେ ! ଜାଗ୍ରତ୍ତେ !!

ବିଶ୍ୱ ସୁବସମାଜ ଆଜି ଉଦ୍‌ଭ୍ରାତ, ପଥଭ୍ରାତ । ଅସାମ ଶକ୍ତିଧର ଏହି ସୁବଗୋଷ୍ଠୀ ହିଁ ବିଶ୍ୱକଲ୍ୟାଣ ପାଇଁ ଉପୟୁକ୍ତ । ସୁବସମାଜକୁ ଶୂଙ୍ଖଳିତ କରି, ଉଚିତ ପଥରେ ପରିଚାଳିତ କରି ସେମାନଙ୍କ ଅଜ୍ଞକରଣରେ ସୁଶଧମୀ ଧର୍ମବୀଜ ବବନ କରି ବିଶ୍ୱମାନସରେ ସେବା, ଚ୍ୟାଗ, ଦାନ, ନିଷା ଇତ୍ୟାଦିର ମହନୀୟତା ତୋଳି ଧରିବା ଆମର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ । ଆସନ୍ତୁ, ଏହି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ପଡ଼ିବା ସୁଶଧମୀ ପ୍ରବନ୍ଧ ।

ଧର୍ମ

“ଯଦା ଯଦାହି ଧର୍ମସ୍ୟ ଶ୍ଵାନିର୍ଜବତି ଭାରତ
ଅଭ୍ୟବଥାନମଧର୍ମସ୍ୟ ତଦାମ୍ଭାନ୍ ସ୍ଵଜାମ୍ୟହମ୍
ପରିତ୍ରାଣାୟ ସାଧୁକାନ୍ ବିନାଶାୟ ତ ଦୁଷ୍ଟତାମ୍
ଧର୍ମ ସଂସାପନାର୍ଥାୟ ସମବାମି ସୁଗେଯୁଗେ ।” (ଶ୍ରୀ.ର.ଗୀ. ୪/୨୭-୮)

ଧର୍ମ, ଏହି ଶବ୍ଦର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଗୋଟିଏ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ବା ଅର୍ଥ କରାଯାଇ ପାରେନା । କାରଣ ଦେଶ, କାଳ, ବ୍ୟକ୍ତି, ବର୍ଷ ଓ ବସ୍ତୁରେଦରେ ଧର୍ମର ସାମଜିକ ଆବୋ ନଥାଏ । ତଥାପି ଧର୍ମ ଏକ, ଅଦ୍ଵିତୀୟ, ଶାଶ୍ଵତ ଓ ସନାତନ, ଯାହା ଉପରେ ସତରାଚର ବିଶ୍ୱ ନିର୍ଗର କରି ଚିତ୍ତ ରହିଛି । ପୁଣି ସେହି ଧର୍ମ ହିଁ ସତ୍ୟ ଉପରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ । ଏହି କଥାରେ କହିଥାଏଇ, “ସତ୍ୟ ଧରେ ଧର୍ମକୁ, ଧର୍ମ ଧରି ରଖେ ସଂସାରକୁ” ତାହେଲେ ସେ ଧର୍ମ କିଜଳି କିନିଷ ଯେ କି ସାରା ବିଶ୍ୱକୁ ଧରି ରଖିବି ? ତାହା ବିଚାରିବାର କଥା ।

ଶିଶୁରଙ୍କ ସୃଷ୍ଟି ଏ ଜଗତ ହିଁ ତାଙ୍କର ଲୀଳାକ୍ଷେତ୍ର । ତେଣୁ ତାଙ୍କର ସୃଷ୍ଟି ସୁରକ୍ଷିତ ଓ ସୁଶୂଙ୍ଗନିତ ହେଲେ କହୁନ୍ତୁଯାଏୟା ସେ ଅବାଧରେ ଲୀଳା କରିପାରିବେ । ସେ ଜାତୀୟ, ପୁଣି ଲୀଳାମୟ । ଲୀଳାରେ ହିଁ ତାଙ୍କର ଆନନ୍ଦ । ସେଥାପାଇଁ ତାଙ୍କର ପ୍ରତିନିଧି ରୂପେ ସ୍ଵର୍ଗୀୟ, ବରୁଣ, କୁବେର, ଭର୍ତ୍ତା, ପବନ, ଗ୍ରୁହ, ତାରା ଆଦିକୁ ନିଯୋଜିତ କରିଛନ୍ତି ତାଙ୍କର ସୃଷ୍ଟିର ସୁରକ୍ଷା ପାଇଁ । ସେ ପ୍ରତ୍ୟେକକୁ ଅସୀମ ଶକ୍ତିର ଅଧ୍ୟକାର ମଧ୍ୟ ଦେଇଛନ୍ତି । ସେମାନେ ପ୍ରତ୍ୟେକେ ଶିଶୁରଙ୍କଠାରେ ସତ୍ୟଦ୍ଵାରା ଚୁକ୍ତିବଦ୍ଧ ଯେ, ସୃଷ୍ଟିର ସୁରକ୍ଷା ପାଇଁ ଯେଉଁକି ଦରକାର ଦାତୁଁ ଦେଶୀ ଯେପରି କେହି ବିକୁଦ୍ଧ କ୍ଷମତା ବା ଶକ୍ତିର ଅପପ୍ରୟୋଗ ନ କରନ୍ତି । ଶକ୍ତିର ଯଥେଷ୍ଟା ପ୍ରୟୋଗ ହିଁ ଶିଶୁରଙ୍କ ସହ ଚୁକ୍ତିରଙ୍ଗ ବା ତାଙ୍କର ସଂବିଧାନକୁ ଅମାନ୍ୟ କରିବା । ସେହିଠାରେ ହିଁ ଧର୍ମର ଶ୍ଵାନି ହୁଏ । ଚୁକ୍ତିରଙ୍ଗକାରୀ ଯେତେ ପ୍ରିୟପାତ୍ର ହେଲେ ବି ତାଙ୍କଠାରୁ କ୍ଷମତା ବା ନିଷ୍ଠତି ପାଏନା । ତାହାକୁ ସେ ସମ୍ବୁଦ୍ଧ ଶାନ୍ତିବିଧାନ କରି ପୁଣି ଧର୍ମପଥରେ ବା ସଂବିଧାନ ଅନୁଯାୟୀ ପରିଚାଳିତ କରାନ୍ତି ଓ ଧର୍ମକୁ ପୁନଃ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରାନ୍ତି । ତାହା ସଂଗେ ଶକ୍ତିର ଅପପ୍ରୟୋଗ ଜନିତ ଯନ୍ତ୍ରଣା ଗୋମୁଖବା ନିରାହ ଓ ତାଙ୍କର ଶରୀରାଗର ସାଧୁମାନଙ୍କର ସୁରକ୍ଷା ବିଧାନ କରିଥାଏଇ । ଯୁଗେ ଯୁଗେ ଯେତେବେଳେ ଏହିଭଳି ଶକ୍ତିର ଅପପ୍ରୟୋଗ ଦ୍ୱାରା ଧର୍ମର ଶ୍ଵାନି ହୁଏ ବା ତାଙ୍କ ସଂବିଧାନର ଖଲାପ କରାନ୍ତୁ ଏବଂ ଅଧର୍ମ ଚରମସୀମାରେ ପହଞ୍ଚେ (ଅର୍ଥାତ୍ ପ୍ରାୟ ପ୍ରତି ଯୁଗାତ୍ ସମୟରେ) ଧର୍ମରକ୍ଷା ନିମିତ୍ତ ଭଗବାନ ସ୍ଵର୍ଗ ଗୋଲୋକ ବିହାରୀ ବୈକୁଞ୍ଜର ଷଢ଼ୀସ୍ଵର୍ଯ୍ୟକୁ ଛାଡ଼ି ରୋଗ, ଶୋକ, ଜରା

କବକିତ ମାନବଶରୀରକୁ ଧରି ବିନା ଦ୍ୱିଧାରେ ମରଲୋକକୁ ଅବତରଣ କରିଆସନ୍ତି । ଏଣୁ ଧର୍ମ ବହିଲେ ବିଧୁ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କର୍ମ ବା ସଂବିଧାନ ଧାରା ଅପରତ କର୍ମକୁ ବୁଝାଏ ।

ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜୀବ ଉତ୍ସୁରଳ ଦ୍ୱାରା ଅନୁପ୍ରେରିତ ହୋଇ ତାଙ୍କର ଲୀକାଷେତ୍ର ଏହି ଧରାଧାମକୁ ଆସିଛି କିନ୍ତୁ ଜଗତର କଲ୍ୟାଣକର କାର୍ଯ୍ୟ ସମାଦନ କରିବାକୁ । ସେଥିପାଇଁ ସେ ଜୀବକୁ ସକଳ ପ୍ରକାର ଶକ୍ତି ଓ ସହାୟତା ଯୋଗାଇ ଦେଇଛନ୍ତି ଏବଂ ବିକୁ କାର୍ଯ୍ୟ ସମାଦନ ପରେ ଜୀବକୁ ପୁଣି ତାହାର ଉପରିସ୍ଥଳ ଅର୍ଥାତ୍ ସେହି ନିତ୍ୟାନନ୍ଦଧାମକୁ ଫେରିବାକୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଅଛି । ସେ ସଙ୍କେ ଜୀବ ଯଦି ଯୁଦ୍ଧ ଜଙ୍ଗ କରେ ତାହାର ଆଉ ରକ୍ଷା ନାହିଁ । ଜୀବମାତ୍ରେ ହେଁ ଉତ୍ସୁରଳ ସ୍ୱ ଅଂଶବିଶେଷ । ବିକୁଙ୍କ କିନ୍ତୁ କାର୍ଯ୍ୟ ସମାଦନ ପାଇଁ ସେ ଅନୁପ୍ରେରିତ । ଏଣୁ ବହିଥାନ୍ତି “ଜୀବ ନିତ୍ୟ କୃଷ୍ଣ ଦାସ” । ଉଗବାନ ତାଙ୍କର କାର୍ଯ୍ୟ ସମାଦନରେ ସହାୟତା କରିବା ପାଇଁ ଜୀବକୁ ଅସୀମ ଶକ୍ତିସମନ ଓ ଦଶଭର୍ତ୍ତିଯର ଅଧ୍ୟକାରୀ ମନ ଓ ମନର ଉପଦେଶ୍ୟ ବା ମନ୍ତ୍ରଶାଦାତା ବୁଝେ ବା ବିବେଳ, ତାର କର୍ମଷ୍ଟେତ୍ରରୂପେ ହୁଲ୍କ ମାନବ ଶରୀର, ମଧ୍ୟ ଦେଇଛନ୍ତି । ସେହି ମାନବ ଶରୀର ଧାରଣ କରି ମନ ଓ ବୁଦ୍ଧିର ସହାୟତାରେ ଜୀବ ଅନାୟସରେ ବିକୁକାର୍ଯ୍ୟ ସମାଦନ କରି ତାର ଉପରିସ୍ଥଳକୁ ଫେରି ପରମାମ୍ବାଦ ସଙ୍ଗଠିଲାଇ ବା ଚରମ ପ୍ରାୟେ କରିପାରେ ।

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭାଗବତରେ ଅଛି :-

“କୁଳୁର ମାନବ ଶରୀର । ନରକ ନିଷ୍ଠାରଣ ଦ୍ୱାର ॥

ମାନବ ଜନ୍ମର ଏ ଲାଭ । ଯେବେ ଗୋବିନ୍ଦେ କରେ ଭାବ ॥”

ତାହାହେଲେ ଅନେକ ଷ୍ଟେତ୍ରରେ ବ୍ୟତିକ୍ରମ ଦେଖାଯାଏ କାହିଁବି ? ଏହାର କାରଣ କଣ ?

ଶ୍ରୀମଦ୍ ଉଗବଦ୍ ଗୀତା (୧୩/୧୯) :- “ପ୍ରକୃତି ପୁରୁଷଂ ଚୈବ ବିଷ୍ୟନାଦୀ ଉଭାବପି ।
ବିକାରାଂଶୁ ଗୁଣାଂ ଶୈବ ବିନ୍ଦି ପ୍ରକୃତି ସମ୍ବାନ ॥”

ପ୍ରକୃତି ଓ ପୁରୁଷ ଉଭୟେ ଅନାଦିକାରୀ ଉଭୟ ହେତୁ ଉଭୟେ ଅନାଦି । ପୁରୁଷ ହେଉଛି ଅପାର୍ଥିବ ଜୀବସରା ମାତ୍ର । ପ୍ରକୃତି ପାର୍ଥିବ ସ୍ଵରାବୟୁକ୍ତ ହେତୁ ତାହାଠାକୁ ଶୁଣ ଓ ବିକାର ଜାତ ହୁଅଛି । ଏମାନଙ୍କର ବୁପାଦର ଓ ବୈଷ୍ଣବିକ ରାତି ହେଉଛି ପାର୍ଥିବ ସ୍ଵରାବର ଶୁଣିପାଇ । ପ୍ରକୃତି ସହ ଅତି ନିବିଡ଼ ଜୀବରେ ଅବସ୍ଥାନ ହେତୁ ଜୀବସରା ଓ ପ୍ରକୃତିର ମିଳନରେ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ । ଯେପରି ବୁନର ରଙ୍ଗ ଧଳା ଓ ଖଇରର ରଙ୍ଗ କଳା, ମାତ୍ର ହୁଇଟି ଏକତ୍ର ଅବସ୍ଥାନ କଲେ ସୁରଙ୍ଗ ବିନାଶ ପ୍ରାୟ ହୋଇ ରକ୍ତବର୍ଣ୍ଣ ଧାରଣ କରନ୍ତି ।

ପାର୍ଥିବ କାମନାବାସନାର ଆକର୍ଷଣ ଶକ୍ତିସମନା ଓ ରୂପ, ରସ, ଶର୍ଷ, ସର୍ବ, ଗନ୍ଧାଦିର ଜୟ ପ୍ରକୃତି ସହ ପୁରୁଷ ରୂପୀ ଜୀବସରା ମିଳିବ ହୋଇ ବିଭୋର ହୁଏ । ଫଳରେ ସେ ଯେ ଅପାର୍ଥିବ ପରମସରା ପରମାମ୍ବାଦ ସ୍ଵାଂଶ୍ର ଏବଂ ଜୀବଙ୍କ ଚରମ ଲକ୍ଷ୍ୟ ପରମାମ୍ବା, ଏହା ବୁଲିଯାଏ । ଯଦିତ ଏସବୁ କାର୍ଯ୍ୟର ମୂଳ ପ୍ରକୃତି ହେଁ ଏକମାତ୍ର କାରଣ ଦଥାପି ପ୍ରତିକ୍ରିୟାକଳିତ ସୁଖ ଦୁଃଖ ଆଦି ଜୋଗର କାରଣ ଭ୍ରମବଶତଃ କର୍ତ୍ତାଜ୍ଞାନେ ପୁରୁଷ ବା ଜୀବ ହୋଇଥାଏ । ଜୀବାମ୍ବାର ଏହି ଭ୍ରମରୂପକ ଦୁର୍ବିଶାର କାରଣ ହେଉଛି ମନ ଯେ କି ଜୀବାମ୍ବା ସହିତ ସହଯୋଗ ରକ୍ଷା କରେନା ।

ବିଧୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶିତ କର୍ମକୁ ସୁରାହୁରୂପେ ସମନ କରିବାକୁ ଏ ଶରୀର ରୂପକ କର୍ମଷ୍ଟେ ପ୍ରଧାନ ସହାୟକ ରୂପେ ଅସୀମ ଶକ୍ତିସମନ ମନ ଓ ତା ଅଧୀନୟ ଦଶଭର୍ତ୍ତିଯ ରୂପକ ଯତ୍ନ ସମ୍ମହ ତଥା ଯତ୍ନରୂପେ ପ୍ରକୃତି ଆଦି

ଜୀବାମ୍ବାକୁ ଶିଶୁର ଯୋଗାର ଦେଇଛନ୍ତି । ମାତ୍ର ଅସୀମ ଶିତିର ଅଧିକାରୀ ତଥା ଦଶଲକ୍ଷ୍ମୀଯମାନଙ୍କ ଉପରେ ଅବାଧ ଆଧିପତ୍ୟ ଜାହିର କରି ଉଚ୍ଚତ ଗର୍ବିତ ମନ ମଦାନ୍ତି ହୁଏ ଏବଂ ବୈଶ୍ୟିକ କାମନା ଓ ବାସନାର ଉସ୍ତୁ ପ୍ରକୃତି ପ୍ରତି ଆକର୍ଷଣ ସୃଷ୍ଟି କରେ । ଏହି ଠାରେ ହଁ ମନ ତାର ସ୍ଵଧର୍ମରୁ ବିକ୍ର୍ୟତ ହୁଏ ଅର୍ଥାତ୍ ବିଧନିର୍ଦ୍ଦେଶ କର୍ତ୍ତବ୍ୟକୁ ଲୁଳିଯାଏ ଏବଂ ସଂଗେ ସଂଗେ ତାହାର ବିନାଶ କାଳ ଉପରେ ହୁଏ । ବିକ୍ର୍ୟକୁ ଲାଗୁରେ ସେହି ବିଶ୍ୱବିମୋହିନୀ ମହାମାୟା ପ୍ରକୃତି ଦ୍ୱାରା ତାର ବିନାଶ ସାଧିତ ହୁଏ ଏବଂ ବିକ୍ର୍ୟ, କୃତନ ଶରୀର ଜୀବାମ୍ବାକୁ ପ୍ରାୟ କରାର ତାହାର ମୁକ୍ତିପଥରେ ବା ଚରମପ୍ରାୟରେ ସହାୟତା କରାଇଥାଆନ୍ତି ଏବଂ ସେହି ମନକୁ ପୁଣି ଜୀବାମ୍ବାର ସହାୟତା ପାଇଁ ନିରୋଜିତ କରାଇଥାଆନ୍ତି । କେବଳ ଏହି ମନର ଅସହଯୋଗୀତା ଯୋଗୁ ହଁ ଜୀବାମ୍ବାର ଚରମପ୍ରାୟ ବିକମିତ ହୁଏ ।

ପିଣ୍ଡବ୍ରହ୍ମଶ ମଦରେ ମାନବ ଶରୀରକୁ ରାମାୟଣ ବର୍ଣ୍ଣତ ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣମୟ ଲକ୍ଷାପୂର, ଶରୀରର ତ୍ରିକୁବନ (ଭୂମି, ଜଳ, ଅତ୍ମା) ବିଜଯୀ ଓ ଚଉଦ କୁବନର ଅଧୀଶ୍ଵର ମଦାନ୍ତ ମନକୁ ରାବଣ, ଶୁଭେତ୍ର ମନ୍ତ୍ରଶାଦାତ୍ମୀ ନିଶ୍ଚୟାମ୍ଭିକା ବୃଦ୍ଧିକୁ ମନୋଦରୀ ଓ ଜନକ ନନ୍ଦିନୀ ସୀତାଙ୍କୁ ମହାମାୟା ପ୍ରକୃତି ସହିତ ଉପଲକ୍ଷ୍ୟ ଦିଆଯାଇପାରେ । ଠିକ୍ ସେହିପରି ମାନବ ଶରୀରକୁ ମହାଭାରତ ବର୍ଣ୍ଣତ ଧର୍ମଷ୍ଟେତ୍ର କୁରୁକ୍ଷେତ୍ର, ଅସୀମ ଶିତିଧାରୀ ମଦାନ୍ତ ମନକୁ ଧୃତରାଷ୍ଟ୍ର, ଶୁଭେତ୍ର ମନ୍ତ୍ରଶାଦାତା ବା ଉପଦେଶ୍ମା ବୃଦ୍ଧିକୁ ସଞ୍ଜୟ, ଅସତ ପ୍ରକୃତି ସମୁହକୁ କୁରୁକ୍ଷେତ୍ରାନ୍ତି ଏବଂ ପଞ୍ଚମାକୁ ପଞ୍ଚପାତ୍ରବ ଓ ସହପ୍ରକୃତି ଗୁଡ଼ିକୁ ପାତ୍ରବବାହିନୀ, ଆଦ୍ୟାଶ୍ରି ମହାମାୟାରୁପିଣୀ ପ୍ରକୃତି ହୌପଦୀ, ମାୟାବଦି ଜୀବାମ୍ବାକୁ ଅର୍ଜୁନ ଓ ନିର୍ଗୁଣ ପରମାମ୍ବାକୁ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ସହ ଉପଲକ୍ଷ୍ୟ ଦିଆଯାଇପାରେ । ପୁଣି ଶ୍ରୀମଦ ଭାଗବତ ବର୍ଣ୍ଣତ ଦେବାଦୂର୍ଗାଙ୍କ ମହାମାୟା, ପ୍ରକୃତି ଓ ମଦାନ୍ତ ମହିଷାସୁରଙ୍କ ମନ ଓ ଅସତ ପ୍ରବୃତ୍ତିଗୁଡ଼ିକୁ ମହିଷାସୁରର ଅନୁଗତ ଚଣ୍ଡ, ମୁଣ୍ଡ ଆଦିକ ସହ ତୁଳନା ଦିଆଯାଇପାରେ ।

ଖରୁ ଶିକ୍ଷଣୀୟ ଏହି ଯେ ବିକୁଦର ଶିତିକୁ ବିକୁଜାୟ୍ୟରେ ଅର୍ଥାତ୍ ତାଙ୍କର ସୃଷ୍ଟ ଏହି ବିଶୁର କଳ୍ୟାଣ କହେ ବିନିଯୋଗ କରିବା ହଁ ତାଙ୍କର ସଂବିଧାନ ସନ୍ନତ । ଯାହା ସଂବିଧାନ ସନ୍ନତ କର୍ମ ତାହା ହଁ ଧର୍ମ ନାମରେ ଖ୍ୟାତ ଏବଂ ସଂବିଧାନ ବହିର୍ଭୂତ କର୍ମ ଅଧର୍ମରେ ପରିଶର୍ଣ୍ଣିତ ହୁଏ । ପାରିବାରିକ ସଂବିଧାନ ଦ୍ୱାରା ଗୋଟିଏ ପରିବାର ପରିବାଳିତ । ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ ସଂବିଧାନ ଦ୍ୱାରା ଗୋଟିଏ ରାଷ୍ଟ୍ର ଓ ଶିଶୁରଙ୍କ ସଂବିଧାନ ଦ୍ୱାରା ଚରାଚର ବିଶ୍ୱ, ସୂର୍ଯ୍ୟ, ଚନ୍ଦ୍ର, ଗ୍ରହ, ତାରା ଆଦି ପରିଚାଳିତ । ଏହାର ବ୍ୟତିକୁମ ହେଲେ ସମୁଚ୍ଛିତ ଶାସ୍ତ୍ର ଅନିବାର୍ୟ । ଏଣୁ ପ୍ରତି ପଦଷ୍ଟେପରେ ଆସମାନଙ୍କ ସଜାଗ ରହି ସଂବିଧାନର ଧାରା ବା ଧର୍ମଧାରାକୁ ଧରି ଚକ୍ରବାକୁ ପଡ଼ିବ ନହୁବ ନିକର ବିନାଶ ନିଜେ ସାଧନ କରିବା ହଁ ସାର ହେବ ।

ଆପଣ ହତ୍ତେ ଜିହ୍ଵା ଛେଦି । କେ ଅବା ଅଛି ପ୍ରତିବାଦୀ ॥



ଦିକ୍ଷାସଂ ଦିକ୍ଷାସୁ

ପରମ ଶ୍ରୀଦେଵ ବିବାହର ଯତୀଶବାଳ ସହିତ ଶ୍ରୀଗ୍ରାଗ୍ରୀ ୧୦କୁରଙ୍ଗର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଆଲୋଚନାର ଧାରା
ବିବରଣୀ ଜିଜ୍ଞାସା : ଜିଜ୍ଞାସୁ ଶାର୍ତ୍ତକରେ ଚରମ ପତ୍ରିକରେ ନିୟମିତ ପତ୍ର ହୋଇ ଆସୁଛି ।

ଶ୍ରୀଶ୍ରୀଶ୍ରୀ ଗୁରୁସାମୀଙ୍କ ସହିତ ନାନା ପ୍ରସଙ୍ଗେ

- ପ୍ରଶ୍ନ- ୧୦କୁରେ ! ଆଜି ଗୋଟିଏ ଗହନ ବିଷୟର ତରୁ ବୁଝିବାକୁ ମନ ବଳିଛି । ବୁଝାଇ କହିବେ ?
- ଶ୍ରୀ୧୦କୁର- କଣ ? ଖୋଲି କହୁନ ।
- ପ୍ରଶ୍ନ- ସଦେଶ ପତ୍ରରେ ଲିପିବର୍ଥବା ବଶମୌଦକ ତରୁ ବୁଝାଇ କହନ୍ତୁ ।
- ଶ୍ରୀ୧୦କୁର - ଉଲକଥା, ତମେ ଗୋଟିଏ ପରେ ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାର, ଆମେ ଉଭର ଦେବୁ । ତମେ ଶୁଣିବ ଓ ଚିପିନେବ ।
- ପ୍ରଶ୍ନ- ଉଚନୀଚ ଜାତିରେଦର ପ୍ରକତ ଅର୍ଥ କଣ ? ଜାତିରେଦର ଜାତିମୂଳକ ଭାବ କେଉଁଠାରୁ ଉପର ?
- ଶ୍ରୀ୧୦କୁର- ସମାଜରେ ଚକି ଆସୁଥିବା ଉଚନୀଚ ଜାତିରେଦ ଏକ ସାମାଜିକ ପ୍ରଥା । ଏହି ପ୍ରଥାକୁସାରେ ବ୍ରାହ୍ମଣ, କ୍ଷତ୍ରିୟ, ବୈଶ୍ୟ ଓ ଶୂତ୍ର ଚାରିଜାତି । ଚାରିଜାତିର ଅନେକ ଉପଜାତି, ଉପଜାତିକୁ ଅନେକ ବିଜାତି ସୃଷ୍ଟି ହୋଇ ସମାଜରେ ଚକି ଆସୁଛି । ଜାତି, ଉପଜାତି, ବିଜାତି ଉତ୍ସାଦିକୁ କୌଳିକ ବୁଝି ଜାତ ହୋଇ କୌଳିକ ପ୍ରଥାର ସ୍ଵତ୍ରପାତ ହୋଇଛି । କୌଳିକ ପ୍ରଥାକୁସାରେ ନାନାବିଧ ନିୟମ, ଆଚରଣ, ଉପାସନା, ବ୍ରତ ଓ ଦେବଦେବୀଙ୍କୁ ନେଇ ନାନାପ୍ରକାର ମତବାଦ ସମାଜରେ ପ୍ରତଳିତ ହୋଇଅଛି । କେହି କେହି ଏହି ସକଳ ମତବାଦକୁ ଜୀଜୀନ ଧର୍ମ ନାମରେ ଅଭିହିତ କରିଆଅଛି । ଜାତକୁମେ ଜାତିପ୍ରଥା ଓ ବଦୟଙ୍କାତ କୌଳିକ ପ୍ରଥାରେ ଜୀଜୀନ ମତବାଦ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇ ଜାତି, ଉପଜାତି, ବିଜାତିମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଜେବଜ୍ଞାବ ଏବଂ ବୈଷମ୍ୟର ବଳ୍ୟ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ବନ୍ଧବାଡ଼ ସୃଷ୍ଟି କରିଦେଇଛି । ଏହି ବଳ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ କୁଆଁ ଅଛୁଆଁ ରେବରାବ ରହି, ‘ସକଳ ଘରେ ନାଗାୟଶ । ବସନ୍ତ ଅନାଦି କାରଣ ॥’ ବେଦୋତ୍ତ ମତବାଦକୁ ଖଣନ କରି ଏକ ପ୍ରତ୍ୟେକିକାପୂର୍ଣ୍ଣ ଜଡ଼ ମତବାଦ ସୃଷ୍ଟି କରିଛି ।
- ପ୍ରଶ୍ନ- କୁଆଁ ଅଛୁଆଁ କଣ ବଡ଼ ମତବାଦ ?
- ଶ୍ରୀ ୧୦କୁର- ଏହା ଯଦି ଜଡ଼ ମତବାଦ ହୋଇ ନଥାବା ତେବେ କେତେକେତେ ମହାପୁରୁଷ ସଂଗ୍ରାମ କରି ଏହି ପ୍ରଥାକୁ ସମାଜକୁ ଉଠାଇ ଦେବାକୁ ତେଷା କରି ନଥାନେ ।
- ପ୍ରଶ୍ନ- ଆପଣ କଣ କହୁଛୁଟି, ଠିକ ବୁଝାପାନ୍ତାହିଁ ।
- ଶ୍ରୀ ୧୦କୁର- ସୃଷ୍ଟି ତରୁରେ ମଣିଷ ହେଉଛି ଏକ ଜାତି । ମଣିଷ ଜାତିରେ ଯେତେ ମଣିଷ ସମସ୍ତେ ସମସ୍ତଙ୍କ ଠାରୁ ପୁଅକ । ଏହା ସୃଷ୍ଟିକୁର ନିୟମ । ଏହି ପୁଅକୀକରଣ ନିୟମରେ ସ୍ଵର୍ଗ ସମସ୍ତ ଜୀବଙ୍କୁ ସୃଷ୍ଟି କରି ଅଛୁଟି । ଏହୁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜୀବ ବା ବ୍ୟକ୍ତି ସ୍ଵରାବ ଓ ଚରିତ୍ରରେ ପରସ୍ପରଠାରୁ ଜିନ ।

ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କର ବିଭିନ୍ନତାକୁ ନେଇ ବିଚାରକଲେ ଜଣାପଡ଼େ ଯେ, ସେତେ ବ୍ୟକ୍ତି ସେତେ ମତ । ଭିନ୍ନ ରୂପ, ରୂପ, ଗୁଣ, ସ୍ଵଭାବ ଏବଂ ଆଚରଣ ନିୟମ ଓ ଚଳନ୍ତି ମଧ୍ୟ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ । ଏ ସଜଳ ବିଭିନ୍ନତା ସହେ ସୃଷ୍ଟିତରେ ସମସ୍ତ ଜୀବ ଏକ ଏବଂ ସମସ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତିମଧ୍ୟ ଏକ ଜୀବ । ଏହି ପ୍ରକାର ବୈଷମ୍ୟ ରଖୁ ସୃଷ୍ଟିର କଳ୍ୟାଣ ନିମିର ସ୍ଵର୍ଗପୁରୁଷ ସୃଷ୍ଟିକୁ ସର୍ଜନା କରିଅଛନ୍ତି । ଏହି କ୍ରମରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜୀବ ଓ ବ୍ୟକ୍ତି ମଧ୍ୟରେ ସ୍ଵଭାବଗତ ଭେଦଭାବ ରହିବା ସ୍ଵାଭାବିକ । ଏଣୁ ବିଚାରି ଦେଖୁଲେ ଯେତେ ବ୍ୟକ୍ତି ସେତେ ଜୀବ ।

ପ୍ରଶ୍ନ- ଆପଣ କଣ ଏହି ଭେଦଭାବକୁ ସ୍ଵୀକାର କରନ୍ତି ?

ଶ୍ରୀ ଠାକୁର- ଆମେ ସ୍ଵୀକାର କରିବୁ କ'ଣ ? ତମେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କୁ ଦେଖ, ବୁଝିପାରିବ ।

ପ୍ରଶ୍ନ- ଭେଦଭାବ ଥାଇ ଭେଦଭାବ ନ ରଖିବାର ଅର୍ଥ କଣ ?

ଶ୍ରୀ ଠାକୁର- ଭେଦରୁ ଦୋଷଦର୍ଶୀ ବିକାର ସୃଷ୍ଟି ହୋଇ ମଣିଷଙ୍କୁ ଘୁଣା, ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ, ସକୋଚ, କୁଷା, ଲଜ୍ଜା ଲତ୍ୟାଦିର ବଶବର୍ଗୀ କରାଇଥାଏ । ଏହା ଫଳରୁ ବ୍ୟକ୍ତି ଗର୍ବ, ଦର୍ଶ, ଅସ୍ତ୍ରିତା, ମାନ ଅଭିମାନ, ଅହକାରର ଦାସରୁ ସ୍ଵୀକାର କରିଥାଏ । ଫଳରୁ ଦିବ୍ୟଜ୍ଞାନ ପରିବେଶିତ ମଣିଷ ନରକପଥର ଯାତ୍ରୀ ହୋଇ ହେତୁ ଚେତନାକୁ ହରାଇଥାଏ ।

“ହେତୁ ଥାଇ ଚେତନାର ହୁଆଇ ବିନାଶ ।

ପ୍ରମାଦେ ପ୍ରମାଦ ପଢ଼େ ଉଡ଼ଇ ସାହସ ॥”

ପ୍ରଶ୍ନ- ଯଦି କୌଣସି ବ୍ୟକ୍ତିଠାରେ ବେହୋତ୍ର ନିୟମ ଆଚରଣ ଓ ଚଳନ୍ତିର ତୃତୀ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ, ତେବେ ତାହାକୁ ଘୁଣା କରିବା ସ୍ଵାଭାବିକ ନୁହେଁ କି ?

ଶ୍ରୀ ଠାକୁର- ଘୁଣା ମଣିଷର ଏକ ସହଜାତ ବୁଝି । କିନ୍ତୁ, ଏହି ବୁଝି ଜୀବ ଦେହରେ କିପରି ଗ୍ରହି ସୃଷ୍ଟି କରେ ? ଜାତିପ୍ରୁଥା ଓ କୌଳିକ ପ୍ରୁଥା ଚଳନ୍ତିର ମଣିଷ ଯାହା ଶିକ୍ଷାକରେ ସେହିଜକି ଭାବରେ ଚଲେ । ସେହି ଚଳନ୍ତିର ମଣିଷ ଭିତରେ ଆସିଥିବା ସହଜାତ ବୁଝିଗୁଡ଼ିକ ଦେହରେ ଏକ ଏକ ଅର୍ଥରେ ଚଳନ୍ତି ଗ୍ରହି କରିଥାଆନ୍ତି । ଗ୍ରହି ବା କୌଣସିକି ଆପଣାର ଅଭ୍ୟଷ୍ଟ ଚଳନ୍ତିର ବିପରୀତ ଚଳନ୍ତିକୁ ଦେଖୁଲେ ମନରେ ଘୁଣାଜାତ ହୋଇ ଶରୀରରେ ବିକାର ଓ ବିକୃତ ସ୍ଵରୂପ ପ୍ରକାଶ ପାଇଥାଏ । ଏହି କାରଣରୁ ମଣିଷ ମଣିଷଙ୍କୁ ଘୁଣା କରେ । ଏହାକୁ ତମେ ସ୍ଵଭାବ ବୋଲି କହୁଛ ତ ?

ପ୍ରଶ୍ନ- ଘୁଣା ମଣିଷଙ୍କୁ ମଣିଷଠାରୁ ଦୂରେର ଦେଇଥାଏ । ଏହା ଫଳରେ ମାନବ ଧର୍ମ କଳକିତ ହେଉଛି ଏବଂ ସମାଜରୁ ସଂହଚି ଲୋପ ପାଉଛି । ସଂହଚି ବିହାନ ସମାଜ ଆଜି ଏହି କାରଣରୁ ଧ୍ୟାପର ବିଜୀଷ୍ଟିକା ମଧ୍ୟକୁ ଗତି କରୁଛି । ଏହାର୍ହ ହେଉଛି ଘୁଣାର ଗୋଟିଏ ଦିଗ । ଏହାର ଅନ୍ୟ ଏକ ଦିଗ ମଧ୍ୟ ରହିଛି ।

ପ୍ରଶ୍ନ- ଠାକୁରେ, ସେ ଦିଗଟି କଣ କହିବେନି ?

ଶ୍ରୀ ଠାକୁର- ସୃଷ୍ଟିକର୍ତ୍ତା ମଣିଷଙ୍କୁ ଘୁଣାରୂପକ ଏକ ସହଜାତ ବୁଝି ଦେଇଛନ୍ତି । ଘୁଣା ଏକ ପକ୍ଷରେ ମଣିଷର ଯେତିକି କ୍ଷତିକରେ, ଲାଭ ମଧ୍ୟ କରେ ସେତିକି । ମଣିଷର ଯଦି ଘୁଣା ନଥାତା, ତାହାହେଲେ ସେ ମେଲ୍ଲ ବା ପଶୁ ପରି ଜୀବନଯାପନ କରନ୍ତା । ସଦାଚାର, ଶୌତ ଏବଂ ପରିଷାର ପରିଚାଳନା

ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟି ଦିଆଗା ନାହିଁ । ମଣିଷ ଭିତରେ ସହଜାତ ଘୁଣାବୁରିର ଗ୍ରୁହି ବା କୋଷ ଥିବାରୁ ସେ ସଦାଚାରୀ, ଶୂତିବତ ହୋଇ ନିୟମ ଓ ଆଚରଣରେ ରହି ପରିଷାର ପରିଛନ୍ତି ହୋଇପାରୁଛି ।

ପ୍ରଶ୍ନ - ଘୁଣାର ଦ୍ୱିବିଧ ଦିଗ ବିଷୟରେ ଜାଣିଲୁଁ । ତେବେ ଘୁଣାକୁ ତ୍ୟାଗ କରିବାକୁ କୁହାଯାଉଛି କାହିଁକି ?

ଶ୍ରୀ ଠାକୁର - ଘୁଣା ମଣିଷର ସହଜାତ ବୁଝି ହୋଇଥିବାରୁ ଜୀବନକାଳ ମଧ୍ୟରେ କେହି ତାକୁ ବିନାଶ କରିପାରିବେ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଏହି ବୁଝିର ସୂଚନ ଗ୍ରୁହି ବା କୋଷ ଯାହା ଅର୍ଥ୍ୟଷ୍ଟ ଚକନିରୁ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇ ବିଦେଶ ଓ ବିକୃତ ଜାବ ଆଶେ, ସେହି ବିଦେଶ ଓ ବିକୃତଜାବକୁ ସର୍ବାଦୀ ତ୍ୟାଗ କରିବାପାଇଁ ଆହୁନ ଦିଆଯାଇଛି । କୌଣ୍ଡିକ ବୁଝି, ଅର୍ଥ୍ୟଷ୍ଟ ଚକନିରୁ ଏହି ଗ୍ରୁହି ସୃଷ୍ଟି ହେଉଥିବାରୁ କଣ୍ଠାଦ୍ୱାରା କଣ୍ଠ କାଢିବାବେଳେ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଶିକ୍ଷାଦୀକ୍ଷାରୁ ବିବେକଜ୍ଞାନ ଉଦୟ କରାଇ ଘୁଣାର ଅର୍ଥ୍ୟଷ୍ଟ ଗ୍ରୁହିରୁ ଶିଥୁଳ କରାଯାଇପାରିବ । କିନ୍ତୁ ମୌଳିକ ବୁଝିକୁ ବିନାଶ କରାଯାଇପାରିବ ନାହିଁ । ଏହା ଘୁଣରୁ ଉପରି ଓ ଗୁଣ ଅବିନାଶୀ ହୋଇଥିବାରୁ ଏହା ମଧ୍ୟ ଅବିନାଶୀ । ଏହି ମର୍ମରେ ଘୁଣାର ମୂଳବୁଝି ଜଗତକଳ୍ୟାଗ ପାଇଁ ସହଜାତ ବୁଝିରୁପେ ଆସିଥାଏ । କିନ୍ତୁ ଅର୍ଥ୍ୟଷ୍ଟ ଚକନି, କୌଣ୍ଡିକ ପ୍ରୟାତି ଓ ଜାତିଗତ ବୁଝିର ବନ୍ଧବାଡ଼ରୁ ବିକୃତ ହୋଇ ମଣିଷଙ୍କୁ ହିଂସା, ଦେଶ ଓ ବିକାରର ବଶବର୍ତ୍ତୀ କରାଇଥାଏ ।

ପ୍ରଶ୍ନ - ପ୍ରସ୍ତା ଉଚନୀତ ଭେଦଭାବ ରଖୁ ସୃଷ୍ଟି ସୂଚନ କରିବାର କାରଣ କଣ ?

ଶ୍ରୀ ଠାକୁର - ପ୍ରସ୍ତାଙ୍କ ବିଚାରରେ ଉଚନୀତ ଭେଦଭାବ ନାହିଁ । ସୃଷ୍ଟି ସୁରୁରେ ସେ ସକଳ ଜୀବ ମଧ୍ୟରେ ଉଚନାଚର ଭାରପାମ୍ୟ ରକ୍ଷାକରି ସୂଚନ କରିଅଛନ୍ତି । ଜାଗତିକ ବୁଝିରେ ତମେ ତାହା ଭେଦ କରିପାରୁନାହିଁ । ତେଣୁ ସୃଷ୍ଟିତରୁ ନିଶମ ଓ ମହନ ହୋଇ ରହିଯାଉଛି । ଉଦାହରଣଟିଏ ଦେଉଛି, ମନେରଖ । ଯାହାକୁ ତମେ ଯେତେ ନୀତ ବୋଲି ଭାବୁଛ, ତାଠାରେ ସେହିକି ଉଚତାବ ଓ ଗୁଣ ଅଛି । ସେହିପରି ଯାହାକୁ ତୁମେ ଯେତେ ଉଚ ବୋଲି ଭାବୁଛ ତାଠାରେ ସେହିକି ନୀତଗୁଣ ଓ ଜାବ ରହିଛି । ହାତୀର ବଳ, ତୁରି ଓ ବିଶାଳକାୟ ଅଛି, କିନ୍ତୁ ତାର ଗୋଟିଏ ନୀତ ଗୁଣ ହେଉଛି ସର୍ବକାର ସଂଗଦୋଷ । ଏହି ନୀତ ସ୍ଵଭାବ ହେତୁ ସେ ଶିକାରୀମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ବନ୍ଧନଗ୍ରୁଷ ହୋଇ ବିପର୍ଯ୍ୟୁଷ ହୋଇଥାଏ । ସେହିପରି ପୋଡ଼କ ଗୋଟିଏ କ୍ଷୁଦ୍ର ପତଙ୍ଗ । ଏହାରକାୟ ଖୁବ କ୍ଷୁଦ୍ର ହେଲେ ମଧ୍ୟ ପୋଡ଼କର ଶୁଣ୍ଟରେ ହଳାହଳ ବିଷ ଭରି ରହିଛି । ପୋଡ଼କ ପରି କ୍ଷୁଦ୍ର ପତଙ୍ଗ ବିଶାଳକାୟ ହସ୍ତୀ ଶୁଣ୍ଟର ଅଗ୍ରଭାଗକୁ ଦଂଶନ କଲେ ହାତୀ ଯନ୍ତ୍ରଣାରେ ପାଗକ ପ୍ରାୟ ହୋଇଯାଏ । ଏଠାରେ କିଏ ଉଚ, କିଏ ନୀତ ତୁମେ ବିଚାର କର । ଏହିପରି ବିଚାରକଲେ ସୃଷ୍ଟିର ସମସ୍ତ ଜୀବଜଗତ ଓ ମଣିଷ ସମାଜ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରକୃତ ଉଚନୀତ ଭେଦର ଭାରପାମ୍ୟ ରଖୁ ସୃଷ୍ଟିର କଳ୍ୟାନ ନିମିତ ଏକାକାର କରିଅଛନ୍ତି । ଏଣୁ ତୁମେ ଯାହାକୁ ଉଚ କହିବ ତାଠାରେ ନୀତଗୁଣ ରହିଛି, ଧୂଣି ଯାହାକୁ ନୀତ କହିବ ତାଠାରେ ମଧ୍ୟ ଉଚଗୁଣ ଅଛି । ଗୋଟିଏ ଦିଗରୁ ବିଚାରକଲେ ଯିଏ ନୀତ, ଅନ୍ୟଦିଗରୁ ବିଚାରକଲେ ସେ ସେହିପରି ଉଚ । ଜଗତପ୍ରସ୍ତା ଜଗତର କଳ୍ୟାନ ନିମିତ ଏହିପରି ସ୍ଵଭାବ ଓ ଚକନି ଦେଇ ସୃଷ୍ଟି ସୂଚନ କରି ଅଛନ୍ତି ।

କ୍ରମଶଫ୍ଟ-



ଶ୍ରୀଷ୍ଟିପାତ୍ର

ସମ୍ବାସି ପ୍ରତିକାଳିତ

“ସୁଲକ୍ଷଣର ହେବାକୁ ଉଦୟ । ଜନନୀ ଜରାୟ ଆଶ୍ରୟ ॥”

ବିଧି ନିଜ ବିଧାନକୁ ଧରି ସୃଷ୍ଟିରକ୍ଷା କରାନ୍ତି । ସେହି ବିଧାନକୁ ସେ ମଧ୍ୟ ଅବମାନନା କରାନ୍ତି ନାହିଁ । ସୁଲକ୍ଷଣର କରତପାଇଁ ତାଙ୍କର ବିଧାନକୁ ସମ୍ବାସିର ମାନିନେଇ ସେ ଧରାପୁଷ୍ଟରେ ଅବତରଣ ପାଇଁ ଜନନୀ, ଜଠର, ଜରାୟକୁ ମାଧ୍ୟମ ରୂପେ ଆଶ୍ରୟ କରାନ୍ତି । ‘ଠାକୁମା’ ସୁଜାତିଦେବାକର ଜର୍ଜ ପବିତ୍ର କରି ପରମାରାଧ୍ୟ ଶ୍ରୀଶ୍ରୀଶ୍ରୀ ଠାକୁର ସମ୍ମତ । ସେହି ସତ୍ୟର ସ୍ଵାକ୍ଷର ବହନକରେ :

ଜନନୀ ଜଠର ଜରାୟ

ପୂର୍ବାହୁଶୁଦ୍ଧି : ଚରମ : ମାୟ ପୁଷ୍ଟ : ପ୍ରଥମ ପାଖୁଡ଼ାରୁ :

ପିଣ୍ଡପୁରୁଷ ତୋଗରେ ଜୀବ ଲକ୍ଷ୍ୟରୁ ସୁନ୍ଦାଧକ ଅଶ୍ଵର ଅଶ୍ଵପରମାଣୁକ ଦ୍ୱାରା ଭୁଗ ତିଆରି କରି ହଳଦିଆ । ରଙ୍ଗର କେଶର ନିର୍ମାଣ କରି ଚକ୍ରାକୁତ୍ତିରାବେ ଥାଏ । ଚକ୍ରାକୁତ୍ତି ଭାବରେ ଯେଉଁ କେଶର ସଙ୍କୁତିତ ଅବସ୍ଥାରେ ଥାଏ, ତତ୍ତ୍ଵ କେଶରଗୁଡ଼ିକ ଭୁଣର କୋଷ ଧାରଣ କରି ଜରାୟ ମଧ୍ୟରେ ସୁନ୍ଦାତିସୁନ୍ଦର ପାଖୁଡ଼ା ନିର୍ମାଣ କରିଥାଏ । ଏହି ସୁନ୍ଦର ପାଖୁଡ଼ାରେ ପୂର୍ବ ପିଣ୍ଡପୁରୁଷର ସ୍ଵଭାବଗୁଡ଼ିକ ମହିଷର ‘ରେଣୁକାକୁଣି’ ତିଆରି କରି ଜରାୟ ମଧ୍ୟରେ ମନଚେତନ୍ୟକୁ ସମ୍ବାଦ ଯୋଗ୍ୟାଏ । ଆକାଶତକ୍ରର ପିଣ୍ଡପୁରୁଷ ପ୍ରାରହକର୍ମ ଫଳରେ ସୁକର୍ମଗୁଡ଼ିକ ନେଇ ଯେଉଁ ଭୁଣ ସୁନ୍ଦରେ ତିଆରି କରିଥାଏ, ସେହିଭୁଣ ଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଯାନରେ ହରିଦ୍ରାଗଙ୍ଗର ପରଦାରଳି ଲମ୍ବ, ବକ୍ରାକୁତ୍ତି ଧାରଣ କରିଥାଏ । ଏହି ଧାରଣ ବକ୍ରଦ୍ୱାରା ଭୁଣ ଉପରିଭାଗରେ ସୋରିଷଭଳି ଚିକିତ୍ସି ଗୋଲକ ଧାରଣ କରି ତାହା ଭୁଗ ତିଆରିରେ ସାହାଯ୍ୟ କରେ । ସୁନ୍ଦରେ ଲମ୍ବିଯାଇଥିବା ହରିଦ୍ରା ରଙ୍ଗ ଉପରେ ଆଂଶିକ ଲାଲବର୍ଣ୍ଣ ଚେତନ୍ୟ ସୃଷ୍ଟିକରି ଅଦୃଶ୍ୟରେ ଜନନୀର ଜରାୟରେ ଆଲୋକପାତ କରିଥାଏ । ଏହି ଆଲୋକର ରଶ୍ମି ଭୁଣ ଉପରେ ରେଖାପାତ କରିଥିବା ଲାଲବର୍ଣ୍ଣର ରେଖା ଧୂରେଧୂରେ ଜୀବର ଦୁଷ୍ଟ ଫଳଭୋଗରେ ଚିରକୁ ସାହାଯ୍ୟ କରେ । ଚିର କୁରକର୍ମ ଗୁଡ଼ିକ ଧୌତକରି କୁରକର୍ମର ଶୁଦ୍ଧାଦପି କଣାର କୋଷଗୁଡ଼ିକ ଗ୍ରହଣ କରି ଗର୍ଜର ପଞ୍ଚମ ମାସରୁ ଷଷ୍ଠମାସ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଗୋଲାକୁତ୍ତି ଅଂଶଗୁଡ଼ିକ ଧାରଣ କରି ଭୁଣ ମଧ୍ୟରେ ଛପି ଯାଉଥାଏ । ଭୁଣ ମଧ୍ୟରେ ଛପିବା ସମୟରେ ଚିର ତାର ଅଂଶୀୟ ଭାଗ ଗ୍ରହଣ କରି କଠିନ ଅବସ୍ଥାରେ ପରିଣତ ହୁଏ । କଠିନ ଅବସ୍ଥାପ୍ରାୟ କାଳରେ କୁରକର୍ମ ଏବଂ ସୁକର୍ମର ହିସାବ ଫଳରୁ ରୋଗ ବା ରୋଗ ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ । ସୁପଳର ରୋଗ କରିବାର୍ଥରେ ମତି ଚେତନ୍ୟକୁ ସୁନ୍ଦରେ ବାର୍ତ୍ତା ଆଦାନ ପ୍ରଦାନ କରିଥାଏ । ଏହି ସୁନ୍ଦରବାର୍ତ୍ତାର ଭାବ

ହିରଣ୍ୟଗର୍ଭର ଅଷ୍ଟଅଶିମା, ଲଘିମା କୋଷର କ୍ରିୟାଗୁଡ଼ିକୁ ଧାରଣ କରି ଚିର ଚୌତନ୍ୟ ତୋଳେ । ଜୀବର ଦେହ ତିଆରି ନହେବା ପୂର୍ବରୁ ହିରଣ୍ୟଗର୍ଭରେ ଥିବା ଜୀବବ୍ରହ୍ମର ସୂନ୍ନାତିସୂନ୍ନ କ୍ରିୟାଗୁଡ଼ିକ କୁଳୁକୁଳିଆ ପୋକର ଆଲୋକରି ବୃପ୍ତ ଧାରଣ କରି ପିଣ୍ଡପୁରୁଷର କର୍ମର ଫଳକୋଷ ଗୁଡ଼ିକରେ କଠିନ ଅବସ୍ଥା ଧାରଣ କରି ବୁଲୁଥାଏ ।

ମର୍ଯ୍ୟାଧାମରେ ପିତାମାତାଙ୍କର ସଂଯୋଗ କ୍ରିୟାରେ ଜନ୍ମ ନଷ୍ଟକୁ, ଗ୍ରହ, ତିଥ ଆଦିର ସ୍ଵତ୍ତ ସହିତ ଶୁକ୍ରକୀଟର ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ଥାଏ । ତିଥକୁତାଦିର ଗ୍ରହାଶୁନ୍ପୁଞ୍ଜ ଦ୍ୱାରା ଜୀବ ସଦାସଦର କର୍ମାକୁଷାନମାନ ଚିରପୁରୁଷର ସୁନ୍ନାତିସୂନ୍ନରେ ସାହାଯ୍ୟ କରେ । ଯେତେ ନଷ୍ଟକୁମାନ ଦୁଶ୍ୟମାନର ଅନୁଭବକୁ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ପ୍ରମାଣିତ କରାଏ, ସେହିଗୁଡ଼ିକ ଶୁଣିମାନରେ ରହି ଗୁହାତ ଫଳମାନ ଭୋଗ କରାନ୍ତି । ଏହି ଗୁହାତ ଫଳମାନ ଜୀବବ୍ରହ୍ମର ସ୍ଵରାବଗତ କ୍ରିୟାରେ ଫଳପୁଷ୍ଟମାନ ଧାରଣ କରି ଶକ୍ତିରେ ସହଯୋଗୀ କାର୍ଯ୍ୟକରି ଆସୁରୀଧର୍ମକୁ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସାକ୍ଷୀ ରଖନ୍ତି । ଆସୁରୀଧର୍ମ ଜୀବବ୍ରହ୍ମର ଚେତନକ୍ରିୟାରେ ପୂର୍ଣ୍ଣମାତ୍ରାରେ ଜଡ଼ଅବସ୍ଥାରେ ରହିଥାଆନ୍ତି । ଜଡ଼ଅବସ୍ଥାରେ ରହିବା ସମୟରେ ପୁରୁଷଧର୍ମ ତାର ବିବେକକୁ ଅଣୁଚକ୍ରିକା ଦ୍ୱାରା ଚେତନା ଫେରାଇ ପୂଣି ସୁପ୍ତ ଅବସ୍ଥାକୁ ଆଣି ମହାଯାନକୁ ବ୍ରହ୍ମଲୋକ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆତ୍ୟାତ କରେ । ବ୍ରହ୍ମଲୋକରେ ଆତ୍ୟାତ ସମୟରେ ଜୀବବ୍ରହ୍ମକୁ ସୁପ୍ତ କବାଇ ପୂର୍ଣ୍ଣଚେତନ୍ୟ ସ୍ମୃତ୍ୟମାନ କରାଇଥାଏ । ତାର ଗତି ଯେଉଁ ଆବକ୍ଷାନ୍ତ ଥାଏ, ଜୀବବ୍ରହ୍ମକୁ ଜଡ଼କରି ସେହିପଥରେ ବୁଲାଉଥାଏ । ଜଡ଼ଚେତନ୍ୟ କରି ବୁଲାଉବାର ଗତିସ୍ଵରୂପ ହେବାନ୍ତି ମତି, ଚିର ଚେତା ବାଟକୁ ବାଇଗଣି ରଙ୍ଗର ଅଣୁସ୍ତ୍ରାଗୁଡ଼ିକ ସାହାଯ୍ୟ ଯୋଗାଇ ଫଳମାନ ଆସୁରୀଧର୍ମ, ଛୈବିଧର୍ମ, ପୁରୁଷଧର୍ମରେ କଠିନ ଅବସ୍ଥାରେ ନେଇଥାଏ । କରାଯୁ ମଧ୍ୟରେ ରହି ଏହା ବହୁ ସୂନ୍ନାତିସୂନ୍ନ ଅଂଶ ଧାରଣ କରିଥାଏ, ଏହା ଅନୁଭବ ସ୍ଵତ୍ତ । ଦର୍ଶନସ୍ତୁର କ୍ରିୟାରେ ଯାହା କଣାପଡ଼େ । ଚେତନକୀବ ଭୂମିଷ ହେବାପରେ ମାନସ କ୍ରିୟାଦ୍ୱାରା ଅନୁଭବ କରେ, ଜଡ଼କୀବ ମାନସରେ ଆଜି ଭୁଲିଯାଇଥାଏ ।

ମାନସଭ୍ରମର ସ୍ଵାଭାବିକ ଅବସ୍ଥାକୁ ନେଇ ଜୀବବ୍ରହ୍ମରେ ଥିବା ଆସୁରିକ ଅଣୁକୋଷକୁ ଢୁକ ରଖିଥାଏ । ଏହି ଢୁକ ଅଂଶ ଅବୟବ ଗଠନ ହେବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ଅଂଶ ପ୍ରତ୍ୟେକକୁ ସହଯୋଗ କରିଥାଏ । ପିଣ୍ଡ ମଧ୍ୟରେ ବ୍ରହ୍ମଦିର, ଚେତନ୍ୟ, ମତିର ସ୍ଵାଭବକୁ ନେଇ ଆସିବା ସମୟରେ (ସୁନ୍ନ ଅବସ୍ଥାରେ) ଜୀବବ୍ରହ୍ମର ଭାବପ୍ରକାଶି ଖଣ୍ଡଗୁଡ଼ିକ ଭୂମିଷ ହେବାପରେ ଅଧିକ ଅଂଶଚାଲନାରେ ସାହାଯ୍ୟକରେ । କରାଯୁ ମଧ୍ୟରେ ଜଡ଼ଅବସ୍ଥାରେ ଯେଉଁ ଅଂଶଚାଲନା ହୁଏ, କରାଯୁରୁ ବାହାରି ଆସିବାପରେ ପୂର୍ଣ୍ଣମାତ୍ରାରେ ଆସୁରିକ ଶକ୍ତିଦ୍ୱାରା ଭାହାର ସଂପ୍ରସାରଣ ହୁଏ । ଏହି ଆସୁରିକ ଶକ୍ତିର ପ୍ରାବଳ୍ୟେ ବ୍ରହ୍ମ ଲୁପ୍ତାବସ୍ଥା (ଲୁପ୍ତାୟିତାବା)ରେ ରହିଯାଏ । ପାଞ୍ଚ/ଛଅମାସ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏପରି ଲୁପ୍ତାୟିତ ଅବସ୍ଥାରେ କରାଯୁରେ ରହି ଅବୟବ ସୁନ୍ନ କ୍ରିୟାଶୀଳ ହୁଏ । ଜୀବବ୍ରହ୍ମର ଚେତନ୍ୟଅଂଶ ଗୁଡ଼ିକ କେତେସ୍ବୀ ଥାଏ । ଶର୍ଯ୍ୟାତିର ତେଜସ୍ଵୀ ଅଂଶଦ୍ୱାରା ଆସୁଥିବା ପୁରୁଷାକାର ଶକ୍ତି ଚେତନ୍ୟ ରାଜ୍ୟରେ ପହଞ୍ଚ ପିଣ୍ଡପୁରୁଷର କରଣ ଅଂଶକୁ ରେବ କରି କୋଷକୁ ଢାଙ୍କି ହୋଇ ରହିଥାଏ ।

ଯେଉଁ ଜୀବର ସଂକ୍ରାନ୍ତ କାଳରେ ବିଦୁଷାପନା ହୋଇଥାଏ, ତାର ମାଆ ଦୁର୍ବଳ ଅବସ୍ଥା ପ୍ରାସ୍ତୁତ ହୁଏ । କରାଯୁରୁ ଜୀବର କମଳ ଅବସ୍ଥାରେ ମାଆର କମଳ ଅବସ୍ଥା ଆସେ । ଫଳରେ ସେ ଜୀବ ତରାଯୁରେ ଆର ନଷ୍ଟ ହୋଇଯାଏ କାରଣ, ପିତ୍ରମାନ ମଣକରୁ ପାରଥିବା ସୌରୀୟ ଅଂଶଶକ୍ତିଦ୍ୱାରା ଗ୍ରହନକ୍ଷତ୍ରାଦିର ତପ୍ୟୋଗରୁ ପିଣ୍ଡପୁରୁଷର ଚେତାବାଚର ଯେଉଁ ଅଣୁଅଂଶ ବ୍ରହ୍ମକ ଜହାଣକୁ ସ୍ଵରୂପ ଜୀବ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରବେଶ କରିବା କଥା, ତାହା ନ ହେବାରୁ ପୁନଃ ପୁନଃ ଗର୍ଭସ୍ତରୁ ଶିଶୁ ନଷ୍ଟ ହୋଇଯାଏ । ଏହି ଅବସ୍ଥାବ୍ରହ୍ମରେ ଶିଶୁ ନଷ୍ଟ ନହୋଇ ଭୂମିଷ ହେଲେ ଆଜନ୍ମ ମୂଳ, ବଧୁର, ଅନ୍ତିମ ବା ଜୀବନର ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟାୟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ରୋଗଯନ୍ତା ଭୋଗ କରିବାକୁ ବାଧ୍ୟ ହୁଏ । ଜନ୍ମାନ୍ତ ଶିଶୁର ବନ୍ଧୁ ମୁଦ୍ରିତ ହୋଇଥିଲେ ହେଁ, ମାନସ ସ୍ଵତ୍ତିର ଅଣୁକୋଷଗୁଡ଼ିକ ସକ୍ରିୟ ହୋଇଥାଆନ୍ତି ।

ସୁତିଶକ୍ତି ଅଧିକ ହୁଏ । ଯେ କୌଣସି କଥା ଶ୍ରୀବଦନ କଲେ, ଅତିଶାୟ ସେମାନେ ମନେ ରଖୁପାରନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କର ଶୁଣିଶକ୍ତି ଓ ସୁତିଶକ୍ତି ଉଚ୍ଚମ୍ଭବ କାରଣେ ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ କ୍ଷମ ହୋଇଥାଏ । କାରଣ, ସୁନ୍ଦରୀକ ଅନୁଭବିମୂଳକ ଚେତନ୍ୟ ଜଗାଯୁଗେ ଯେଉଁ ହରିଦ୍ରାରେଣୁ ଅଂଶ ଯୋଗାଇଥାଏ, ତାହା ଗ୍ରହନକ୍ଷତ୍ରାଦିର ଚଳନ ମାଧ୍ୟମରେ ଚିଥୁ ବାର ଲଗୁ ଆହୁପାତିକ କ୍ରିୟାଶୀଳ ହେବାକୁ ବାଧ୍ୟ ହୋଇଥାଏ ।

ସୌରଶକ୍ତି ସର୍ବନଶକ୍ତିର କ୍ରିୟାଦ୍ୱାରା ଅଧିକ ମାତ୍ରାରେ ଉଠେବିତ ହୋଇଥାଏ । ଶୃଣୁଙ୍କଣଶକ୍ତି ସଂଯୋଗ ଦ୍ୱାରା ଜୀବତ୍ରୁହୁ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ହୋଇ ମାନସ କେନ୍ତରୁ ଅଧିକ ମାତ୍ରାରେ ଶବ ଯୋଗାଏ । ଏହି ସବୁ ଶବ କ୍ରିୟାଶୀଳ ହୋଇ ପ୍ରତିଟି ରତ୍ନକୁ ମତିଦ୍ୱାରା ସୁନ୍ଦର ରାଜ୍ୟରେ ପହଞ୍ଚିଥାଏ । ଛୁଲ ଶରୀରରେ ମଧ୍ୟ ଏହା ଢେଡ଼ ଗଣି ଛୁଲ କୁଞ୍ଜିବିବେଳର କର୍ମାନୁଷ୍ଠାନ ଗଢ଼ିଦୋଳେ । ଏହାଦ୍ୱାରା ଜୀବନର ଶ୍ରୀରତ୍ନ, ଅଞ୍ଚିରତ୍ନ ଉତ୍ସାହକଳନ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଚେତାଶକ୍ତି ଦ୍ୱାରା ଉଣାପଡ଼ିଥାଏ ।

ଏହି ଛୁଲ ଚେତାଶକ୍ତି ସମୟ ସମୟରେ ଦୂରଦୃଷ୍ଟି ବା ସୁନ୍ଦରଦୃଷ୍ଟି ଜଳି ମଧ୍ୟ ଶବ ଯୋଗାଇଥାଏ । ଫଳରେ ଅନେକ ସମୟରେ ଜୀବ ପୂର୍ବରୁ ଜାଣିଥିବା ଜଳି ଅବଶ୍ୟକମାନ କଥାମାନ ବାଜ୍ୟଦ୍ୱାରା ପ୍ରକାଶ କରିଥାଏ । ଅଚେତନ ଜୀବ ଏହା ସଦେହ କରୁଥିବାକୁ ଏହା ତା'ପୁତ୍ରିକୁ ଆସି ମଧ୍ୟ ପରକ୍ଷଣରେ ସୁତିରୁ ଦୂରେଇଯାଇ ଦିଲ୍ଲୁଚ ହୋଇଯାଏ । କିନ୍ତୁ ଚେତନକାବର ମୁଖ ନିଃସୁଚିବାଣୀ ସତ୍ୟରେ ପରିଣତ ହୋଇଯାଏ । ଚେତନ୍ୟଜୀବ ମାତ୍ରାକରାନ୍ତରୁ ସବୁ ଚିତ୍ରାଦେତନ୍ୟ ଶତିକୁ ଜ୍ଞାନମଧ୍ୟକୋଷ ପିଣ୍ଡଦ୍ୱାରା ଆହୁଦିତ ବରି ରଖୁଥାଏ । ଏହି ଆହୁଦନ କାର୍ଯ୍ୟ କ୍ରତୁଙ୍କ ଜଲାନୁସାରେ ହୁଏ । ପିତାମାତାଙ୍କ ସୁକୃତରୁ ବା ଔଷଧିଯ ଫଳଜୋଗରୁ ହୋଇନଥାଏ । ଏହା ବିନ୍ଦୁ ହ୍ରାପନା କାଳର ଗ୍ରହ, ନକ୍ଷତ୍ରାଦିର ଚଳନ ଚିଥୁ, ବାର, ଲଗୁବି କାରଣରୁ ସମ୍ବନ୍ଧ ହୋଇଥାଏ ।



ଗୁରୁଦ୍ୱାର ଧନ ଅନଳ ପରି ।
ଆମ୍ବାସାର କଲେ ସରମା ସରି ॥
ପରକଳ୍ପିତ ହତାଶାମଧ୍ୟ ।
ପୁଣ୍ୟ ଥାରଁ ହେବ ଆୟୁଷ କ୍ଷୟ ॥

ଶ୍ରୀପଦରେ ମତି ରଖ ନିଶ୍ଚଳେ ।
ଶ୍ରୀପଦ ପକ୍ଷକୁ ଯେ ଜ୍ୟୋତି ଝଳେ ।
ସେ ଜ୍ୟୋତିରେ ସ୍ଵାନ କର ନିରବ ।
ସତ୍ୟ ଧର୍ମ ପଥେ ଚଳ ସତତ ॥





କଣ୍ଠାଣ୍ଡି ଟାଇ

“ନଚଶିରେ ମୋ ଝରିପକୁ ପ୍ରକୁ, ତମ ଶ୍ରୀରତ୍ନ ରେଣୁ ।
ଲହୁମୋହର ଅଟାତ ହେଜହେ ଶୁଣି ସେ ମୋହନ ଦେଖୁ ॥”

ବିଶ୍ୱପ୍ରାଣ ବିଶ୍ୱବତ୍ତ ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ତାତୁରଙ୍ଗ ଅପାର କରୁଣାର ଧାରା ଆମ ନଦମୟତରେ ଅବିରତ ଏହି ପଢ଼ିଥି
ବଳ୍ୟାଶ ଦେଖି ତୋତେର ପଢ଼ିଥିରେ ପଢ଼ିଥିରେ । ବରମ ପୁରୁଷର ବରମ ସରାକରଣକ ପାଇଁ ଏହାହି ବାଞ୍ଛନରେ
ପ୍ରବୃତ୍ତ ଆଶାବାଦ ମାତା । ଏହାର ମଧ୍ୟରେ ଜରି ରହିଛି ନିତ୍ୟଶାରି । ‘ବଳ୍ୟାଶ ଦେଖି ତୋତେ’ ପ୍ରତିଦିନ ସଂକ
ସବାଲେ ପ୍ରତି ସହସ୍ରରେ ଅବଶ୍ୟ ପଠନୀୟ ଏକା “ଅନୁସରଣାତ୍ମକ ॥

ବରମରେ :

ଗତ ଅର ମୁଁ ପରା ତୋତେ ଅବ୍ୟାପମଣ୍ଡଳକୁ ଆନନ୍ଦଭୁବ ଅବତରଣ ସମକ୍ରମେ କହୁଥିଲି, ତୋର ମନେଥିବ
ନିଷ୍ଠା । ମନେ ନଥିଲେ ପୂଣିଆରେ ମୋ ପୁର୍ବଜଳ୍ୟାଶକୁ ପଢ଼ିନେଇ ଏହାକୁ ପଢ଼ିବୁ ବାବୁ ।

ଆମର ତେବେନଶୀଳ ଓ କ୍ରିୟାଶୀଳ ପୁରୁମାନେ ଧରାଧାମକୁ ଆମରି ଆଶା, ଆନ୍ଦେଶ ଓ ଆଶାବାଦକୁ
ଶିରୋଧାୟୀ କରି ଉପଦଳକଳ୍ୟାଶ ରବେଶ୍ୟରେ ଅବତରି ଆସିଛି । ଏହିମାନେ ଏ ଧରାପୁଷ୍ଟରେ ଶୁଭୁଅଙ୍ଗରେ
ଅବ୍ୟାପନ କରି ପ୍ରଥାବର ଲୀକା ସମାଦନ ନରତି ଓ ମାୟାଦବ ଲୀକର ଅଜ୍ଞାନତା ଦୂର କରି ପ୍ରଥାକୁ ଅନୁବନ
କରିବାର ପାଞ୍ଚେ ଯୋଗାଳଥାଆରି । କିନ୍ତୁ, ବରମରେ ! ତୋର ପିତା ସେହି ଅବ୍ୟାପମଣ୍ଡଳାଧୂପଚିକର ଲୀକା
ଏହି ବିଦିତ୍ରୁ । ସେ ବାବୁ ସ୍ଵର୍ଗ ତଣେ ପୁରୁଷ ସମ୍ମତ ଜ୍ଞାନ ବିଅନ୍ତି ନାହିଁ କି ସମ୍ପଦପଥ ମଧ୍ୟ ଦେଖାର୍ଥି ନାହିଁ । ପ୍ରବିତି
ଜ୍ଞାନ, ବାବୁ, ମତ ଓ ସମ୍ମତ ପାଇଁ ତଣେ ତଣେ ମାନସପୁତ୍ର ସ୍ଵର୍ଗକରି ତାଙ୍କୁ ସେହି ଜ୍ଞାନ ଓ ତରୁରେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ କରି
ସେହି ମତରେ ଓ ପଥରେ ଧରାଧାମକୁ ପଠାଇଥାଆରି ।

ତେବେନଶୀଳ ସଭାନମାନେ ଯେପରି ପ୍ରତ୍ୟେକେ ଅଳଗାଅଳଗା ଜ୍ଞାନଟକୁ ନେଇ ଡେଖିଲା ଆଶାରି, ଠିକ୍
ସେହିପରି କ୍ରିୟାଶୀଳ ସଭାନମାନେ ମଧ୍ୟ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ପଥ ଦେଇ ସେ ମନେକ ଜିତରେ ପ୍ରଦେଶ କରିଛି । ଏବଂ ଭିନ୍ନ
ଭିନ୍ନ ଜ୍ଞାନ ଓ ଶକ୍ତି ଆହରଣ କରାଯାଇ । କିନ୍ତୁ, ନିଜ ଲୀକାର ସାର୍ଥକତା ପାଇଁ ପରମପିତା ଅସର ତାବିକାରିତିକୁ ନିଜ
ହାତରେ ଲଜ୍ଜାଥାଆରି । ପଦରେ ଭରକର ଜ୍ଞାନ, ବାବୁ, ସିଦ୍ଧିର ସାମା ଜନସ୍ୟ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଅଭିନ୍ନ ରହିଯାଏ ।
ସେମାନେ କେହି ଜାହାରିକୁ ଠିକ୍ ରାବରେ ମାପି ପାରାଯି ନାହିଁ । ପରବର୍ତ୍ତ ପରବର୍ତ୍ତରେ ଜାଣିବାକୁ ବା ତୁଟିବାକୁ
ଦେଖା ସୁବା ନରତି ନାହିଁ । ପ୍ରଥାପୁରୁଷଙ୍କର ବିଦିତ୍ରୁ ଅନୁତ ଲୀକାରେ ଅଭିକୃତ ହୋଇ ସେମାନେ ନିଜକୁ
ସମ୍ମାପୂର୍ଣ୍ଣ ଦୋଷ ମନେ କରାଯି ଓ ତାହା ନିଜ ନିକର ଶିଶ୍ୟଗଣଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଓ ମାଧ୍ୟମରେ ସମାଜରେ
ପ୍ରଗାର ପ୍ରସାର କରାଯାଇ । ନିକର ଅଭିତ ଲୀକରଧାରାକୁ ଏକାତ ଲୀକରେ ତାହିରକରି ଅନ୍ୟଜୀବିତିକୁ ତାଙ୍କ ଠାରୁ
ବହୁବାବରେ ଦ୍ୱ୍ୟାନ ମନେ କରାଯାଇ । ସେମାନେ ଶୁଭୁଅଙ୍ଗରେ ଆସି ସମାଜକୁ ଅଜ୍ଞାନ ଅନ୍ତକାର ଦୂର କରିବା ପାଇଁ

ଶିଥ୍ୟ, ଭବ, ଦାସ, ଅନୁଷ୍ଠାନ ପ୍ରହଣ କରି ସେମାନଙ୍କୁ ସାର୍ବତନୀଜ ମନ୍ତ୍ର ପ୍ରହାନ କରି ଏକ ସ୍ଵତତ୍ତ୍ଵ ସମ୍ମଦ୍ୟାୟ ଗଡ଼ି ଅନ୍ୟରୁଥାଙ୍କ ଓ ସେମାନଙ୍କର ସମ୍ମଦ୍ୟାୟଙ୍କୁ ତୁଳି ମନେ କରନ୍ତି ଓ ସେହି ମନୋଧାବ ନିକଟ ଶିଷ୍ୟମାନଙ୍କ ମନରେ ଆରୋପ କରିଦିଅଛି ।

ସେଥିପାଇଁ କେବଳ ଯେ କିମ କିମ ସମ୍ମଦ୍ୟାୟ ଗଡ଼ି ଉଠେ ତା ତୁହେଁ : ସମ୍ମଦ୍ୟାୟ ମଧ୍ୟରେ ମତାତର, ମନାତର, ବିଦେଶକାବ, ବାଦବିମ୍ବାଦ ଲୁଣ୍ୟାଦି ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତାବନର ପରିପଦା କାବ ସବକ ଅନୁଭିତ ହୋଇ ସାମାଜିକ, ମାନବିକ ଧର୍ମରେ ଅଧ୍ୟକ୍ଷତ ଅଧ୍ୟକ୍ଷ କୁନ୍ତି କରି ଦେଇଥାଏ । ଆଜିର ସାମାଜିକ, ମାନବିକ, ଧାର୍ମିକ, ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ, ପରମାର୍ଥକ ଜୀବନରେ ଏହାର ଯଥେଷ୍ଟ କହିବ ପ୍ରମାଣ ଓ ଉଦ୍ବାହଣ ପରିଳକ୍ଷିତ ହୁଏ । ଏହା ଏକ ସାମ୍ନାଦ୍ୟାୟିକ ପ୍ରତିବନ୍ଦ ରୂପେ ଛିଦ୍ରାହୋଇ ପରମାର୍ଥ ପିପାସୁ ସମାଜଶକ୍ତି ଲକ୍ଷ୍ୟରେ ପଥରେ ବହୁ ବାଧାବିଶ୍ଵ ସୃଷ୍ଟିକରିଥାଏ, ଏବେ ମଧ୍ୟ କରୁଛି ।

ଗୁରୁଅଜ ଧରି ଧରାପୁଷ୍ଟକୁ ଆସିଥାବ ଚେତନାଶୀଳ ଓ କ୍ରିୟାଶୀଳ ପ୍ରକୃଷ୍ଟମାନଙ୍କ ରିତରେ କଣେ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ଜାଣିବାର ଶକ୍ତି ଯେ ନଥାଏ ତା ତୁହେଁ, ସ୍ରଷ୍ଟାପୁରୁଷଙ୍କ ଆଖାର୍ତ୍ତବର୍ତ୍ତମାନ ଅଞ୍ଜଳ ଓ ଶକ୍ତିର ଅଧ୍ୟକ୍ଷତା ହୋଇଥାଆଛି । ସେମାନେ ତାହିଁଲେ ସାମାନ୍ୟତମ ଜନ୍ୟମରୁ ପ୍ରତ୍ୟେକେ ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କୁ ଚିହ୍ନ ପାରନେ ଏବଂ ଏହି ସର୍ବିକୁ ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ମଧ୍ୟମ ମଧ୍ୟ କରିପାରନେ । ମାତ୍ର, ଅରେ ଗୋଟିଏ ମତରେ ବା ପଥରେ ସମ୍ମଦ୍ୟାୟ ଗାର ଜାଣିବା ପରେ ପରମପିତାଙ୍କର ଲୀକାର ଆଧାର-ଅଙ୍ଗ ହୋଇଯାଇ ପେଟିକି ପାଇଥାଆଛି, ତାହା ପରାତୁହୁବ ସମର୍କରେ ଅସମ୍ପର୍ଦ୍ଦ ଜୀବନ ହେଲେ ହେଁ, ସେଥିରେ ଦୁକ୍ତିପାଇ ଖେତ୍ର ଥାଆଛି - ଲୀକା କରୁଥାଆଛି । ପୁଅ ହୋଇ ବାପକୁ ଜଣ ସେମାନେ କିମ୍ବୁ ନାହାନ୍ତି ? କାପର ଶକ୍ତି ଜାଣି ନାହାନ୍ତି ? କିମ୍ବୁ ଚିହ୍ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ, ଜାଣିନ୍ତି ? କିମ୍ବୁ ନିଜର ଏ ଗୋପନୀୟତା ଶିଷ୍ୟଅନୁଷ୍ଠାନକୁ ଆମରେ ପ୍ରକାଶ କରନ୍ତି ନାହିଁ କି ସେମାନଙ୍କୁ ଚିହ୍ନାଇ, ଜଣାଇ ଦିଅନ୍ତି ନାହିଁ । କେବଳ ମତକୁ ବିଚରଣ କରି ଓ ପ୍ରକୁହ ବିଚାର କରି, ନିଜନିଜ ମତରେ, ପଥରେ ଜୀବକୁ ପ୍ରଫାର ସରିଧାନକୁ ନେଇଯିବାକୁ ଅତିଶ୍ୟ ଆଗ୍ରହୀ ହୋଇଯାଆଛି । ନିଜ ଆନନ୍ଦ ଆଧାରରେ ଅନେକ ଜଣା, ଉପଦେଶବାଳୀ ଜୀବଜଣକୁ ଦେଇଥାଆଛି ।

ତେଣୁରେ ଅଳିଆକ ପୁତ୍ର ମୋର, ପ୍ରତିଟି ସମ୍ମଦ୍ୟାୟ ଓ ସେ ସମ୍ମଦ୍ୟାୟର ପ୍ରବର୍ତ୍ତକ ପୁରୁଅଜ ପୁଜ୍ୟ, ଆରାଧ୍ୟ । ତୁ ସେମାନଙ୍କୁ ଲାଗ୍ତି ସହବାରେ ପ୍ରଶାମ ଓ ସମାନ ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ କରିବ । ଜାହାର୍ତ୍ତିକୁ ନ୍ୟାନ ବା ଅସମ୍ପର୍ଦ୍ଦ ମନେ କରିବୁ ନାହିଁ ଧନମନ୍ତି ! ଜାହାର୍ତ୍ତ ପ୍ରତି ଅସ୍ଵଯାବାକ ପ୍ରକଟ ବା ପୋଷଣ କରିବୁ ନାହିଁ । ତୋ ପାଇଁ ସମ୍ପେ ସମାନ, ସମ୍ପେ ତୋ ପିତାଙ୍କର ସୃଷ୍ଟି । ସବୁ ସମ୍ମଦ୍ୟାୟର ଜୟ ହେଇଛନ୍ତି ତୋର ପିତା-ପୂର୍ଣ୍ଣ ପରାତୁହୁ । ଅତି ସରକ୍କରାର ସହ ଜାଗର ଅମାୟ ଲାକା ଜପଗୋପ କରିବୁ । ସୁମ୍ଭ ଅନୁଭୂତିରେ ଆଶିବା ପାଇଁ ସମ୍ପର୍କ ସାଧନା କରିବୁ । ଗୋପନରେ, ଧୂରେ ଧୂରେ ଲାକା ସୁତ୍ରବିକୁ ଖୋଲିଖୋଲି ଯାଇଥିବୁ । ଜଣ ଆମ କଥା ମନକୁ ପାଇଲା ନା ନାହିଁ ? ବିଶ୍ୱାସ ହେଲା ବି ନାହିଁ ?

କରମରେ, ଗଜମାର୍ତ୍ତ ମୋର ! ତୋତେ ସବୁ ଗୋପନ କଥା, ନିର୍ମତ ନିଷମ କଥା ଏହିପରି କୁମଣ୍ଡା କରିବେବି, କୁଣ୍ଡାଇବେବିରେ ଧନ ! ଅନୁଷ୍ଠା ହୋ ନାହିଁ । ଧାରାକୁ ନିଯମିତ ଧରିଥିବୁ, ତାହାର୍ତ୍ତ ତୋର ଜଣାକବତ । ଆପଣା ଜଣାରେ, ପରତ ଦେଖାଶିଖାରେ ଏ ରକ୍ଷା କରିବକୁ କରାପି ତ୍ୟାଗ କରିବୁନି ବାପ ! ଆମେ ପରା ବିଧ । ଆମେ ନିଜେ ତୋ ପାଇଁ ଯେଉଁ ବ୍ୟକ୍ତିପତି ବିଧାନ ଦେଇଲୁ, ତାହା ଅମାୟ ବଳେ, ଆମେ ଆମ ବାଟରେ ବିଧାନ ମାନି କରିଯିବ । ତେଣିକି, ତୋର ବଳାକରଣିର ଫଳ ତୁ ଲୋଗିବୁ । ଆମଙ୍କୁ ଦୋଷ ଦେଇବି ଚର୍ଚିରେ ଆମର କଣ ହୋଇପିବ ଯେ ? ଦୁଇକୁ ତି ?

ଏଥରକ ଏତିକି ଧନ, ପୁଣି ଆସନ୍ତା ଥରକୁ ଏଇତୁ ଆଗ୍ରହ କରିବି । ପୁର୍ବ ଓ ପର ମିଳାଇ ବାରମ୍ବାର ପଢ଼ି ମନେରସ୍ତ ସାଧନରେ ଦକ୍ଷିଥାରୁ । ସମୟ ପାଖେଇ ଆସିଲାଗି । କେବେକେବେକେ ଯେ କି ଅସରଣା ଗଢ଼ିଯିବ, ତିଏ କହେ ନା କହିବ ? ଆମେ ତୋତେ ସରକ୍କ କରି ଧାରାଧରି ନିଷାରେ ଚକିତାକୁ କହିଲୁଁ, କହିଲୁଁ ଏବେବି । ତେଣିକି ତୋର ମନ, ଲାକା, ତୋର କରଣି ।

॥ ଇତି ॥

ତୋର ଚିରମଙ୍ଗଳବାବ୍ୟା,
ପିତା 



କେଣ୍ଟବ କୈବଳ୍ୟ ଜଣିକା

ଦୃଥୁରୁଗତ ଶିଷ୍ଟ୍ୟରୁ ପ୍ରତ୍ୟେ ଶ୍ରୀଶ୍ରୀ ୧୦କୁରଙ୍ଗ ପଢୁପାଦ୍ୟୀ ୧୦ରେ ଏକତ୍ର ହୋଇ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ବା ସମବେଚ୍ଛା ଭାବରେ ନାନାଦି ସମସ୍ୟା ଉତ୍ସାହର କରି ସମାଧାନ ପ୍ରାର୍ଥନା କରାଯାଇଥାଏ । ପ୍ରକୁପାଦ ଶ୍ରୀଶ୍ରୀଶ୍ରୀ ୧୦କୁ ଏହି ଅବସରରେ ଆଲୋଚନା କରାଯାଇଥାଏ । ପ୍ରକୁପାଦ ଅଧିରପଦକୁ ଫରିପଡ଼େ କୈବଳ୍ୟ ଜଣିକା । ଜଗତ ଜଳ୍ୟାଣ, ଲୋକଶିକ୍ଷା ଓ ଚରିତ୍ରଗଠନ ଲକ୍ଷ୍ୟରେ ଚରମ ପୂର୍ବାରେ ଏହା ନିଯମିତ ପ୍ରବାଣିତ ହୋଇ ଆସୁଛି ।

- * ଯେ ପର୍ଯ୍ୟତ ମନ ଚଞ୍ଚଳ ଥାଏ, ଧନର ଲାକସା ଥାଏ, କାମର କାମନା ଥାଏ, ଯେ ପର୍ଯ୍ୟତ ଛଳନା ଓ ମିଥ୍ୟାବାର ଥାଏ: ସେ ପର୍ଯ୍ୟତ ସାଧନ ପଥ ସୁଗମ ନୁହେଁ ।
- * ଅନ୍ୟ କୌଣସି ଦେଖି ନୁହେଁ କେବଳ ଭାରତ, ଏବଂ ଅନ୍ୟକୌଣସି ଭାରତରୁ ଧର୍ମ ନୁହେଁ ଏକମାତ୍ର ସନାତନ ମାନବିକ ଧର୍ମ ହିଁ ସତ୍ୟ, ଶାନ୍ତି, ଅନ୍ତିମା, ପ୍ରେମ, କ୍ଷମା, ଦୟା, ଧର୍ମ ଓ ଭାବୁଭାବ ବିଶ୍ୱରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିପାରେ । ଗରୀର ଅଧ୍ୟୟନ ଓ ସତ୍ୟାକୁଣ୍ଠାଳିକାରୀ ହିଁ ଏ ଷେତ୍ରରେ ଏକମାତ୍ର ସମ୍ବଲ ଓ ସହାୟକ ।
- * ଯେ ପର୍ଯ୍ୟତ ସମସ୍ତ ଜୀବରେ ସମରାବ ଆସି ନଥାଏ, ଯେତେବେଳ ପର୍ଯ୍ୟତ ପ୍ରୟୋଜନରହିତ ମିତ୍ରତା, କୌଣସି ସ୍ଵାର୍ଥ ନଥାଇ ସକଳମାନବରେ ଆୟୁଷାବାଦ ନ ଆସେ, ସେ ପର୍ଯ୍ୟତ ତର୍ବ୍ରା ପଥ ଧରିବା କଷ୍ଟ ।
- * ଯେତେବେଳେ ମର୍ତ୍ତିଷ୍ଠର ମନ ସକଳବିଷୟରୁ ନିବୃତ୍ତ ହୁଏ, ସେତେବେଳେ ତର୍ବ୍ରାନର ମାର୍ଗ ସୁଗମ ହୋଇଥାଏ ଏବଂ ଜିଶ୍ଵରକର ସାକ୍ଷାତକାର ଦ୍ୱାରା ମୋଷ ପ୍ରାସ୍ତୁତ ହୁଏ ।
- * ଯେଉଁ ପରମାମ୍ବା ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କ ଠାରୁ ସବକବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ସୃଷ୍ଟିହୋଇ ମହାପ୍ରକଳ୍ୟ କାଳରେ ଲୀନ ହୋଇଥାଏ, ସେହି ପରମାମ୍ବାଙ୍କ ସହିତ ମିଳିତ ହେବାର୍ହ ମୋଷ ଲାଭ ॥
- * ଜୀବନ ଏକ ପ୍ରଦୀପ ସଦୃଶ । ଏଥରେ ଜୀବନରୁପକ ଅବ୍ୟକ୍ତିଶିଖା ସଂଯୋଜିତ ହେଲେ, ଏହା (ମାନବଜୀବନ) ବ୍ୟକ୍ତି, ସମାଜ, ଦେଶ ତଥା ବିଶ୍ୱର କଳ୍ୟାଣ ଅବଶ୍ୟ ସାଧନ କରିବ ହିଁ କରିବ ।
- * ସୃଷ୍ଟିଟା ଭଢାଯର । ଭଢାଯରେ ଆସି ରହିଥିବା ବ୍ୟକ୍ତିର କାମ ସରିଗଲେ, ଯେପରି ଭଢାଯର ଛାଡ଼ି ଚାଲିଯାଏ, ସେହିପରି ଏ ସୃଷ୍ଟି ରୂପକ ଭଢାଯରେ ଜୀବର କାମ ଶେଷ ହେଲେ, ସେ ମଧ୍ୟ ବିଦାୟ ନେଇ ଚାଲିଯାଏ ।
- * ଉପବାସର ଅର୍ଥ ନ ଜ୍ଞାନବା ନୁହେଁ । ଉପ+ବାସ । ଉପର ଅର୍ଥ ସହଯୋଗ, ସଂଯୋଗ, ସଂଲଗ୍ନ ହୋଇ ନିକଟର ହେବା ଏବଂ ବାସର ଅର୍ଥ ସଦାଚାର ସହିତ ରହିବା । ତେଣୁ, ସଦାଚାର ଭାବରେ ଇଷ୍ଟଙ୍କ ପ୍ରତି ବା ସହିତ ସଂଲଗ୍ନ ହୋଇ ନିକଟର ରହିବାକୁ ହିଁ ଉପବାସ କୁହାଯାଏ ।
- * ପ୍ରାଣୀ ଅଭିରରେ କାମିନୀ ଓ କାଞ୍ଜନ ଗ୍ରହଣ କରିବାର ଭାବ ରହିଛି । ଯେଉଁ ପ୍ରକାଶ ଗଲେ, କାମିନୀକାଞ୍ଜନ ଛାଡ଼ି ପାରିବା କଥା, ସେହି ପ୍ରକାଶ ନଗଲା ପର୍ଯ୍ୟତ ତାହା ଛାଡ଼ି ପାରିବ ନାହିଁ । ଦର୍ଶନଯୋଗୀମାନେ ସେହିପ୍ରକାଶରେ ଆଜ ଫଳକୋଗ ଦର୍ଶାଇଯାଇଛନ୍ତି, ମାତ୍ର ପର୍ଯ୍ୟାୟ ଦର୍ଶାଇଯାଇଛନ୍ତି ।
- * ଗୁରୁ ନ କରି ମନକୁ ଶାସ୍ତ୍ର ପଡ଼ିଲେ, କିନ୍ତୁ ତୁମ୍ହି ପାରିବ ନାହିଁ କି ଜାଣି ପାରିବ ନାହିଁ । ଶାସ୍ତ୍ର ପଡ଼ି ତୁମ୍ହିବା ପାଇଁ ମାଧ୍ୟମ ଅର୍ଥାତ୍ ଗୁରୁଙ୍କର ଆବଶ୍ୟକତା ରହିଛି । ଗୁରୁବିନା ଶାସ୍ତ୍ର ଅଧ୍ୟୟନ କରି କିନ୍ତୁ ଫଳ ପାଇପାରିବ ନାହିଁ ॥
- * ଜୀବନପଥ ସଦେହପୁର୍ବ । ଜୀବନ ଆଦିଅଛି, ଅତ ନାହିଁ । ଜୀବନରୁ ଯେତେ ହୁଣୁଥିଲେ, ଆଗକୁ ଆଗକୁ ସଦେହ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଯାଉଥିବ । ଏଣୁ ପ୍ରକାଶ ଜୀବନମାନେ ଜୀବନପଥରେ ଭାବ ସାଇତି ରଖିଛନ୍ତି ॥

- * ଲୁକାଆଜ ତାଙ୍କର ସମ୍ପଦ କଳାର ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଗୁଣନେଇ, ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ସେବାଆଜ ସଙ୍ଗରେ ଆଣି ଥାଆଛି । ଲଣେ କେବଳ ସବୁ ଗୁଣର ଅଧିକାରୀ ହୋଇ ପାରିବ ନାହିଁ । ତେଣୁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ସେବାଆଜ ମାଧ୍ୟମରେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଗୋଟିଏ କର୍ମ କରି ସବୁକର୍ମ ପୂର୍ଣ୍ଣାଙ୍ଗ କରନ୍ତି ।
- * ତମେମାନେ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ହେବା ପାଇଁ ଏଠାକୁ ଆସିଥିଲା । କୃତବ୍ୟାଭାବ ହୃଦୟରେ ରଖନାହିଁ ॥
- * ଗୁରୁଦ୍ୱାରରେ ଶୁଭରୁକୁ ଜଞ୍ଜାଧାନ ନକରି, ତାଙ୍କ ଲାକୁ ଅପେକ୍ଷା କରିବା ଉଚିତ । ପ୍ରସା ପ୍ରବାରି ଭରରକୁ ଅପେକ୍ଷା କରିବା ପରେ ଯେଉଁ ଭରର ଆସିଥାଏ ତା ସହିତ ଦିନି ଆସିଥାଏ । ପ୍ରସା ପଚାରି ସଂଗେ ସଂଗେ ଭରର ଲୋଡ଼ିଲେ, ଭରର ଆସେ ସିନା, ହେଲେ ସିଦି ସେ ଭରର ସହିତ ଆସେ ନାହିଁ ॥
- * ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ରର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଆଲୋଚନା ହିଁ ଆଶେପମ୍ବୁକବ ଏବଂ ଜୀବର ସ୍ଵଭାବ ବିରୋଧୀ । ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ରର ଗୋଟିଏ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ବା ପଦ ଅନ୍ୟ ଏକ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ବା ପଦର ବିରୋଧୀ ।
- * ଶୌର୍ଯ୍ୟବାନ୍ ଲୋକ ଆପଣାର ଉଦ୍ୟମରୁ କୌଣସି ତନମଙ୍ଗଳକର କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଯାଉଥିବା ବେଳେ ଯଦି ଏକାଧିକ ଲୋକଙ୍କ ସହ ପରାମର୍ଶ କରି ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର ମତାମତ ଓ ମତବ୍ୟ ଶୁଣେ, ତେବେ ସେ ବହୁବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ପରାମର୍ଶ ପୂର୍ଣ୍ଣ ବୁଝିବୁପକ ପଙ୍କରେ ପଡ଼ି ଯାଇଛୋଇ ନଷ୍ଟ ହୋଇଯାଏ ।
- * ଅନ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କର ପରାମର୍ଶ ନଲୋଡ଼ି ନିଜ ବିବେକ ଅନୁଯାୟୀ କାର୍ଯ୍ୟ ସମାଦନ କରିବା ଉଚିତ । ଅପରର ବୁଦ୍ଧିରେ ମଣିଷ ବିପଦ୍ଗ୍ରହ ଓ ନୀତିଭ୍ରଷ୍ଟ ହୁଏ । ତମେମାନେ ଯାହାକିଛି କରୁଛି, ତାହା କେତେବୁର ବିବେକାନ୍ତମୋଦିତ କାର୍ଯ୍ୟ, କରିବା ପୂର୍ବରୁ ଅତତଃ ଥରେ ମାତ୍ର ବିଚାର କର ।
- * ଅବସ୍ଥାର ପରିବର୍ତ୍ତନ ଘଟିଲେ ହିଁ ଲୋକ ମୁଖ୍ୟ ଅପକାରୀ ଧୂରେ ଧୂରେ ଅପସରି ଯିବ ॥
- * ଶୌର୍ଯ୍ୟହୀନ ମଣିଷଙ୍କୁ କାତର କୁହାଯାଏ । ପ୍ରାଣଦୟରେ ଯେ ବ୍ୟାକୁଳ ସେ ହିଁ ଜାରୁ ବା କାତର ॥
- * ଯେ କୃପଣ ସେ ଧନଦାନ ବା ସେବାତ୍ୟାଗ କରିପାରେ ନାହିଁ । ସମ୍ପଦକର ଅପ୍ରିୟ ହୋଇ ଜାକାତିପାଦ କରେ । ଏମାନଙ୍କୁ ଅର୍ଥପିଶାଚ କୁହାଯାଏ ॥
- * ସ୍ଵ-କଷ୍ଟୋପାଳିତ ଧନ ଲୋଭବଶତ ବହୁଜନହିଁରେ ବିନିଯୋଗ ନକରେ କିମ୍ବା ନିଜ ପାଇଁ ବ୍ୟୟ ନ କଲେ, ସେ ଧନ କାହାରି ଉପକାରରେ ଲାଗିପାରେ ନାହିଁ । ଧନର ସବୁପ୍ରୋତ୍ସବ ନ କରିବା ବ୍ୟକ୍ତି ଦେଶର ଘୋର ଶତ୍ରୁ ଏବଂ ସମାଜର ଅନିଷ୍ଟ ଓ ଅମଙ୍ଗଳକାରୀ ଅଟେ ।
- * ସକଳ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଉଦ୍ୟୋଗର ଏକମାତ୍ର କାରଣ ହେଉଛି ମଣିଷର ଭସ୍ମାହ । ଭସ୍ମାହ ମନୁଷ୍ୟଙ୍କୁ କର୍ମପ୍ରବଶ ତଥା କର୍ମ ତୟର କରାଏ । ଭସ୍ମାହହୀନ ବ୍ୟକ୍ତି ଆକସ୍ୟରେ ବୁଝିବାହିଁ କୌଣସି କାର୍ଯ୍ୟ ସମାଦନ ନିମତ୍ତେ ଉଦ୍ୟମ କରି ପାରେନାହିଁ ।
- * ଯେପରି ସ୍ତ୍ରୀ ପାଇଁ ତାର ସ୍ଵାମୀ ଏବଂ ଶିଶୁପାଇଁ ତାର ମାଆ ଆଶ୍ରୟ ଅଟରି, ସେହିପରି ଅକସ୍ମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଦୟାକୁପୁରୁଷ ହିଁ ଏକମାତ୍ର ଭରିବା । ଏହା ବ୍ୟତୀତ ଅକସ୍ମାନଙ୍କର ଅନ୍ୟଗତି ନାହିଁ ।
- * ଏହି ସ୍ଵାକ୍ଷରଣରେ ଯେତେ ସବୁ କାର୍ଯ୍ୟ ସମାଦିତ ହୁଏ ସେ ସବୁର ମୁକ୍ତରେ କିଛିନା କିଛି କାରଣ ଥାଏ । ମନୁଷ୍ୟର ଶୌର୍ଯ୍ୟ, ବିବେକ ଏବଂ ଭସ୍ମାହ ଥିଲେ, ସେ ବୀରବୁ ପ୍ରାସୁତ ହୁଏ । ଏହି ତ୍ରିଗୁଣରୁ କୌଣସି ଗୋଟିକର ଅଭାବ ଥିଲେ ମନୁଷ୍ୟ ଚୌର୍ୟବୁରି ଆଚରଣ କରେ ।
- * ଯେଉଁ ଲୋକ ଅଞ୍ଚାତ ଘରଣା ଅନୁମାନରେ ଜାଣିପାରେ ଏବଂ ଅଦୃଶ୍ୟପଥ ସମକ୍ରମରେ କଳନା କରିପାରେ, ସେହିଲୋକ ସୁବଦି ପୁରୁଷଭାବେ ପରିଗଣିତ ।



ଚରମ ଅଷ୍ଟମ ସଂଖ୍ୟାରେ

“କଳକୀ ଉଦ୍‌ବିଷ୍ୟତ ଗୀତା”ରୁ ଉଦ୍ଭୂତାଂଶର ବ୍ୟାଖ୍ୟା

ଏବିଷାଧକ ମହାପୁରୁଷ ଅତ୍ୟନ୍ତ ନିର୍ବିକଳ ସମାଧିର କଳକୀଗୁଞ୍ଜର ମଣ୍ଡଳରେ ରହି ନିରାକାର ପୁରୁଷଙ୍କ ଠାରୁ ଯାହା ଶୁଣିଛନ୍ତି, ଯାହା ଅନୁଭବ କରିଛନ୍ତି ଏବଂ ଦୃଶ୍ୟମାନ ଜଗତରେ ସୁମ୍ଭବସ୍ଥରେ ଯାହାକିଛି ଦେଖିଛନ୍ତି, ତାହା ଏହି ପଦରେ ଶବମାଳା ଗୁଣ୍ଠ ଉଗତକଳ୍ୟାଣ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟରେ ପ୍ରକାଶ କରିଅଛନ୍ତି । ଏ ସଂକଳ ସୁମ୍ଭବର ସାଧନାମାର୍ଗରେ ଅବିଚିତ ଥିବା ଯୋଗୀମାନଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ଏକାତ୍ମ ଜାବରେ ଆଚରଣୀୟ ବସ୍ତୁ ଅଟେ ॥୧॥

ପିଣ୍ଡତଥି ଅନୁସାରେ ଅନୁମଯ କୋଷକୁ ସାଲ ବୁଝାଏ । ସନ ବୋଲିଲେ ବାୟୁତଳନକୁ ବୁଝାଯାଏ । ମସିହା ଅର୍ଥ ଚଳନବାୟୁ ଦେବ ମଧ୍ୟରେ ଶିରା ପ୍ରଶିରାରେ ଖେଳି ଯାଇ ପିଣ୍ଡ ମଧ୍ୟରେ ପଞ୍ଚତରୁକୁ ନିଯନ୍ତ୍ରଣ କରିବାକୁ ବୁଝାଇଥାଏ । ଶରୀର ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରାଣ, ବ୍ୟାନ, ଉଦାନ, ଅପାନ ଓ ସମାନ ଏହି ପଞ୍ଚପ୍ରାଣବାୟୁ ସମରାବରେ ଚଳପ୍ରତଳ ହେଲେ ଧ୍ୟାନ, ଯୋଗ, ଲୟ, ଚିର ଯୁଗତା ସମ୍ବନ୍ଧ ହୁଏ । କୌଣସି ଅଭିଃ ବା ବାହ୍ୟ/ସୁମ୍ଭ ବା ଶୂଳ କାରଣରୁ ଏହାର ବ୍ୟତିକ୍ରମ ହେଲେ ଧ୍ୟାନ, ଯୋଗ, ଲୟ ବିକରୁପେ ହୋଇପାରେ ନାହିଁ ଏବଂ ଚିରଚାଞ୍ଚଳ୍ୟ ଅବଶ୍ୟ ହୋଇଥାଏ । ଉପର୍ଯ୍ୟକ ପ୍ରମାଣେ ବାୟୁତଳନକୁ ନେଇ ପୁଅୟିବେହ/ପିଣ୍ଡ ଖଣ୍ଡଶ୍ଵର ହୋଇଅଛି ଜୀବାମ୍ବା, ପରାମାମ୍ବା, ଧ୍ୟାନ ଆମ୍ବା ଉତ୍ୟାଦି । ଅନୁମଯ ଆନ ଜୀବ ଆମ୍ବାରେ ରହିଲା । ପରମାମ୍ବାର ଅଂଶୀୟଶ୍ଵର ବାୟୁକୋଷକୁ ମହାପୁରୁଷଙ୍କ ରାଷ୍ଟ୍ରାରେ ସନ ବୁଝାଏ । ଏଠାରେ ଜୀବାମ୍ବା ଧ୍ୟାନଆମ୍ବାର ସ୍ଵର୍ଗଧରି ପରମଙ୍କ ସହିତ ଯୋଗସ୍ମୂଳ ହେବାକୁ ବୁଝାଇଅଛି । ଯେତେବେଳେ ପିଣ୍ଡ ସୁମ୍ଭରେ ତିନିରାଗ ହେଉଛି, ତାର ସମସ୍ତ ପାରିଷଦ ଅର୍ଥାତ୍ ପ୍ରକୃତିଗଣ ନାନାଦି ଦଶା ବା ଅବସ୍ଥା ଗୋଗୁଣ୍ଠି । ଏହି ଅବସ୍ଥାକ୍ରମେ ପଢ଼ି ଜୀବ ନାନା ପ୍ରକାର ଦୁଃଖଦୁର୍ବଳା ଯତ୍ନା ଉତ୍ୟାଦି ଭୋଗ କରେ । ଧର୍ମଧାରା ଧରି ଅଭ୍ୟାସ କର୍ମଯୋଗ ଦ୍ୱାରା ସଂଯମ ଆଚରଣ କଲେ, ପ୍ରକୃତିଗଣ ଯୁର ହୋଇଯାଆନ୍ତି । ଏହି ଅବସ୍ଥାରେ ଚିରଚାଞ୍ଚଳ୍ୟ ଦୂରୀକୃତ ହୋଇ ଧ୍ୟାନ ଓ ଲୟରେ ଏକାଗ୍ରତା ଆସେ ॥୨॥

ଧର୍ମଧାରା ଧରି ଯୋଗୀ ଅଭ୍ୟାସ କର୍ମଯୋଗ ସାଧୁ ଯେତେବେଳେ ସ୍ଥିତପ୍ରକ୍ରିୟା ଅବସ୍ଥାରେ ପହଞ୍ଚିଯାଏ, ଯେତେବେଳେ ଏକାଦଶ ଜନ୍ମିଯଗଣ, ପଞ୍ଚକୋଷ ଗୁଣି ହୋଇ ଚର୍ମଧ୍ୟରୁ ପୁରୁଷଙ୍କ ଅର୍ଥାତ୍ ପଞ୍ଚଜାନେନ୍ଦ୍ରିୟ ଗୁରୁତବର ଗ୍ରୁହଣ କରନ୍ତି । ସଂସାରଯାକ ଅର୍ଥ ପିଣ୍ଡଯାକରେ ଆସୁରିକ ଶକ୍ତି ନିଶ୍ଚିୟ ହୋଇଯାଏ, ଆସୁରୀ ଶକ୍ତି ନଥାଏ, ତାହା ଦୈବୀକୃପା ପ୍ରାସ୍ତୁତ ନିମନ୍ତେ ପୁରୁଷାର୍ଥରେ ପରିଣତ ହୁଏ । ଏହି ପୁରୁଷାର୍ଥକୁ ଅହଂକୃତି ସମନ ବ୍ୟକ୍ତିମାନେ କେବଳ ପୁରୁଷକାର ବା ପୁରୁଷତ ବୋଲି ମନେ କରି ଅଜ୍ଞାନଅନ୍ତକାରରେ ପଥଭ୍ରତ ହୋଇ ଭ୍ରମ ହୁଅଛି । ଶରଣାଗତ ଶିଷ୍ୟଗଣ ପୁରୁଷାର୍ଥ ଦ୍ୱାରା ଦୈବୀକୃପା ଲାଭ ନିମନ୍ତେ ଧୈର୍ଯ୍ୟଧରି ବିଶ୍ୱକଳ୍ୟାଣକର ବାସ୍ତବ କର୍ମରେ ସତତ ନିଯୁକ୍ତ ଥାଆନ୍ତି । ବାରମ୍ବାର ଶ୍ରୀଗୁରୁଙ୍କ ସନ୍ଧିଧାନକୁ ଆସି ଶ୍ରୀମନ୍ଦରୁ କର୍ବବ୍ୟର ବିବରଣୀ ପ୍ରତ୍ୟେକରେ ନେଇ ଆମ୍ବୋନ୍ୟନ କର୍ମରେ ଲାଗିରହି ପ୍ରକୃତ ବିଶ୍ୱକଳ୍ୟାଣ ସାଧନ କରନ୍ତି ॥୩॥

ସଖା ବୋଲିଲେ ବ୍ରହ୍ମ ବା ପରମ । ସୋଦାର କହିଲେ ପ୍ରକୃତି ଓ ଜନ୍ମିଯଗଣକୁ ବୁଝାଏ । ତିନି ଅର୍ଥ ସବୁ, ରତ୍ନ, ଚମର ମିଶ୍ରିତ ତ୍ରୁପ୍ତାରେ ତ୍ରୁପ୍ତକ ଆଜ୍ଞାରେ ଯୋଗନାର୍ଗରେ ଜୀବ ସାଧନ କରି ତେତିଶ ମଣ୍ଡଳରେ ପହଞ୍ଚେ । ନିର୍ବିକଳରେ ପହଞ୍ଚ ମଣ୍ଡଳରେ କରି ଉର୍ବରାମୀ ହୁଏ । ସେଠାରେ ଉପନୀତ ହୋଇ ସେ ମହାନିତ୍ୟ ନାଦବିହୁକୁ

ଅନୁଭବ କରେ । ମହାନିତ୍ୟ ରାଧା ମହାନିତ୍ୟ କୃଷ୍ଣଙ୍କୁ ସେହି ମହାନିତ୍ୟ ନାଦବିହୁ ମଧ୍ୟରେ ଦଶୀନ କରେ । ସେହିଠାରେ ଦ୍ୱାଦଶ ଶତ (ଶଞ୍ଚ, ଘଣା, ତୁରୀ, ମଧୁରିକା, କାହାଳ, ମର୍ବଳ, ଖଞ୍ଚ, ବେଣୁ, ବାଣା, ନୂପୂର, କିକିଶି) ମଧ୍ୟ ସୂନ୍ଦରତ୍ରିୟରେ ଉପଲବ୍ଧ ହୁଏ ॥୪॥

ପଞ୍ଚମପଦରେ ପ୍ରକୃତ ନିରାକାର ମହାପୁରୁଷ ଅତ୍ୟତକୁ ସମ୍ମୋଧନ କରି ଶବର ରେଦସ୍ତୁତକୁ ପ୍ରକାଶ କରୁଛନ୍ତି । ଚିତ୍ତମ ପ୍ରେମ ହିଁ ହିମଶୀତଳ । ଜ୍ଞାନ-ସାଗର ଗର୍ଭରୁ ବିହୁଏ ଜଳ ପାନ କଲେ, ବିଶ୍ୱାସ୍ତ୍ରା ସବୁଦିନ ପାଇଁ ମେଣ୍ଡିଆୟ ଚିକ୍କମପ୍ରେମ ମିଶ୍ରିତ ଆନ ଏବଂ ତହୁଁକାତ ପ୍ରେମଭାବ ଅମୃତର ଝର ହିଁ ପ୍ରକୃତ ମଣେହି । ସ୍ଵରତ୍ଥରେ ସ୍ଵତଂପ୍ରବୃତ୍ତ ହୋଇ ଗୁରୁଗୁହଣ କରି ଧର୍ମଧାରା ଧରି କର୍ମଯୋଗ ଅଭ୍ୟାସ ସାଧନା ଦ୍ୱାରା ଜୀବ ଏହି ପ୍ରତରେ ପହଞ୍ଚାରେ ଏବଂ ଏହି ପ୍ରତରେ ଉପନୀତ ହେଲେ ଉତ୍ତର ବିଶ୍ୱାସ ପ୍ରତି ବନ୍ଧନ ଆପେ ଆପେ ଛିନ ହୁଏ ଏବଂ ତ୍ୟାଗନିଷ୍ଠା ଅତ୍ୟତ ଉତ୍ସବ ଭାବରେ ପ୍ରକାଶ ପାଏ । ଜୀବ ବାପ୍ତବ ବିଶ୍ୱାକଳ୍ୟାଣକର କର୍ମରେ ନିଯୁକ୍ତ ହୋଇ ପରମାନନ୍ଦ ଲାଭ କରେ ॥୫॥

ପୃଥ୍ବୀ ବୋଲିଲେ ପିଣ୍ଡ । ପିଣ୍ଡରେ ଯେତେବେଳେ ଶବ ପ୍ରହଣ ପ୍ରକ୍ରିୟା ଆରମ୍ଭ ହୋଇଯିବ, ଏହା ସେତେବେଳେ ଚାରିଭାଗ ହୋଇଯିବ ଯଥା - ଶବ ଜ୍ଞାନ, ରେବ ଜ୍ଞାନ, ନାବ ଜ୍ଞାନ ଓ ବୋଧ ଜ୍ଞାନ । ଏହା ଏକ ସୂନ୍ଦର ପ୍ରକ୍ରିୟା ଯାହାକି ସୂନ୍ଦର ଅନୁଭୂତି ସାପେକ୍ଷ ଅଟେ । ଏହି ଅନୁଭୂତି ଲାଗ ନକଲେ ଜୀବର ବିଶ୍ୱାସ ବନ୍ଧନ ତୁଟେ ନାହିଁ । ଜୀବ ବବଜୀବ ହୋଇ ରହିଥାଏ । ଉପରେ ପ୍ରକାଶ କରାଯାଇଥିବା ଚାରିଜ୍ଞାନ ଜୀବ ଅନୁଭବ କଲେ, ତା ମଧ୍ୟରେ ଦ୍ୱାଦଶଶତ ଏକତ୍ର ହୋଇ ରୈରବଶବଦରେ ପରିଣତ ହୋଇ ଜୀବର ସୂନ୍ଦର ଅନୁଭୂତିରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏ । ଏହାକୁ ପ୍ରକଳ୍ୟ ବୋଲି ମହାପୁରୁଷ ଦର୍ଶାଇଛନ୍ତି । ପରଜାକୁଳ ବୋଲିଲେ ଜୀବର ପ୍ରକୃତି, ଉତ୍ସିଃ ଓ ରିପୁଗଣଙ୍କୁ ବୁଝାଯାଏ । ପ୍ରକଳ୍ୟ କାଳରେ ଏ ସକଳ ପ୍ରଜାକୁଳର ବିନାଶ ଘଟି ଜୀବ ମୁକ୍ତ ହୋଇଯାଏ ॥୬॥

ଏଠାରେ ଜରିଆ ବୋଲିଲେ ସରସ୍ଵତୀ ନବୀ । ପିଣ୍ଡଚର୍ବରେ ଏହା ସୂନ୍ଦରମାନାତିକୁ ବୁଝାଏ ଓ ପିଣ୍ଡ ମଧ୍ୟରେ ସୂନ୍ଦରେ ଖେଳ କରୁଥାଏ । ଦ୍ୱାଦଶଶତ ଯୋଗରେ ଏକାଠି ହୋଇଯିବା ଅବସ୍ଥାରୁ ସୂନ୍ଦରମାନାତିରୁ ରସ ନିର୍ଗତ ହୋଇ କୁଣ୍ଡଳିନୀରେ ଯୋଗହୁଏ । କୁଣ୍ଡଳିନୀରେ ଏହି ସୂନ୍ଦରମାନର ସୁତ ହେବାରୁ ତେଜଶକ୍ତି ବଢିଯାଏ । ଶବଜ୍ଞାନ ସହିତ ଉପରେ କୁହାଯାଇଥିବା ଚାରିଜ୍ଞାନ ଟଳମଳ ଅବସ୍ଥାରେ ପଡ଼ନ୍ତି । ପରା, ପଶ୍ୟତି, ମଧ୍ୟମା ବୈଶାରୀୟ ରାଷ୍ଟ୍ର ଦେଇ ବୁଝାଯାନ କ୍ଷରିତ ହୁଏ । ପଣ୍ଡିମାଦି ଦିଗ ବୋଲିଲେ ଭ୍ରମର ଗୁମା । ୪ ସୂତ୍ର ନେଇ ଆଦୟାତ ହୁଏ । ୨୪ ସୂତ୍ର ସକଳ ଏହି ଅବସ୍ଥାରେ ଜଡ଼ ହୋଇ ଯାଆନ୍ତି ॥୭॥

ବୈଶାଖ ବୋଲିଲେ ହୃଦ ଭାବ, ଜନ୍ମିଯ, ପ୍ରକୃତି, ଆସୁରିକ ଶକ୍ତିଶୁଦ୍ଧିକ ସାଧାରଣ ଅବସ୍ଥାରେ ଜୀବ ଦେହରେ ସବୁବେଳେ ତେଜସ୍ଵି ଓ ଗରମ ଅବସ୍ଥାରେ ଥାଏ । ଏହା ଫଳରେ ଜୀବଧର୍ମରେ ଆହାର, ନିଦ୍ରା, ଭୟ ଓ ମୌଥୁଳ ପ୍ରବୃତ୍ତି ପ୍ରକୃତିକୁ ନେଇ ଜୟାତ କରେ । ଯୋଗସାଧନା ଦ୍ୱାରା ସଂୟମ ପ୍ରତରେ ପହଞ୍ଚିଲେ ଯାଇ ଏହି ଜୀବଧର୍ମ ସକଳ ଶାତଳ ଅବସ୍ଥାକୁ ପ୍ରାୟ ହୋଇ ଜୀବକୁ ପରମ ଦିଗରେ ଆଗେଇଯିବାର ପଥ ଛାଡ଼ି ଦିଅନ୍ତି । ଏହି ଠାରେ ଜ୍ଞାନ ପସରା କରୁଁ ତଥା ନାଦଜ୍ଞାନ ଜାଗ୍ରତ୍ତ ହୁଏ । ଶ୍ରାବଣ ମାସ ବୋଲିଲେ ଶାତଳ ବାରିଧାରା, ତଥାପି ପ୍ରତରେ ଗ୍ରୀଷ୍ମ ଅନୁଭୂତ ହୁଏ । ନିର୍ବିକଳସ୍ତରରେ ସିଦ୍ଧଯୋଗୀର ଅବସ୍ଥା କହିଲେ ତାହା ଶ୍ରାବଣ ବୈଶାରୀକୁ ବୁଝାଏ । ଏକବିଂଶ ସୂତ୍ରନେଇ ବୈଶାରୀ ପିଣ୍ଡରେ ଛାନ ପାଇଛି । ବୈଶାରୀ ସୂତ୍ରରେ ଶାତଳ ଜ୍ଞାନରେ ହେଣାସବୁଶ ବହି

ବାଲିଆଏ । କିନ୍ତୁ, ସିଦ୍ଧଯୋଗୀ ଯେତେବେଳେ ନିର୍ବିକଳରେ ପହଞ୍ଚେ, ଆନନ୍ଦରଣା ଶୁଷ୍ଠିତୁଥିବା ଓ ଯୋଗୀର ଯୋଗତେଜ
ତେଜସ୍ଵୀ ହୋଇଥାଏ । ପର୍ଯ୍ୟାୟକ୍ରମରେ ଅନେକ ବ୍ରହ୍ମସୂତ୍ରୀଜ୍ଞାନ ଏକୀଭୂତ ବା ତୁଳ ହୋଇ ଯୋଗୀମୁନିଙ୍କ ଦ୍ୱାରା
ଧରାଧାମକୁ ଧୂରେ ଧୂରେ ଖେଲି ପ୍ରକାଶ ପାଏ । ଖେଲିବା ବା ପ୍ରକାଶ ପାଇବା ଅବସ୍ଥାରେ ବୈଶାରୀ ଯେଉଁ
ଏକବିଂଶ ସୂତ୍ରୀ ପାରିଷଦ ନେଇ ଖେଲୁଛି, ତା' ମଧ୍ୟରୁ ଜେବଜ୍ଞାନ ପାଟି କୁର୍ରାତରୁ ବା ପିଣ୍ଡତର୍ବଜ୍ଞାନ ଉଦ୍ଦଗାରଣ
କରେ ॥୮॥

ପିଣ୍ଡରେ ଆସୁରାଶକ୍ତି ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି ଶକ୍ତିଶାଳୀ ଦେବୀଶକ୍ତିର ସମ୍ମାନ ହୋଇ ନପାରି ତହଳବିକଳ ହୋଇ
ଜୟରେ କମ୍ପମାନ ହେବ । ଉତ୍ସମକ୍ଷିର ସହି ବା ସମ୍ମିଶ୍ରଣ ହେଲେ, ପିଣ୍ଡରେ ପୂର୍ଣ୍ଣମାତ୍ରାରେ ସାକ୍ଷିକ ଭାବ
ଦୃଶ୍ୟମାନ ହୁଏ । ଏକମାସ ଅର୍ଥ ତିରିଶ ଦିନ । ନିର୍ବିକଳରେ ତିରିଶ ପାବଲୁର ଭାବରେ ଯୋଗୀ ଏକଲଯ ତୋଳେ ।
ଏହି ଅବସ୍ଥାରେ ସେ ବାହ୍ୟଜ୍ଞାନ ଶୂନ୍ୟ ଅବସ୍ଥାରେ ପହଞ୍ଚିଥାଏ, ତେଣୁ ଅନ୍ୟ ସମସ୍ତ ସାଧାରଣ ଜୀବକଠାରୁ ସେ
ସ୍କୁଲ ଏବଂ ସ୍କୁଲ ଆଚାରଆଚରଣାଦିରେ ରିନ୍ ରହେ । ତାଙ୍କୁ କୁଣ୍ଡିବା ସହଜ ନୁହେଁ ॥୯॥

ତାଙ୍କୁକାସୂତ୍ରୀରେ ଯଜ୍ଞ ଆରମ୍ଭ କରି ତ୍ରିକୂଟ ଦ୍ୱାରା ନିରୀକ୍ଷଣ କରି ତେତ୍ରିଂଶ ବୋଲିଲେ ତେ ଅର୍ଥାତ୍
କହିବଟ ଏବଂ ତ୍ରିଂଶ ଅର୍ଥାତ୍ ନିର୍ବିକଳର ତିରିଶ ପାବଲୁର ଅମୃତଭାଗକୁ ନେଇ ଅର୍ଥାତ୍ ଆହୁତି ଦେଇ ବ୍ରହ୍ମଜ୍ଞାନ
ଦ୍ୱାରା ଯଜ୍ଞର ପୂର୍ଣ୍ଣହେଲେ ଅର୍ଥାତ୍ ଯୋଗୀର ଦୃଢ଼ୀୟ ନୟନ ତ୍ରିକୂଟ ସହିରେ ସୂର୍ଯ୍ୟରେ
ଖୋଲିଗଲେ ସେ ସୂର୍ଯ୍ୟଦର୍ଶନଯୋଗୀରେ ପରିଶତ ହୁଏ । ଯୋଗୀର ମନୋବାଞ୍ଚ ଏହିଠାରେ ମଧ୍ୟ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ
ହୁଏ ॥୧୦॥



ବିଜ୍ଞପ୍ତି

ଚରମ ପ୍ରକାଶନ ସଂସ୍ଥା କର୍ତ୍ତକ ପ୍ରକାଶିତ ପତ୍ର ପତ୍ରିକା, ପୁସ୍ତିକାଦିରେ ପ୍ରକାଶିତ ତଥ୍ୟ,
ତରୁ ଆଦି ସଙ୍କଳ ବିଷୟବିନ୍ୟାସ, ବଷ୍ଟୁ ବିନ୍ୟାସ, ଶୈଳୀବିନ୍ୟାସ ଏବଂ ବ୍ୟବହୃତ ପ୍ରଳବପତ୍ର, ଡିଜାଇନ
ଲତ୍ୟାଦି ଏହି ସଂସ୍ଥା ଦ୍ୱାରା ସର୍ବସ୍ଵରୂ ସଂରକ୍ଷିତ । ଚରମ ପ୍ରକାଶନ ସଂସ୍ଥାର ମୁଖ୍ୟ ପରିଚାଳକଙ୍କର ଲିଖିତ
ଅନୁମତି ବିନା ଏହିସବୁ ଅନ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତି, ସଂସ୍ଥା ବା ସଂଗଠନ ବ୍ୟବହାର କରିବା, ଉଦ୍‌ବାର କରିବା ବା ଅନ୍ୟକୁ
ସେ କୌଣସି ରୂପ ବା ଭାବରେ ପ୍ରକାଶ କରିବା ଆଜନାକୁଯାୟୀ ଦଖନାୟ ଅପରାଧ ।

-କେଶବ ଦାସ ବୃଦ୍ଧାବନ,
ମୁଖ୍ୟପରିଚାଳକ,
ଚରମ ପ୍ରକାଶନ ସଂସ୍ଥା

ଶ୍ରୀନାଥ

ତ୍ରୈମର ସଂକଷେତ

ଚରମ ମୁହଁର ଉପନୀତ । ସମ୍ପ୍ର ବିଶ୍ୱ ଏକ ଚରମ ଘଡ଼ିସନ୍ଧି ଦେଇ ଗଢ଼ି କରୁଛି । ଏଇଲି ଏକ ଚରମ ସୋପାନରେ ଚମମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଆମର ଚରମ ଚେତାବନୀ-ଚମପାଇଁ ଏଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଯେଉଁଠି ବା ଯେଉଁଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରୟୁକ୍ଷ ତାହା ବାହିନେଇ ଆଜି (୨.୧୨.୧୫ ରିଖ, ବୃଧବାର ସଂଧ୍ୟା)ଠାରୁ ସତର୍କତାର ସହିତ ସାବଧାନ ରୁହ, ନଚେତ ଅକ୍ଷୟାତ୍ କାଳର କରାଳ ମୁଖରେ ପଡ଼ି ଆପଣାର ସବୁ ହରାଇବ । ସାବଧାନ !!

ତମେ ଏଠାକୁ ଡ୍ୟାଗବ୍ରତ କରିବା ପାଇଁ ଆସିଛ, ଯଥାବିଧ୍ୟ ଡ୍ୟାଗବ୍ରତ କରୁଛ ନା ଏଠାରେ ଯେଉଁମାନେ ସ୍ଵତଃପ୍ରବୃତ୍ତ ହୋଇ ଦାନତ୍ୟାଗ କରିବାଲିଛନ୍ତି ସେମାନଙ୍କର ଡ୍ୟାଗଯଙ୍କୁ ଆହୁତିର ଯଜ୍ଞଭାଗ ଗୋପନରେ ଭୋଗ କରୁଛ ? ଏକାତରେ, ନୀରବରେ, ଏକମୁଖୀ ହୋଇ ଏକ ମନପ୍ରାଣରେ ନିଜକୁ ନିଜେ ଏହି ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରି ଭରର ଖୋଜିବାକୁ ଚେଷ୍ଟାକର । ଠିକ୍ ଉତ୍ତରଟି ପାଇବା ପରେ ଆପେ ଆପଣାକୁ ସଂୟତ କର, ସତର୍କ ହୁଆ, ସାବଧାନ ହୁଆ, ସତର୍କ ଜାଗ୍ରତ ରୁହ ।

ଅସଂୟମତା, ଭସ୍ତୁଞ୍ଜଳିତା, ବିଶ୍ୱଜଳା, ଚରିତ୍ରହୀନତା, ଆଳସ୍ୟ, ନିଦ୍ରାକୁତା, ଭୋଗଲାଭସାକୁ ସର୍ବାଦୌ ଡ୍ୟାଗ କର । ସାମୁହିକ ଜନକଳ୍ୟାଣ ଉଦେଶ୍ୟରେ ସଂଗୁହାତ ଅର୍ଥକୁ ସଂରକ୍ଷଣ କରି ଉଚିତ ମାର୍ଗରେ ଯଥାର୍ଥ ଭାବରେ ଯଥାବିଧ୍ୟ ବିନିଯୋଗ କର ଓ ହିସାବପତ୍ର ଲିପିବଦ୍ଧ କରି ସହଯୋଗୀମାନଙ୍କର ବିଶ୍ୱାସ ଭାଜନ ହୁଆ । ସ୍ଵେଚ୍ଛାଚାରୀ ହୋଇ ଅହଂକୁର୍ବିବଶ୍ରୁ ନିଜର ବଢ଼ ପଣ ଜାହିର କରି ଅନ୍ୟସମାଷ୍ଟଙ୍କୁ ନୃନମନେ କଲେ, ସବୁଠାରୁ ବଢ଼ କ୍ଷତି ତମର ହିଁ ହେବ । ସାବଧାନ ! ଚରିତ୍ର ନଷ୍ଟ ହେଲେ, ଫେରି ଆସେ ନାହିଁ ।

ଗୁରୁ ଅନରେ ପ୍ରତିପାଦିତ ହୋଇ ତାଙ୍କ ପ୍ରତି ବିଶ୍ୱାସଘାତକତା କଲେ, ଗୁରୁଙ୍କର କୌଣସି କ୍ଷତି ହେବନାହିଁ । ସବୁଠାରୁ ବେଶୀ କ୍ଷତି ହେବ ତୁମର । ସେ କ୍ଷତିର ଭରଣୀ ଗୁରୁଦେବ ମଧ୍ୟ କମ୍ପିନକାଳେ କରିବେ ନାହିଁ । ତେଣୁ ଧାରାଧରି ଧରା ଦେବାକୁ ଭର୍ତ୍ତୁଖ ହୁଆ । ଆମେ ତମ ହାତ ଧରି ଆମରି ପଥରେ ସହଜରେ ତଳାଇ ନେବୁ । ସୂର୍ଯ୍ୟକ୍ଷୟାରେ ତମ ସାଧନା ପଥର ବନ୍ଦବାଡ଼ କାଟି ସାଧନ ମାର୍ଗ ପରିଷାର କରିଦେବୁ । ତମେ ସହଜ ସ୍ଵତ୍ରରେ ତମର ଲକ୍ଷ୍ୟ ଚରମ ପ୍ରାୟେ ଲାଭିବ ।

ଆଶ୍ରମରେ ରହି ଶ୍ରୀମକାତର ହୁଆନାହିଁ । କଠିନ ଶମକର । ଆଶ୍ରମକୁ ନିଜର ମନେ କରି ଅହରହ କାମରେ ଲାଗିପଡ଼ । ଏ ଆଶ୍ରମ ଆମର ନୁହଁ କି ଆମଦ୍ୟାରା ବା ଆମପାଇଁ ନୁହଁ । ଏ ଆଶ୍ରମ ତମର, ତମ ସର୍ବିକର । ଏହିଁ ମିଳିମିଶି ତମ ବୁଝାମଣାର ସହିତ ଦୁଃଖକଷ ସହ ଆଶ୍ରମ ସଂଗଠନ ପାଇଁ ଲୁହଲହୁ ଭାଳି ଦିଅ । ଏ

ଆଶ୍ରମ ଆଠକାଳି ବାରମାସି ହସିରତୁ । ଆଶ୍ରମ ଧନ ସମଗ୍ରିର ରକ୍ଷଣାବେଶଣ କର । ଅଯଥା ହସଖୁସିରେ ସମୟ ନଷ୍ଟ କରନାହିଁ । ଜୀବନର ଯତ୍ନିଅ ।

ସବୁ କିଛି ନୀରବରେ ସହିଯାଆ । କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଓ ଦାୟିତ୍ୱ ବାହିଯାଆ । ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ଆଗରେ କହି ହୁଆ ନାହିଁ । ଏଣେ ତେଣେ ବା ଅନ୍ୟ ସମ୍ପଦଙ୍କ ସମ୍ମାନରେ କାହାରି କିଛି କରୁ ସମାଲୋଚନା ବା ଆଶେପ ମୂଳକ କଥା କହି ନିଜେ ବିକାରଗ୍ରୂପ୍ତ ହୁଆନାହିଁ ବା ଅନ୍ୟକୁ ବିକାରଗ୍ରୂପ୍ତ କରନାହିଁ । ଏପରି ସ୍ଵେଚ୍ଛାବାର କଲେ ପରିବେଶ ପ୍ରବୃତ୍ତଣ ହୁଏ ଓ ପରିଷିତି ମଧ୍ୟ ଉଚିତ ହୁଏ । ସାବଧାନ ! ବାଚାଳତା ପରିତ୍ୟାଗ କରି ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ନାରବତା ରକ୍ଷା କର । ଅବାଧ୍ୟ ହେଲେ, ନିଜ ଦାୟିତ୍ୱ ନିଜେ ତୁମ୍ଭ, ଆମ ପାଖରେ ଫେରାଦ ହୋଇ କାନ୍ତୁଡ଼ି ମିଳନି କର ନାହିଁ ।

ଆପଣା ଆପେ ନାତିନିୟମ ସୃଷ୍ଟିକର ନାହିଁ । ସର୍ବପ୍ରଥମେ ଆମେ ଦେଇଥିବା ନୀତିନିୟମକୁ କଢାକଢି ଭାବରେ ପାଇନ କର । ପ୍ରତ୍ୟେକ କାର୍ଯ୍ୟ ପୂର୍ବରୁ ଆମଠାରୁ ଆଜ୍ଞା, ଆଦେଶ ଓ ଆଶୀର୍ବାଦ ନେଇ ତୟରେ ଉଚିତ କର୍ମରେ ନିଷ୍ଠା ଓ ବିଶ୍ୱାସର ସହିତ ଲାଗିଯାଆ । ଅନ୍ୟଠାରୁ ଆଶ୍ରମ ନିମିତ୍ତ ସଂଗ୍ରହୀତ ଅର୍ଥର ଯଥାର୍ଥ ସଂରକ୍ଷଣ କର । ଆର୍ଥିକ ବିଶ୍ୱାସକାରୁ ଏହାଇ ଶୁଣିଲିତ ହୁଅ । ତମର କଣ ଆମ ଉପରେ ବିଶ୍ୱାସ ଦୃଢ଼ ହୋଇନାହିଁ ?? ଖୁବ ସାବଧାନ !!



ଗୁରୁଦ୍ୱାରେ କେହି ତୁହେଁ ବଡ଼ ସାନ,
ଗୁରୁଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିରେ ସର୍ଜିଏ ସମାନ ॥
ଖୋଜ ନାହିଁ ଏଥ୍ ମାନ ସନମାନ,
ଚକ୍ରଥାଅ ରକ୍ଷା ଯୋଗ୍ୟ ବ୍ୟବଧାନ ॥

ଦେଉଛ ଅନ୍ୟକୁ ତର୍ବ୍ର ପ୍ରବଚନ,
ସଜାତ୍ ପ୍ରଥମେ ନିଜ ଆଚରଣ ॥
ଆଚରଣେ ଯା' ପୁଣି ନ ଜଠଇ ।
ଯେତେ କହୁଥିଲେ ଶକ୍ତିହୀନ ହୋଇ ॥

ଆଶ୍ରମ ସନ୍ଦର୍ଭ

ତାହାର ପିତା : କନ୍ଦମ୍ବାଳୀ, ମହାକଲ୍ଯାଣ୍ମାର, ଅମାବାସ୍ୟା : ଦିବା ଘ. ୧୧.୩୦ ମି. ସମୟରେ
ଜଗତପୁରୁଷ କେଶବରବନରେ ପ୍ରଭୁପାଦ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ କଲ୍ୟାଣମୟ
ଉପାସ୍ତିତିରେ ଯୁଗଧର୍ମୀ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ପତ୍ରିକା ଚରମର ଦ୍ୱିତୀୟ ବାର୍ଷିକ ମର୍ଯ୍ୟାବରତଶ
ଉସ୍ତ୍ଵ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଆହୃତ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ ଉତ୍ତରଣ ଏବଂ ବିଜ୍ଞାନ ଶାଖା ପ୍ରତିନିଧିମାନଙ୍କର ଏକ
ଆଳୋଡ଼ନା ଦେଖିବାକୁ ଅନୁଷ୍ଠାତ ହୋଇ ଆଗାମୀ କୁମାରପୂର୍ଣ୍ଣମା ଦିଥରେ କେଶବରବନ
ପରିସରରେ ଉସ୍ତ୍ଵ ସମ୍ବନ୍ଧ ପାଳନ କରାଯିବାର ଛିର ହେଲା ।

ତା.୦୭.୧୦.୯୪ରିଖ : ଶ୍ରୀନିବାର : ଚରମର ଦ୍ୱିତୀୟ ବାର୍ଷିକ ମର୍ଯ୍ୟାବଜଗଣ ଉସୁବ ଉପଲକ୍ଷେ ପରମପ୍ରେମମୟ
ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ଠାକୁର ଅବ୍ୟରାତ୍ର ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣକ୍ଷେତ୍ରରୁ କେଶବବଜାନକୁ ଆଗମନ କରିଛନ୍ତି । ଉସୁବ
ଅବକାଶରେ ଜୀବନଦେବତା ପ୍ରକୃତାଦ ଗୁରୁଧ୍ୱାମୀଙ୍କୁ ଆପଣା ଗହଣରେ ଲାଭ କରି
ଅନୁମତ ଦ୍ରବ୍ୟ ଶିଷ୍ଟ୍ୟଶିଷ୍ଟ୍ୟା ରାଜଭାଣୀମାନେ ଅପାର ଆନନ୍ଦରେ ଆମୋଡ଼ିତ ହୋଇଛନ୍ତି ।

ତା ୧୦୮. ୧୦. ୯୪ ରିଖ : ରବିବାର : କୁମାର ପୂର୍ଣ୍ଣମା : ଗଜଳକ୍ଷେତ୍ର ପୂଜା : ସକାଳୁ ଜେଣବରବନ ପରିସର ଉତ୍ସବ
ମୁଖ୍ୟର । ଧର୍ମଧାରା ଓ କର୍ମଯୋଗରେ ବିଶ୍ୱାସୀ ଅନୁଗବତମାନଙ୍କୁ ଧାରା ଦିଆଯିବାର
ବ୍ୟବସ୍ଥା ସହ ସକାଳୁ ସଂଧ୍ୟା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅଖଣ୍ଡ ମହାମର ସଂକୀର୍ତ୍ତନ ଚାଲୁ ରହିଛି ।
ପ୍ରତିକୂଳ ପାଗ ସର୍ବେ ସଂଧ୍ୟାରେ ଯଥାରୀତି କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଅନୁଯାୟୀ କରନ୍ତି ତତ୍କର
ହୃଷ୍ଟୀକେଶ ପଣ୍ଡା ମୁଖ୍ୟ ଅତିଥିରୁପେ ଯୋଗଦେଇ ପ୍ରତ୍ଯେକିପାଦ ଗୁରୁପାଦ ଗୁରୁପାଦ ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ଠାକୁରଙ୍କର
ଆଶୀର୍ବାଦ କ୍ରମେ ଯୁଗୋପଯୋଗୀ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ପତ୍ରିକା ଚରମର ଦୃଢ଼ୀୟ ପୁଷ୍ଟର ପ୍ରଥମ
ପାଖୁଡ଼ା (ଅଷ୍ଟମସଂଧ୍ୟା) ଏବଂ ଚିତ୍ତନ (୨) ଯଥାବିଧି ଭାଙ୍ଗୁଛି କରିଛନ୍ତି । ଏହି
ଅବକାଶରେ ମାନବଜୀବନରେ ଧର୍ମର ଆବଶ୍ୟକତା ପ୍ରସଂଗରେ ତକ୍ତର ପଣ୍ଡା ସମବେତ
ସଜ୍ଜନମଣ୍ଡଳୀଙ୍କୁ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ପ୍ରବନ୍ଧନ ମାଧ୍ୟମରେ ଉଦ୍ଦବୋଧନ ଦେଇଛନ୍ତି । ତବୁବାହୀ
ଶ୍ରୀ ଚନ୍ଦ୍ରଶେଖର ରାଉଚ ଆପଣାର ବର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଉପରୁପନ କରି ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ସାହିତ୍ୟର
ଆଗିମୁଖ୍ୟ ଓ ଉପଯୋଗୀତା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ବିଭିନ୍ନ ପୌରାଣିକ ଆଖ୍ୟାୟିକାର ତାଙ୍କୁ
ଆଲୋଚନା କରି ଉପର୍ଦ୍ଵିତୀ ସଜ୍ଜନଶକ୍ର ଆନନ୍ଦବର୍ଷନ କରି ପାରିଛନ୍ତି ।

ଶ୍ରୀଶ୍ରୀଶ୍ରୀ ଠାକୁର ଚାନ୍ଦ, ୧୦, ୯୪ ରିହା ଠାରୁ ଚା ୨୭, ୧୦, ୯୪ ରିହା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏକାଦିକ୍ରମେ କେଶବରବନରେ ଅବସ୍ଥାନ କରିଅଛନ୍ତି । ଅବଶ୍ୟ ଗୋଟିଏ ରାତ୍ରିପାଇଁ ଠାକୁରେ ସୃଷ୍ଟିଷ୍ଟକ୍ରମକୁ ବାହୁଡ଼ିଯାଇ ପୁନର୍ବାର କେଶବରବନକୁ ଲେଉଛନ୍ତି ଆସିଛନ୍ତି ।





ଓଡ଼ିଶା ଲେଜ୍ଯାନ୍‌ଡୋମ୍‌ବାଟୁ